

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Setia Janji
Kelas / Semester : VII / Ganjil
Tema : Perumusan dan Penetapan Pancasila Sebagai Dasar Negara
Sub Tema : Penetapan Pancasila Sebagai Dasar Negara
Pembelajaran ke : 2 (dua)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran dengan model discovery learning peserta didik mampu mendiskripsikan proses penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PEROSES PEMBELAJARAN	KEGIATAN	WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1 Mengucapkan salam dan mengkondisikan kelas2 Memimpin do'a dan melakukan absensi3 Memimpin siswa untuk meyayakan lagu GARUDA PANCASILA4 Melakukan apersepsi kepada peserta didik untuk menyebutkan bunyi Pancasila dari sila 1 sampai 55 Memberikan motivasi kepada peserta didik untuk mengamalkan pancasila6 Menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1 Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok2 Peserta didik masing-masing diminta untuk membaca buku PPKN halaman 13 sampai 14 serta mengamati gambar yang terdapat dalam halaman tersebut.3 Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi pertanyaan tentang teks yang dibacanya serta gambar yang diamati dan menuliskannya pada buku tulis.4 Peserta didik melalui diskusi kelompok mengumpulkan beberapa pendapat untuk menjawab pertanyaan yang telah ditulis tersebut.5 Peserta didik menuliskan jawaban hasil diskusi kelompok masing-masing6 Meminta pada setiap kelompok untuk membacakan hasil diskusinya kedepan kelas dan kelompok yang lain dipersilahkan untuk menanggapi7 Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik yang telah selesai membacakan hasil diskusinya dengan meminta teman-temannya bertepuk tangan	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1 Guru beserta peserta didik menyimpulkan materi yang dipelajari	2 menit

	<p>2 Melakukan refleksi dengan cara memberikan pertanyaan “apa manfaat yang diterima setelah mempelajari materi tersebut”</p> <p>3 Guru memberikan penugasan sebagai instrument penilaian keberhasilan peserta didik dalam pembelajaran</p> <p>4 Mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam</p>	
--	---	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap baik spiritual dan sosial dilakukan dengan pengamatan

Rublik penilaian

NO	NAMA SISWA	ASPEK PENILAIAN					
		Berdo'a	Disiplin	Kerjasama	Jujur	Bertanggungjawab	Percaya diri

2. Penilaian Pengetahaun

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan penugasan berupa pertanyaan uraian.

“ Buatlah ringkasan singkat tentang proses penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara dan jawaban dapat ditulis pada kertas folio dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya”

Rublik penilaian

NO	NAMA SISWA	NILAI	KETERANGAN

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian dilakukan dengan penilaian portofolio yaitu pengumpulan lembar jawaban terhadap tugas yang diberikan

Rublik penilaian

NO	NAMA SISWA	NILAI PORTOFOLIO

Setia Janji, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Suyanto, S.Pd., M.Si