

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMKN PERTANIAN EBAN  
 Kompetensi Keahlian : Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura  
 Mata Pelajaran : Agribisnis Tanaman Hias  
 Kelas/Semester : XI/Ganjil  
 Materi : Menerapkan Pengairan Tanaman Hias  
 Durasi : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Discovery Learning peserta didik dapat memahami tujuan pemberian air, pengaruh positif dan pengaruh negatif pemberian air terhadap tanaman hias dan menganalisis teknik penyiraman tanaman hias dengan teliti dan penuh tanggung jawab

### B. Langkah Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<b>Pendahuluan</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>2. Memeriksa kehadiran peserta didik dan menyiapkan fisik dan psikisnya dalam mengawali kegiatan pembelajaran</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari</li> <li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>5. Peserta didik membentuk kelompok secara heterogen masing-masing 4 orang</li> </ol>	2'
<b>Inti</b>	Stimulus	Guru menampilkan tayangan tentang teknik pengairan tanaman hias, peserta didik mengamati dan memahami tayangan	6'
	Identifikasi masalah	Guru menanyakan maksud dari tayangan tersebut, peserta didik secara berkelompok mendiskusikan tentang tujuan, pengaruh negatif dan positif pengairan terhadap tanaman hias serta teknik pengairan yang tepat	
	Pengumpulan data	Guru meminta peserta didik mengali informasi tentang pengairan tanaman hias khususnya tujuan, pengaruh negatif dan positif pengairan terhadap tanaman hias	

Tahap Pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
		serta teknik pengairan yang tepat pada tanaman hias	
	Pembuktian	Guru memberikan beberapa pertanyaan dan peserta didik mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru secara berkelompok. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya dan ditanggapi oleh kelompok lainnya	
	Menarik kesimpulan	Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi masing-masing kelompok	
Penutup		1. Peserta didik dan guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas	2'
		2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.	
		3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.	
		4. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.	

### C. Penilaian Pembelajaran

- a. Teknik : Non Test dan Test
- b. Bentuk :
  - Penilaian pengetahuan (Terlampir)
  - Penilaian keterampilan (Terlampir)
  - Penilaian sikap

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Suanae, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,

PETRUS KONO,S.Pd  
NIP.19790814 200604 1 020

YASINTHA BALAN,SP,Gr  
NIP.19751029 201503 2 001

*Lampiran 1 :*

**A. Penilaian Pengetahuan**

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Jelaskan tujuan pemberian air !	1. Tujuan pemberian air : <ul style="list-style-type: none"><li>- Menjamin tanaman mendapatkan jumlah air yang cukup pada zona perakarannya sehingga memberikan produksi yang optimal.</li><li>- Menjamin ketersediaan air untuk menghadapi kekeringan jangka pendek, dalam hal ini pemberian dan pembuangan air dikendalikan jumlah dan waktunya.</li></ul>	30
2	Jelaskan pengaruh negatif bila tanaman kebanyakan air!	2. Pengaruh negatif bila tanaman kebanyakan air : <ul style="list-style-type: none"><li>- Bila terlalu banyak ada kemungkinan menutup rongga-rongga tanah sehingga udara tanah tidak ada.</li><li>- Bila tanah digenangi memungkinkan mengangkat garam-garam yang merugikan tanaman ke daerah perakaran</li><li>- Bila terlalu sedikit menyebabkan kelayuan sampai kekeringan pada organ tanaman</li></ul>	35
3	Jelaskan teknik penyiraman pada bunga potong !	Teknik penyiraman pada bunga potong : pengairan yang paling baik adalah pada pagi atau sore hari, pengairan dilakukan kontinu 1-2 kali sehari, tergantung cuaca atau medium tumbuh. Pengairan dilakukan dengan cara mengabutkan air atau sistem irigasi tetes hingga tanah basah	35

## **Penilaian Keterampilan**

### **Penyiraman**

#### **1. Tujuan**

Melalui kegiatan ini diharapkan peserta diklat mampu menyiram tanaman sesuai aturan dan persyaratan penyiraman untuk budidaya tanaman hias.

#### **2. Alat dan Bahan**

Alat : 1. Ember, 2 Gembor, 3 Selang dan atau 4 irigasi tetes

Bahan : 1. Air 2. Tanaman yang akan disiram

#### **3. Keselamatan Kerja**

- a. Pakailah pakaian lapangan lengkap
- b. Baca dengan teliti modul
- c. Siapkan kotak P3K

#### **4. Langkah Kerja**

- a. Siapkan alat dan bahan yang akan digunakan
- b. Masukkan selang dari sumber air ke saluran drainase penanaman
- c. Lebkan selang sampai air tersebut kontak dengan daerah perakaran selama 5-10 menit, atau
- d. Siramkan air tersebut dengan cara irigasi tetes dari pada permukaan sekitar akar tanaman, atau
- e. Masukkan air tersebut pada gembor lalu siramkan ke bagian permukaan sekitar akar tanaman dan atau
- f. Siramkan langsung dari selang tersebut pada daerah akar tanaman.

No	Komponen/Sub Komponen Penilaian	Indikator	Skor		
1	<b>Persiapan Kerja</b>				
		a. Penggunaan alat dan bahan	Penggunaan alat dan bahan sesuai prosedur	91 - 100	
			Penggunaan alat dan bahan kurang sesuai prosedur	80 - 90	
			Penggunaan alat dan bahan tidak sesuai prosedur	70 - 79	
		b. Ketersediaan alat dan bahan	Ketersediaan alat dan bahan lengkap	91 - 100	
			Ketersediaan alat dan bahan cukup lengkap	80 - 90	
			Ketersediaan alat dan bahan kurang lengkap	70 - 79	
		2	<b>Proses dan Hasil Kerja</b>		
				a. Kemampuan Melaksanakan penyiraman/pengairan tanaman hias	Kemampuan melaksanakan penyiraman/pengairan tanaman hias tinggi
Kemampuan melaksanakan penyiraman/pengairan tanaman hias cukup	80 - 90				
Kemampuan melaksanakan penyiraman/pengairan tanaman hias kurang	70 - 79				
b. Kemampuan Menganalisis pengairan tanaman hias	Kemampuan Menganalisis pengairan tanaman hias tinggi			91 - 100	
	Kemampuan Menganalisis pengairan tanaman hias cukup			80 - 90	
	Kemampuan Menganalisis pengairan tanaman hias kurang			70 - 79	
c. Kemampuan mendapatkan informasi	Kemampuan mendapatkan informasi lengkap			91 - 100	
	Kemampuan mendapatkan informasi cukup lengkap			80 - 90	
	Kemampuan mendapatkan informasi kurang lengkap			70 - 79	
d. Kemampuan dalam bekerja	Kemampuan dalam bekerja tepat			91 - 100	
	Kemampuan dalam bekerja cukup tepat			80 - 90	

No	Komponen/Sub Komponen Penilaian	Indikator	Skor
		Kemampuan dalam bekerja kurang tepat	70 - 79
	e. Laporan	Hasil Laporan disusun rapih	91 - 100
		Hasil Laporan disusun cukup rapih	80 - 90
		Hasil Laporan disusun kurang rapih	70 - 79
<b>3</b>	<b>Sikap kerja</b>		
	a. Keterampilan dalam bekerja	Bekerja dengan terampil	91 -100

	a. Keterampilan dalam bekerja	Bekerja dengan terampil	91 -100
		Bekerja dengan cukup terampil	80 - 90
		Bekerja dengan kurang terampil	70 - 79
	b. Kedisiplinan dalam bekerja	Bekerja dengan disiplin	91 - 100
		Bekerja dengan cukup disiplin	80 - 90
		Bekerja dengan kurang disiplin	70 - 79
	c. Tanggung jawab dalam bekerja	Bertanggung jawab	91 - 100
		Cukup bertanggung jawab	80 - 90
		Kurang bertanggung jawab	70 - 79
	d. Konsentrasi dalam bekerja	Bekerja dengan konsentrasi	91 - 100
		Bekerja dengan cukup konsentrasi	80 - 90
		Bekerja dengan kurang konsentrasi	70 - 79
<b>4</b>	<b>Waktu</b>		
	Penyelesaian pekerjaan	Selesai sebelum waktu berakhir	91 - 100
		Selesai tepat waktu	80 - 90
		Selesai setelah waktu berakhir	70 - 79

**Pengolahan Nilai Keterampilan :**

Nilai Praktik(NP)				
Persiapan	Proses dan Hasil Kerja	Sikap Kerja	Waktu	$\Sigma$ NK
1	2	3	5	6

Skor Perolehan					
Skor Maksimal					
Bobot	10%	60%	20%	10%	
NK					

Keterangan:

- **Skor Perolehan** merupakan penjumlahan skor per komponen penilaian
- **Skor Maksimal** merupakan skor maksimal per komponen penilaian
- **Bobot** diisi dengan persentase setiap komponen. Besarnya persentase dari setiap komponen ditetapkan secara proposional sesuai karakteristik kompetensi keahlian. Total bobot untuk komponen penilaian adalah 100
- **NK = Nilai Komponen** merupakan perkalian dari skor perolehan dengan bobot dibagi skor maksimal

$$NK = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Bobot}$$

**NP = Nilai Praktik** merupakan penjumlahan dari NK

### Lampiran 3

#### Instrumen Penilaian Sikap

Materi : .....

Kelas/Semester : XI / 3

Hari/Tanggal : .....

No	Nama Siswa	Disiplin				Tanggung jawab				Kerja sama				Inisiatif				Ketekunan			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB

- Ket : K = Kurang, C = Cukup, B = Baik, SB = Sangat baik