

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Oleh : Tugino, S.Pd.SD

Satuan Pendidikan : SDN 006 Trimulya Jaya
Kelas/Semester : VI/1
Tema/Topik : 2 (Persatuan Dalam Perbedaan)
Subtema : 2 (Menerapkan Hidup Rukun, Bersatu dan Bekerjasama
Mencapai Tujuan)

Tujuan Pembelajaran :

Setelah membaca dan berdiskusi kelompok tentang teks cerita berjudul "***Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama,***" siswa mampu:

- Mengidentifikasi 3 contoh perilaku hidup rukun, bersatu dan bekerjasama dalam perbedaan dilingkungan sekolah atau dimasyarakat dengan baik.
- Menjelaskan manfaat kerjasama dan persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar

Indikator :

- Mengidentifikasi perilaku hidup rukun dalam perbedaan, serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari

Alokasi Waktu : 10 Menit

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Pendahuluan (3 menit)

- ❖ Guru mengucapkan salam dan mengajak semua siswa untuk berdo'a menurut agama dan kepercayaannya masing-masing.
- ❖ Guru mengecek kehadiran siswa, kesiapan diri, kesehatan, kebersihan kelas, kerapian pakaian dan posisi tempat duduk sesuai hasil kesepakatan bersama.
- ❖ Menyanyikan lagu " Dari Sabang Sampai Merauke."
- ❖ Melalui lagu tersebut guru mengaitkan antara pelajaran sebelumnya dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini.

B. Kegiatan Inti (6 menit)

- ❖ Dengan menggunakan kalimat penghela guru mengkondisikan agar siswa membentuk formasi belajar diskusi kelompok
- ❖ Siswa memperhatikan penjelasan dan bertanya jawab dengan guru tentang tata cara mengisi LKS yang akan dikerjakan siswa dalam diskusi kelompok

- ❖ Siswa berdiskusi kelompok, guru berkeliling memberi pendampingan dan arahan kepada siswa yang mengalami kesulitan
- ❖ Setelah selesai diskusi perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasilnya di depan kelas, siswa dari kelompok lain memberikan tanggapan secara bergantian
- ❖ Guru memberikan penguatan dan apresiasi kepada setiap kelompok serta siswa ketika telah selesai presentasi ataupun memberikan tanggapan.

C. Penutup (2 menit)

- ❖ Bersama-sama membuat rangkuman materi pelajaran
- ❖ Siswa melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari itu dengan arahan guru.
- ❖ Guru memberkan penguatan pendidikan karakter kepada siswa
- ❖ Siswa mengerjakan soal penilaian pengetahuan (dikoreksi guru dirumah)
- ❖ Mengakiri pembelajaran dengan mengajak siswa berdo'a menurut agama dan kepercayaannya masing-masing.

II. SUMBER/MEDIA

- Buku Guru dan Buku Siswa kelas VI tema 2; Persatuan dalam Perbedaan (cetakan ke-2 edisi revisi 2018). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- LKS

III. PENILAIAN


1. Penilaian sikap : observasi selama KBM berlangsung (terlampir)
2. Penilaian pengetahuan : tes tertulis (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah



TUGINO, S.Pd.SD
NIP.19700708 199112 1001

Pelalawan, 24 Desember 2021
Guru Kelas



TUGINO, S.Pd.SD
NIP.19700708 199112 1001

Lampiran

RUBRIK PENILAIAN

1. Lembar Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Sikap Yang Tampak/Menonjol	Keteranga
1			
2			
3			
4			
5			
dst			

2. Penilaian Pengetahuan

- ❖ Bentuk soal : Uraian

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Sebutkan 3 contoh perilaku masyarakat yang menunjukkan sikap hidup rukun dan bekerja sama dalam perbedaan!
2. Jelaskan manfaat kerjasama dan persatuan dalam kehidupan sehari-hari, 2 saja!

- ❖ Kunci Jawaban

-

- ❖ Bobot nilai :

- No 1 betul semua nilai 3
- No 2 betul semua nilai 2

- ❖ Rumus Penskoran :

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{nilai yang diperoleh}}{5} \times 100$$

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Hari/tanggal :
Kelompok :
Ketua :
Anggota :
1.
2.
3.
4.

Bacalah dengan seksama cerita yang berjudul, “ *Kami berbeda, namun kami bekerjasama,*” selanjutnya kerjakan tugas-tugas dibawah ini secara berkelompok!

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Coba apa saja perbedaan yang kamu temukan dalam cerita tersebut!	
2	Tuliskan 3 contoh bentuk kerjasama dalam perbedaan yang kamu ketahui dalam kehidupan sehari-hari.	
3	Apa saja manfaat yang diperoleh ketika kita mampu bekerjasama dengan orang-orang yang berbeda?	