

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI PENGAJAR PRAKTEK

Sekolah	:	SDN Manyar
Kelas /Semester	:	IV (Empat) / 1
Tema	:	3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Subtema	:	2 Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku
Pembelajaran	:	5
Muatan Pembelajaran	:	IPA
Alokasi Waktu	:	10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar dan tanya jawab siswa mampu menuliskan karakteristik tempat hidup hewan dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat mengaitkan ciri-ciri khusus hewan dengan karakteristik tempat hidupnya dengan benar.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam, dilanjutkan dengan menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa dan mengkondisikan siswa untuk siap mengikuti pembelajaran. 2. Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. Religius 3. Guru memberi motivasi dengan tepuk semangat (memotivasi) 4. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya (Communication) Misalnya : Tahukah kalian bahwa hewan yang berbeda mempunyai tempat yang berbeda untuk hidup? 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar hewan yang ditampilkan guru. 2. Siswa dan guru melakukan tanya jawab terkait karakteristik tempat hidup hewan tersebut. 3. Siswa dibagi dalam 4 kelompok dengan anggota heterogen 4. Siswa mengamati gambar (ayam, bebek, kucing, dan ikan) yang ditampilkan oleh guru. 5. Peserta didik melalui perwakilan kelompok mengambil gambar hewan dan LKPD yang akan mereka analisis melalui diskusi. 6. Secara berkelompok siswa mendiskusikan ciri-ciri khusus ayam, itik, kucing, dan ikan. Siswa mengaitkan ciri-ciri khusus tersebut dengan karakteristik tempat hidupnya. 	6 menit

	<p>7. Siswa menuliskan hasil diskusinya dan mempresentasikan hasil diskusinya.</p> <p>8. Siswa dan guru menyimpulkan hasil diskusi kelompok dan melakukan tanya jawab terkait hasil diskusi kelompok.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan.</p> <p>2. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan guru</p> <p>3. Guru memberikan tugas di rumah untuk mencari ciri khusus hewan cicak, bunglon, dan kelelawar dan mengaitkannya dengan karakteristik tempat hidupnya (tindak lanjut)</p> <p>4. Sebagai penutup guru mengajak siswa untuk bersyukur atas ilmu dan semua kegembiraan yang telah mereka rasakan di hari ini dengan berdoa bersama. (religius)</p>	2 menit

C. Penilaian

Teknik penilaian:

1. Penilaian sikap
Penilaian yang diamati meliputi berani, teliti, dan kerjasama (terlampir).
2. Penilaian pengetahuan
Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan bentuk soal evaluasi berupa tes tertulis (terlampir).
3. Penilaian Keterampilan
mempresentasikan hasil diskusi tentang ciri khusus hewan berdasarkan karakteristik tempat hidup hewan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Lamongan, Desember 2021

Guru Pengajar Praktik

ALIM., S.Pd.
NIP. 19670826 199104 1 002

Yetty Dwi Novia Anggraeni. M., S.Pd.
NIP. 19890626 201903 2 015