

Nama : KARTIKA SARI
Sekolah/ Instansi : SDN 010069 Punggulan
Surel : kartikasari.asahan@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 010069 Punggulan
Kelas / Semester : VI / 2
Tema : 6E. Wirausaha
Sub Tema : 2. Usaha di Sekitarku
Mata Pelajaran : IPA (Sifat-Sifat Magnet)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran
IPA	
3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari. 4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	□ sifat-sifat magnet

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui model pembelajaran discovery learning, siswa mampu mengidentifikasi sifat-sifat magnet dengan menggunakan benda-benda disekitar siswa.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal

1. Mengecek kehadiran
2. Berdoa
3. Menyanyikan lagu nasional "Indonesia Raya"
4. Melakukan literasi dengan membaca senyap
5. Penyiapan siswa untuk memahami konsep materi dengan menarik perhatian siswa dengan beberapa benda dengan berhubungan dengan magnet yang ditunjukkan oleh guru
6. Guru mengaitkan materi ajar dengan kehidupan sehari-hari siswa

Kegiatan Inti

1. Siswa menjelaskan konsep magnet sesuai dengan pemahaman nyata siswa
2. Siswa mengamati penjelasan guru mengenai sifat-sifat magnet
3. Secara berkelompok siswa melakukan percobaan mengidentifikasi sifat-sifat magnet dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar siswa
4. Siswa melakukan tanya jawab mengenai sifat-sifat magnet

Penutup

1. Siswa diajak untuk merefleksi diri, dengan sebuah menjawab pertanyaan mengenai
 - a. hal yang masih sulit dipahami oleh siswa
 - b. hal yang sudah dipahami oleh siswa
2. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah diajarkan

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : sikap kerjasama, percaya diri, dan ketelitian
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis

LKPD

PERCOBAAN SIFAT-SIFAT MAGNET

A. ALAT DAN BAHAN

- Sepasang magnet batang
- Paku
- Pensil
- Kayu
- Kertas
- Kain
- Plastik
- Jarum pentol

B. LANGKAH-LANGKAH PERCOBAAN

1. Dekatkan magnet dengan bahan-bahan yang tersedia seperti paku, pensil, kayu, kertas, kain, plastik, dan jarum pentol
2. Dekatkan kutub yang sama dari kedua magnet
3. Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet
4. Letakkan 1 magnet diatas kertas dan letakkan yang lainnya dibawah kertas tepat dibawah magnet yang pertama . geser magnet yang dibagian bawah
5. Amati yang terjadi, dan tuliskan hasil pengamatan dalam tabel pengamatan di bawah ini.

C. Tabel pengamatan

NO	BENDA	TERTARIK	TIDAK TERTARIK
1	Kutub magnet yang sama		
2	Kutub magnet yang berbeda		
3	Paku		
4	Pensil		
5	Kayu		
6	Kertas		
7	Kain		
8	Plastik		
9	Jarum pentol		

Kesimpulan yang didapat:

--