

## SATUAN ACARA

### PELATIHAN

Oleh: Indah Eko Cahyani, S.Pd., M.Pd.

Nama Pelatihan	: Simulasi Pengajar Praktek Guru Penggerak
Nama Mata Diklat	: Matematika
Tujuan pelatihan	: Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Aturan pengisian tempat
Indikator pelatihan	: Peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan
Alokasi waktu	: 10 menit

#### A. Pendahuluan

- Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dilanjutkan dengan berdo'a, kemudian memeriksa presensi peserta didik.
- Guru mengkondisikan (memberi motivasi) peserta didik agar siap untuk memulai pembelajaran.
- Guru memberi stimulan untuk merangsang peserta didik mengulang kompetensi/ dengan merefleksi materi yang telah dipelajari dan dikembangkan dengan kompetensi yang akan dipelajari.

#### B. Kegiatan Inti

- a. Guru membentuk 8 kelompok dengan teknik berhitung 1-8.
- b. Guru menyajikan masalah yang nyata terkait dengan konsep aturan pengisian tempat.
- c. Guru menjelaskan Aturan pengisian tempat.  
Aturan Pengisian Tempat (Filling Slots)  
Misalkan ada  $n$  tempat tersedia dengan  $k_1$  banyaknya cara mengisi tempat pertama,  $k_2$  adalah banyaknya cara mengisi tempat kedua, dan seterusnya hingga  $k_n$  adalah banyaknya cara mengisi tempat ke- $n$ . Maka banyak cara mengisi tempat ke- $n$  adalah  $k_1 \times k_2 \times \dots \times k_n$
- d. Guru meminta peserta didik untuk membaca Hand out yang sudah dibagi.
- e. Peserta didik berdiskusi tentang masalah yang nyata terkait dengan aturan pengisian tempat.
- f. Peserta didik diarahkan membuat pertanyaan mengenai aturan pengisian tempat.
- g. Guru memberikan contoh soal kemudian bersama dengan peserta didik membahas penyelesaiannya.

Ayah ingin membuat plat nomor kendaraan yang terdiri 4 angka, disediakan angka 5, 6, 7, 8, 9. Plat nomor tersebut tidak boleh ada angka yang sama. Berapa banyak plat nomor yang berbeda yang dapat dibuat Ayah?

- h. Peserta didik mendiskusikan masalah – masalah yang terdapat pada lembar kerja yang telah diberikan guru dengan memanfaatkan informasi yang telah berhasil dikumpulkan dari berbagai media sebelumnya.

### C. Penutup

- a. Guru beserta peserta didik membuat rangkuman / simpulan pelajaran.
- b. Guru merefleksikan kegiatan yang sudah dilaksanakan.
- c. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok / perseorangan (jika diperlukan).
- d. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

Sumber/media pelatihan :

Media:

- Papan tulis
- Spidol
- Gambar Plat no Kendaraan
- Media Plano Tempel

Guru Mata Pelajaran

Indah Eko Cahyani, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197706192008012009