

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Sukban Abdul Aziz, S.S.

Nama Pelatihan : Pengajar Praktik Guru Penggerak

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : IX/Ganjil

Tujuan Pelatihan :

- Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan pendekatan Scientific dan Model Pembelajaran Project Based Learning, peserta didik diharapkan dapat menentukan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan *Procedure Text*

Indikator Pelatihan :

- Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan *Procedure Text* lisan dan tulis

A. PENDAHULUAN (Alokasi Waktu : 2 Menit)

- Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan doa.
- Guru memberikan penguatan sikap tentang syukur.
- Siswa diminta memeriksa kesiapan melakukan pembelajaran.
- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan di sampaikan dengan kegiatan sehari hari
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan disampaikan.
- Guru menyampaikan kemampuan yang akan dicapai setelah mempelajari beragam contoh *Procedure Text*
- Guru menyampaikan kegiatan belajar yang akan dilakukan

B. KEGIATAN INTI (Alokasi Waktu: 6 Menit)

- Siswa Mengamati contoh gambar berkaitan *Procedure Text* (LITERASI)
- Siswa membaca dan memahami tentang *Procedure text* berkaitan social function, generic features dan language feature (LITERASI)
- Guru mengajukan pertanyaan berkaitan dengan *Procedure Text* (BERPIKIR KRITIS)
- Siswa menjawab pertanyaan berkaitan dengan *Procedure text* dari hasil literasi baik pengamatan maupun penelusuran dari buku tentang How to make Handsanitizer. (BERPIKIR KRITIS)
- Guru meminta siswa untuk membuat 5 kelompok (KERJA SAMA)
- Siswa mendiskusikan contoh *Procedure text* yang telah di bawa dengan membahas social function, generic features dan language feature (KERJA SAMA)
- Guru meminta siswa untuk menempelkan hasil diskusinya di papan untuk melaksanakan Kunjungan Galeri (KOMUNIKASI)
- Guru meminta dua orang anggota kelompok untuk menjaga galerinya sekaligus menyampaikan social function, generic features dan language feature dari *procedure text* yang di bahas , sedangkan anggota yang lain berpindah pindah ke galeri kelompok lain. (KOMUNIKASI)

C. PENUTUP (Alokasi Waktu :2 Menit)

- Guru mengajukan pertanyaan ke beberapa siswa berkaitan dengan *social function, generic features dan language feature* dari *Procedure Text* (REFLEKSI)
- Siswa menjawab sekaligus menyimpulkan pengalaman yang di dapat setelah mempelajari *procedure text*. (REFLEKSI)
- Guru memberikan soal dalam bentuk Google formulir dengan membagikan link ke dalam group WA siswa.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.