

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : SDN Ngebrak 1  
MATA PELAJARAN : Matematika  
KELAS / SEMESTER : VI / II  
MATERI POKOK : Ciri-ciri Bangun Ruang  
ALOKASI WAKTU : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan media bangun ruang kubus, siswa diharapkan :

1. Mampu menyebutkan bagian-bagian kubus.
2. Mampu mengidentifikasi ciri-ciri kubus.

### B. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Scientific  
Strategi : Cooperative Learning  
Metode : Ceramah, tanya jawab, pengamatan, penugasan.

### C. MATERI AJAR

Ciri-ciri bangun ruang kubus

### D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

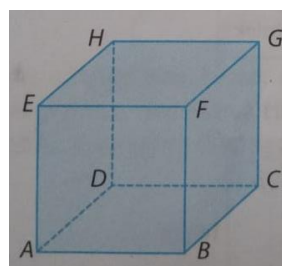
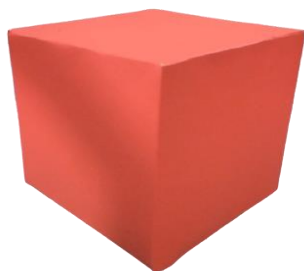
#### PENDAHULUAN ( 2 menit )

1. Melakukan pembukaan dengan salam, membiasakan mengucapkan syukur dan berdoa untuk memulai pembelajaran ( karakter religius)
2. Memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin ( karakter disiplin)
3. Membaca Pancasila ( nasionalis) *prememori*
4. Menyanyikan lagu Indonesia Raya ( nasionalis) *prememori*
5. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
6. Mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dipelajari dengan menghubungkan materi pembelajaran yang sudah dipelajari.(apersepsi)
7. Menyampaikan motivasi dan semangat belajar kepada anak, supaya aktif dalam kegiatan pembelajaran.

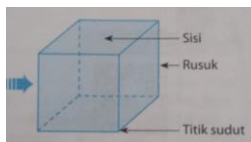
#### KEGIATAN INTI ( 6 menit )

1. Guru menunjukkan media pembelajaran bangun ruang kubus terkait dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai

#### Media Pembelajaran Bangun Ruang Kubus



2. Siswa mengamati melihat objek media pembelajaran bangun ruang kubus (*Observing*).
3. Siswa menyebutkan bagian-bagian kubus. *prememori*



4. Guru menyuruh siswa untuk mengidentifikasi ciri-ciri bangun ruang kubus secara berkelompok. (*associating* / menalar)
5. Siswa melakukan identifikasi ciri-ciri bangun ruang kubus secara berkelompok. (*Kooperatif learning*) dan guru menjelaskan ciri-ciri bangun ruang kubus.

Ciri-ciri kubus diantaranya:

- Keenam sisinya berbentuk persegi yang sama luas, dimana sisi-sisinya yang sehadap sejajar
- Memiliki 12 rusuk yang sama Panjang
- Memiliki 8 titik sudut

6. Guru menyampaikan dan menjelaskan contoh soal dengan versi yang berbeda terkait ciri-ciri kubus. Siswa menyimak penjelasan guru.

Contoh soal :

Jumlah panjang rusuk sebuah kubus adalah 192 cm. Tentukan luas alas kubus tersebut !

Penyelesaian:

$$\text{Panjang satu rusuk} = 192 : 12 = 16 \text{ cm}$$

$$\text{Luas alas} = 16 \times 16 = 256 \text{ cm}^2$$

7. Guru memberikan tugas kepada siswa berupa lembar kerja siswa.
8. Siswa mengerjakan lembar kerja. siswa melakukan proses penalaran (*associating*) melalui kegiatan menganalisa data dalam lembar kerja. *prememori*
9. Siswa mengomunikasikan hasil jawabannya (*communicating*) dalam bentuk hasil jawaban. *prememori*
10. Guru melakukan penilaian dan menginput nilai dalam daftar nilai. *prememori*

PENUTUP ( 2 menit )

1. Guru Bersama siswa menyimpulkan dan merefleksikan materi yang telah dipelajari
2. Guru menginformasikan pembelajaran selanjutnya.
3. Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam.

#### E. SUMBER /BAHAN AJAR

Buku Paket Matematika K13

#### F. PENILAIAN

- Sikap : Pengamatan pada saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : tugas individu mengerjakan LK
- Ketrampilan: tugas kelompok mengidentifikasi ciri-ciri kubus

Mengetahui  
Kepala SDN Ngebrak 1

Kediri, 28 Juni 2021  
Guru Kelas VI



**SOFANA BUDI WIDODO, S.Pd**

**NIP 1964 05211987031015**

**LILIK MUTOLIAH, S.Pd.SD.**

**NIP 98203232008012016**

