

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN(RPP)

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Sherly Christine Waas, S.Pd., M.M.

Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Ratahan

Nama Pelatihan : Pembelajaran Matematika Kelas IX

Nama Mata Diklat : Menghitung Luas Permukaan Kerucut

Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun Dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social Dan alam dalam jangkauan pergaulan Dan keberadaannya
- KI-3 : Memahami Dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, Dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena Dan kejadian tampak mata.
- KI-4 : Mengolah, menyaji, Dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, Dan membuat) Dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar (KD)

KOMPETENSI DASAR (KI 3)		KOMPETENSI DASAR (KI 4)	
3.7	Membuat generalisasi luas permukaan dan volume berbagai bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola).	4.7	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola), serta gabungan beberapa bangun ruang sisi lengkung.

Tujuan Pelatihan : Dengan melakukan diskusi kelompok peserta didik mampu menghitung luas permukaan kerucut dengan tepat serta menunjukkan sikap disiplin, percaya diri dan bertanggung jawab selama proses pelatihan

Indikator Pelatihan : Menghitung luas permukaan kerucut

Alokasi Waktu : 10 menit

Kegiatan	Kegiatan	Waktu
A. PENDAHULUAN	Salam Pembuka, Berdoa	2 menit
	Mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik	
	Kesepakatan Proses/ tahapan Pembelajaran	
	Apersepsi tentang materi prasyarat : Rumus luas permukaan kerucut	
	Memberikan pertanyaan terkait materi yang akan dipelajari, menyampaikan judul materi : Menghitung Luas Permukaan Kerucut	
B. KEGIATAN INTI	Menyampaikan Tujuan Pembelajaran dan Manfaat	6 menit
	Mengorganisasi peserta didik	
	Membagikan LKPD kepada setiap kelompok diskusi	
	Monitoring	
	Presentasi Hasil Peserta Didik	
C. PENUTUP	Mengajak peserta didik bersama-sama untuk menyimpulkan hasil pembelajaran	2 menit
	Evaluasi dengan memberikan tes tertulis.	
	Refleksi	
	Menyampaikan materi pertemuan berikut.	
	Berdoa, Salam Penutup	

SUMBER/MEDIA PELATIHAN

- Sumber : - Buku Siswa Matematika SMP/MTs Kelas IX karya Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, tahun 2018, terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.
- Buku Guru Matematika SMP/MTs Kelas IX karya Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, tahun 2018, terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.
- Media : Papan Tulis, Spidol, LKPD, Alat Peraga gambar Kerucut.

PENILAIAN HASIL PELATIHAN

- a. Teknik Penilaian
- i. Sikap : Pengamatan
 - ii. Pengetahuan : Tes Tertulis (Individu)
 - iii. Keterampilan : Kinerja (Kelompok)
- b. Bentuk Penilaian
- 1. Sikap : Jurnal penilaian sikap
 - 2. Pengetahuan : Uraian
 - 3. Keterampilan : Rubrik penilaian kinerja

Ratahan, 03 Juli 2021
Calon Pengajar Praktik (CPP)

Sherly Christine Waas, S.Pd., M.M.