

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Disusun Oleh : Hari Suhud
Email : Harisuhud25@gmail.com
Satuan Pendidikan : SDN 07Simpang
Kelas / Semester : IV /1
Muatan pelajaran : Matematika
Kompetensi Dasar : FPB dan KPK
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (10 Menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.6 Menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	3.6.1 Menjelaskan kelipatan persekutuan dua bilangan 3.6.2 Menentukan Kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan
4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	4.6.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelasan guru peserta didik dapat menjelaskan kelipatan persekutuan dua bilangan dengan benar.
2. Melalui permainan dakota peserta didik dapat menentukan Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) dua bilangan dengan benar.
3. Melalui penjelasan guru peserta didik dapat menentukan KPK dengan menggunakan pohon faktor dengan benar.
4. dengan berdiskusi peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan.

D. MATERI

1. Kelipatan
2. Kelipatan Persekutuan terkecil (KPK)

E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*

Model : *Kooperatif Learning type STAD*

Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, demonstrasi, dan penugasan

F. AKTIVITAS PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Persiapan <ol style="list-style-type: none">1. Memberikan salam, menanyakan kabar peserta didik, dan mengecek kehadiran peserta didik2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Peserta didik yang diminta membaca do'a adalah peserta didik peserta didik yang hari ini datang paling awal. Apersepsi <ol style="list-style-type: none">3. Guru bertanya apakah pernah melihat lampu warna warni yang hidup kemudian mati lagi kemudian hidup bersamaan4. Guru dan peserta didik bertanya jawab Presentasi Kelas <ol style="list-style-type: none">5. Guru menyampaikan langkah – langkah pembelajaran.6. Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan dipelajari	2 Menit
Inti	Membuat Kelompok Belajar <ol style="list-style-type: none">7. Guru membagi peserta didik kedalam kelompok yang heterogen dengan jumlah 4 –	6 Menit

	<p>6 orang.</p> <p>8. Guru menjelaskan langkah mencari kelipatan dua bilangan</p> <p>9. guru menjelaskan cara mencari KPK dengan menggunakan dakota dan pohon faktor</p> <p>10. Peserta didik mengerjakan LKPD didalam kelompok.</p> <p>Tes dan Kuis</p> <p>11. peserta didik mengerjakan kuis secara berkelompok</p> <p>12. guru memeriksa hasil kuis.</p> <p>Penghargaan Kelompok</p> <p>13. guru memberikan penghargaan pada kelompok dengan nilai total tertinggi</p>	
Penutup	<p>14. Peserta didik dibimbing oleh guru menyimpulkan hasil belajaran</p> <p>15. Peserta didik mengerjakan tes formatif</p> <p>16. Guru refleski hasil tes peserta didik</p> <p>17. Peserta didik diberi penguatan berupa Pengayaan PR atau Remedial.</p> <p>18. Peserta didik berdoa bersama untuk menutup pembelajaran.</p>	2 Menit

G. MEDIA ALAT BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Dakota
2. Alat : –
3. Bahan : –
4. Sumber Belajar

Hobri, dkk. 2018. *Senang Belajar Matematika Buku Guru*. Jakarta : Kemendikbud

Hobri, dkk. 2018. *Senang Belajar Matematika Buku Siswa*. Jakarta : Kemendikbud

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap (Afektif)

- a. Prosedur tes : Penilaian Proses
- b. Jenis tes : Perbuatan (terlampir)
- c. Jenis Penilaian : Pengamatan (terlampir)
- d. Deskriptor : Terlampir
- e. Lembar Penilaian : Terlampir

2. Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

- a. Prosedur tes : Tes akhir
- b. Jenis tes : Tertulis
- c. Bentuk Instrumen : Uraian

d. Instrumen Penilaian :

- 1) Soal
- 2) Kunci Jawaban

3. Penilaian Keterampilan (Psikomotor)

- a. Prosedur tes : penilaian Proses
- b. Jenis tes : Praktik
- c. Bentuk Instrumen : Rubrik Penilaian
- d. Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian

Mengetahui :
Kepala Sekolah

OKU Selatan, Juni 2021
Guru Kelas IV

Basarun Saleh, S.Pd.SD
NIP197205081999031004

Hari Suhud, S.Pd.,Gr
NIP 199105252015031005