

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19
Moda Pembelajaran Luring Dinamis Kontekstual
(Program Guru Kunjung Sekolah Daerah 3T)

Satuan Pendidikan : SD Negeri LaLowata, Konawe, Sulawesi Tenggara (Sekolah Daerah 3T)
Kelas/Semester : 5/1 (Saat Pandemi; Kelompok Kelas Atas)
Pelajaran : Skala dan Denah (Kontekstual)
Sub Pelajaran : Pengertian dan cara menghitung Skala dan Denah (Dinamis Pada Materi Pelajaran)
Pertemuan : Dua Pertemuan dalam satu waktu pelaksanaan (Dinamis Pada Waktu Pelaksanaan)
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

A. TUJUAN

1. Melalui penjelasan guru siswa mampu memahami cara mencari skala pada peta atau denah
2. Melalui berbagai latihan siswa mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan skala pada denah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
Pra Kegiatan	Guru Mengunjungi tempat aktivitas kelompok siswa (Rumah, kebun, ladang atau tempat bermain: tepi sungai atau tanah lapang)		Pembelajaran Dinamis kontekstual berbasis STEAMEC
P E N D A H U L U A N	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa, mengelompokkan dan memandu siswa untuk memulai aktivitas pembelajaran. 2. Guru dan siswa mengawali pembelajaran dengan berdoa lalu menyanyikan lagu Indonesia Raya. 3. Guru menyampaikan pemahaman dan pembinaan sikap dan keterampilan, hasil audiensi dengan sejumlah orang tua. 4. Guru menstimulus pemikiran siswa dengan memberi pemahaman tentang manfaat dan tujuan mempelajari pelajaran Skala dan Denah. 5. Guru menunjukkan gambar (media kertas) penampakan permukaan bumi dan lingkungan hasil tangkapan layar di aplikasi maps. 	20 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengelompokan kelas atas 2. Pembinaan Sikap dan Keterampilan model ASTRA (Audience, Synthesis, Treatment, Reaction, Appreciation) 3. Stimulus memudahkan siswa memahami konsep materi pembelajaran 4. Pendekatan STEAMEC (STEAM plus Ecology dan Character)
I N T I	A. Mengamati: Siswa mengamati penjelasan guru tentang skala pada peta atau denah sambil menunjukkan gambar yang ada pada kertas, layar Hp, dan layar Laptop. Selanjutnya, siswa mengamati guru yang menjelaskan dan mempraktikkan cara menghitung skala pada peta dan denah	15 menit	Alat dan Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru dan Siswa • Gambar media kertas • Gambar media Hp dan Laptop (Luring) • Aplikasi maps luring • Meter • Mistar • Kertas • Kelereng • Gambar permukaan Desa Lalowata di media karton
	B. Menanya: Siswa menanyakan materi yang belum dipahami tentang menghitung skala pada peta atau denah.	15 menit	
	C. Menalar: Siswa dibagi dalam dua kelompok kemudian dipisahkan dalam jarak tertentu. Guru memotret kedua kelompok tersebut dalam satu layar. Selanjutnya siswa mengukur jarak antar kelompok sebenarnya. Siswa juga mengukur jarak kelompok dalam foto di layar Hp dan layar laptop. Jarak keduanya dibandingkan.	20 menit	
	D. Mencoba: Siswa bermain kelereng (Main Petis). Salah seorang mengambil memotret dengan Hp area permainan yang berisi beberapa kelereng. Posisi memotret dari ketinggian (menggunakan kursi). Hasilnya (gambar) dipindahkan juga ke laptop. Siswa mengukur jarak antar kelereng di area permainan dan jarak antar kelereng di layar Hp dan laptop. Selanjutnya membandingkan hasil pengukuran tersebut.	20 menit	
	E. Melatih dan Mengomunikasikan: Siswa memperhatikan gambar permukaan Desa Lalowata hasil tangkapan layar pada aplikasi maps. Guru meminta siswa mengukur jarak dua rumah sebenarnya. Selanjutnya mengukur jarak dua rumah tersebut yang terekam dalam gambar.	25 menit	
	F. Pembinaan Sikap: Guru menunjukkan gambar tangkapan layar permukaan daerah Sulawesi Tenggara yang telah rusak akibat tambang dan ilegal logging. Guru memberikan penjelasan tentang kelestarian lingkungan dan sikap positif/negatif manusia dalam menjaga kelestarian lingkungan sekitar (STEAM EC)	10 menit	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan hasil latihan latihan dan tugas kelompok yang diberikan. 2. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa dalam bentuk motivasi kepada siswa agar kompetensi sikap dan keterampilan mereka terus meningkat. 	15 menit	

C. PENILAIAN: Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan (penilaian proses dan hasil)

Mengetahui
 Kepala SD Negeri Lalowata,

Lalowata, 29 Juni 2021
 Guru Kelas

