

SATUAN ACARA PELATIHAN CALON PENGAJAR PRAKTIK GURU PENGGERAK

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh: Muhchamad Haris Tarmidi, S.Pd.SD.

Satuan Pendidikan : SDN 1 Puguh
Kelas/Semester : VI (Enam)/I (Satu)
Tema/Sub Tema : Wirausaha/ Ayo, Belajar Berwirausaha
Pembelajaran : 6 (enam)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui metode Project Based Learning, peserta didik mampu menjelaskan pentingnya sikap yang harus dikembangkan sebagai penentu keberhasilan dalam berbagai kegiatan wirausaha secara tepat.
2. Melalui metode Project Based Learning, peserta didik mampu menerapkan contoh sikap yang harus dikembangkan sebagai penentu keberhasilan dalam berbagai kegiatan wirausaha secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam pembuka2. Guru meminta salah satu peserta didik memimpin berdoa bersama sebelum pelajaran dimulai.3. Guru membimbing peserta didik melakukan literasi4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.5. Guru melakukan apersepsi dengan menampilkan gambar-gambar relevan tentang wirausaha di sekitar peserta didik.6. Guru melakukan tanya jawab tentang kewirausahaan.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru berdiskusi tentang wirausaha. (Interaksi; Komunikasi).2. Guru memberikan contoh wirausaha yang menghasilkan barang dan menghasilkan jasa. (Mengalami).3. Guru bersama peserta didik berdiskusi mengenai apa itu target konsumen. (Interaksi; Komunikasi; Refleksi).4. Guru bersama peserta didik berdiskusi mengenai bagaimana menentukan harga jual produk atau jasa. (Interaksi; Komunikasi).5. Guru bersama peserta didik menentukan tempat usaha yang sesuai atau dengan kondisi dan barang atau jasa yang ditawarkan. (Interaksi; Komunikasi; Refleksi)6. Guru membagi kelompok unit usaha. (Interaksi)7. Setiap kelompok merumuskan usaha apa yang akan dijalankan. (Mengalami; Interaksi; Komunikasi)8. Setiap kelompok merumuskan apa saja modal yang dibutuhkan untuk mendukung kesuksesan usahanya. (Mengalami; Interaksi; Komunikasi)	6 menit

3. Keterampilan (Psikomotor)

- Teknik : Praktik
Bentuk Instrumen : Rubrik Penilaian
Butir Instrumen : Terlampir
Waktu Pelaksanaan : Saat Pembelajaran berlangsung
Keterangan : Penilaian untuk pencapaian pembelajaran (*assessment for and for learning*).

Rubrik Penilaian Pembuatan Project

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		4	3	2	1
Tema					
1	Ide usaha				
2	Kerjasama kelompok				
3	Kesesuaian target konsumen dan jenis usaha				
4	Kesesuain harga jual produk				
5	Sikap usaha yang mampu dikembangkan				

Keterangan:

- 4= jika terdapat semua unsur
3= jika terdapat 3 unsur
2= jika terdapat 2 unsur
1= jika terdapat 1 unsur

$$\text{Penskoran} : k_{SOR} = \frac{\text{nilai yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Kendal, 28 Desember 2021

Guru Kelas VI



Muhchamad Haris Tarmidi, S.Pd
NIP. 198512302014061004



LAMPIRAN : LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :

Absen :

Tujuan Pembelajaran : Peserta didik mampu menerapkan contoh sikap yang harus dikembangkan sebagai penentu keberhasilan dalam berbagai kegiatan wirausaha secara benar.

Alat dan Bahan :

1. Buku Gambar
2. Pensil Warna

Langkah Kerja :

Tentukan sikap yang harus diterapkan agar usaha yang dijalankan sukses. Tuliskan dalam bentuk peta pikiran yang menarik disertai gambar dan warna!