

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
PAUD Generasi Peduli Ummah (GEMA)
TA. 2019/2020

Semester / Bulan / Minggu : II/ Februari / III
 Kelompok / Usia : B / 5 – 6 Tahun
 Topik : Ini Karyaku / Membuatik

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Sikap :

1. 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
2. 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab

Pengetahuan :

1. 3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia
2. 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
3. 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
4. 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
5. 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
6. 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

Keterampilan :

1. 4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
2. 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
3. 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
4. 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh
5. 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
6. 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. **Kegiatan Motorik Kasar, jam 07.30 – 08.00**
 Dilakukan dengan kegiatan senam / permainan tradisional / gerak dan lagu, dan lainnya
2. **Kegiatan Pembukaan, jam 08.00 – 09.00**
 Kegiatan pembukaan meliputi: berdoa, bernyanyi dan bercerita guna menginspirasi anak, membangun pengetahuan melalui topik yang dikembangkan dan kompetensi dasar yang akan dicapai, menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturannya.
3. **Kegiatan Inti (09.00 – 10.00)**
 Kegiatan ini memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain sesuai minat yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan), untuk memberikan dukungan pada anak.

Kegiatan Main	Alat dan Bahan
<ul style="list-style-type: none"> - Membuatik dengan beragam media - Membuatik dengan beragam warna - Mencampur warna - Kunjungan ke toko batik 	Pasta warna, kertas, batu, bambu, batu, Clay, ember, botol plastik, karton, gunting, tali, benang, kayu, daun kering, dan pasir.
<ol style="list-style-type: none"> 4. Istirahat: 10.00 – 10.30 Bermain bebas dan makan bersama. 5. Kegiatan Penutup (10.30 – 11.00) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menanyakan perasaan selama hari ini? ➤ Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai, dll 	

- Memberikan tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni membuat diatas media yang ada dirumah, membuat diatas piring, gelas dan botol.
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Berdoa setelah belajar

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Cara Penilaian :

1. Learning Story
2. Mencatat Kegiatan anak terkait indikator perkembangan yang di perkuat dengan foto dan Video terkait topik

Penilaian :

1. Indikator yang direncanakan sesuai RPPH
2. Indikator lain yang muncul saat anak bermain

Observasi Penilaian Perkembangan Anak

Kelas : Kupu Kupu
Wali Kelas ; Fitriyani

Hari/Tgl : Senin, Februari 2020
Tema : Membuatik

Perkembangan Anak	KD	Capaian	Nama Anak			
			Azzam	Ahmad	Nifah	Mila
Nilai Agama dan Moral	3.2-4.2.	Berbicara sopan dengan temannya dan orang lain	MB	MB	MB	MB
Fisik Motorik	3.3-4.3	Mampu membuat ragam goresan dengan menggunakan jari jemarinya.	MB	MB	BSH	BSH
Kognitif	3.6-4.6 3.8-4.8	Anak mampu mengelompokan warna dan membuat beragam bentuk lukisan tangan dengan menggunakan beragam media.	BSH	BSH	BSH	BSH
Sosial Emosinal	2.6 2.12	Anak mampu menyelesaikan kegiatan melukis dan bertanggung jawab Menyusun hasil karyanya pada tempat yang tersedia.	BSH	BSH	BSH	BSH
Bahasa	3.11- 4.11	Anak mampu menceritakan Kembali apa yang dilakukan dengan menunjukan hasil karyanya	MB	BSH	BSH	BSH
Seni	3.15- 4.15	Anak mampu membuat lukisan sederhana dan dan bermain peran dengan menggunakan hasil lukisannya	BSH	BSH	BSH	BSH

Guru Kelas



Fitriyani.

Catatan Anecdotal Perkembangan Anak

Kelas : Kupu kupu
Waktu : 09.30 Wib

Hari/Tgl : Senin, 19 Februari 2020
Tema : Membatik

Nama Anak	Tempat	Peristiwa/Perilaku
Hanifah	Kelas Kupu-kupu	Hanifah seorang anak yang pendiam, namun pagi itu hanifah tampak berbeda dan serius dengan kegiatan mainnya bermain warna, mengelompokkan warna dengan media clay, hanifah mampu membuat bergam bentuk dari clay yang ada, hanifah juga mampu menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya dengan Bahasa yang santun.

Capaian Perkembangan:

- * KD 3.8-4.8 Berbicara sopan dengan ibu guru saat menceritakan hasil karyanya : BSH
- * KD 2.12 : Mampu membuat ragam bentuk clay dengan mengelompokkan warna sebagai hiasan di clay : BSH
- * KD 3.15-4.15 : Anak mampu membuat dan menyelesaikan clay dalam bentuk hasil karya : BSH

Guru Kelas



Etiriyani

Hasil Karya & Pengamatan

Kelas : Kupu kupu
Nama Anak : Kamila

Hari/Tgl : Senin, 19 Februari 2020
Tema : Mambatik

Hasil karya



Pengamatan Guru

Kamila mampu melukis dengan menggunakan jari jemarinya, dengan membuat pola lingkaran dan titik titik diatas media bambu, lalu mengelompokkan warna dan membentuk sebuah motif berwarna diatas bambunya, kamila juga mampu menyebutkan jenis warna yang digunakan dengan menyebutkan warna merah, kuning dan biru. Kamila juga mampu bekerjasama dengan teman sebayanya untuk menyelesaikan hasil karyanya yaitu mewarnai kentongan bamboo, menjadi warna warni bermotif titik titik dan menempatkan hasil karyanya pada tempatnya.

Capaian Perkembangan :

- KD 3.6; 4.6 Mampu mengelompokkan warna dengan pola titik titik : BSH
- KD 3.8; 4.8 Anak mampu melukis dengan menggunakan media bambu : BSH
- KD 3.11-4.11 Anak mampu menceritakan Kembali kegiatannya dengan menunjukan hasil karyanya : BSH

Guru Kelas



Etiriyani