



SMAN 1 TUBAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

OLEH

WILUJENG RINA ASTUTI

Calon Pengajar Praktik PGP Angkatan 5

Satuan Pendidikan : SMA Negeri I Tuban
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : XI / Ganjil
Materi Pokok : Teks Eksposisi (Analytical)



ALOKASI WAKTU
10 MENIT

PENDAHULUAN

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Tanya jawab materi yang sudah di pelajari sebelumnya (Invitattion)
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

PENUTUP

- Guru merefleksi kegiatan hari itu menanyakan peserta didik tentang penulisan text analytical yang sudah di kembangkan serta fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaannya
- Guru mengajak peserta didik menyimpulkan apa yang dipelajari hari ini.
- Guru memberi tugas kepada peserta didik untuk mengerjakan

TUJUAN

Melalui Metode game kreatif peserta didik mampu **berpikir kritis**, **dalam** membedakan dan **menentukan** fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks **eksposisi analitis** serta mampu **berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi secara** lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi sehingga mampu **mengkaitkan** dan **menyusun** text analytical dari video yang terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap **bertanggungjawab**.

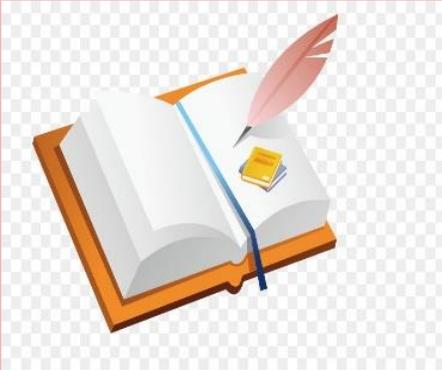
LANGKAH -LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN INTI

- Guru Memberikan penjelasan tentang text Analytical yang di kaitkan dengan kehidupan sehari-hari sehingga siswa mampu **berfikir kritis** dari pengalaman yang dimiliki.
- Guru membagikan link media sway Siswa **menentukan** fungsi social dan struktur text anatytical serta unsur kebahasaannya
<https://sway.office.com/vr0XbsAIBzVB4zQX?ref=Link>
- Peserta didik diajak bermain game quizizz yang berkaitan dengan materi Analytical.
- Guru membentuk kelompok peserta didik bekerja secara berkelompok peserta didik diarahkan untuk **mengkaitkan** struture text analytical dan unsur kebahasaannya dari video

Latihan yang ada pada link media Sway

- Guru berpamitan dan mengucapkan salam



yang di sediakan di media digital storytelling Sway yang diberikan oleh guru:

- Membimbing peserta didik secara berkelompok dalam **mengaitkan** strutur text ciri bahasa dari video youtube yang dipilih dari media digital storytelling sway
- **Menyusun** dan mengembang structure text yang telah didiskusikan secara kelompok menjadi bentuk analytical expositiona text yang runtut dan **berkreasi** dengan **kreatif** secara mandiri
- Guru memberikan koreksi/perbaikan berupa umpan balik (feedback) kepada peserta didik yang presentasi hasil karyanya

METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan :Saintifik
- Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)
- Metode Tanya jawab, wawancara, diskusi

PENILAIAN

- Pengetahuan: Pertanyaan yang terkait dengan text di link microsof Form yang ada dalam media sway
- Keterampilan: penilaian berbicara dan menulis dari video yang diamati
- Sikap yang diamati: bernalar kritis, komunikatif dan kreatif

SUMBER BELAJAR

- Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XI, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016
- Wilujeng Rina Astuti,2019,English For Special Aim For Grade XI, Penerbit Pustaka Jati
- Video youtube https://youtu.be/-D_Np-3dVBQ
https://youtu.be/Z2_9JGgOcGA
https://youtu.be/d7Ci_EooW-k
<https://sway.office.com/s/vr0XbsAIBzVB4zQX/images/704EcI3DHZ6iCw?quality=640&allowAnimation=true>
- Pengalaman peserta didik dan guru



Tuban, 30 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran
Bahasa Inggris Kelas XI

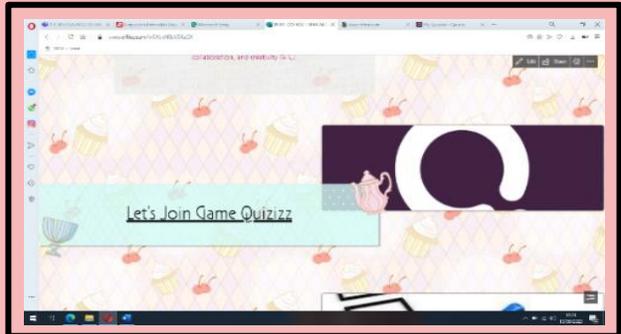
WILUJENG RINA ASTUTI
NIP.196502012000122002

LAMPIRAN

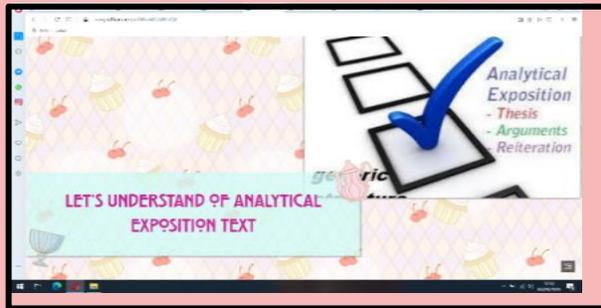
1. Media dan materi pembelajaran <https://sway.office.com/vrOXbsAIBzVB4zQX?ref=Link>



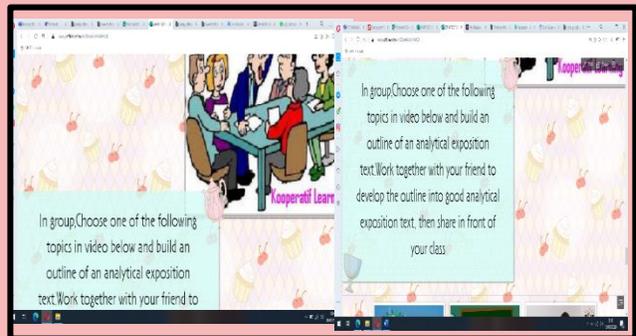
Tampilan awal pada judul setelah loading



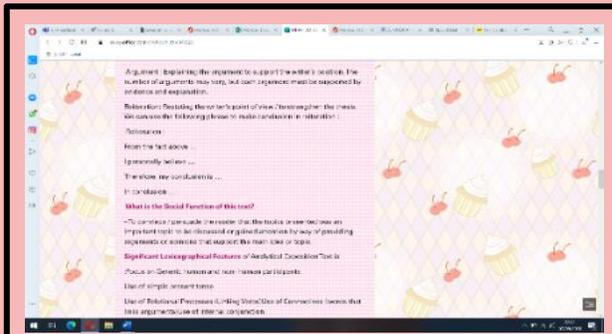
Hiperlink Pre tes berupa game quizizz



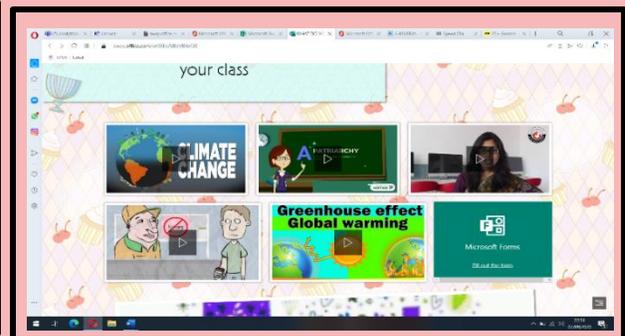
Konsep Materi



Kalimat perintah penugasan kelompok



isi Materi Pembelajaran



Gambar Video analytical yang harus dipilih siswa dan

Soal penilaian pengetahuan dari program Microsoft form

2. Penilaian Pengetahuan menggunakan Microsof quiz jadi satu dengan Media Sway Penilaian keterampilan mendengarkan, dan berbicara dari video Youtube berupa tugas kelompok kemudian di kemsngksn di tulis secara individu sesuai pendapat siswa dari tautan youtube yang sudah di jadikan satu di media Sway .

3. Penilaian Kemampuan Menulis

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5	Skor 1-4	
1	Keaslian Penulisan	Sangat original	5	4	
		Original	4	3	
		Cukup original	3	2	
		Kurang memahami	Hampir tidak original	2	1
		Tidak original		1	
2	Kesesuaian isi dengan judul	Isi sangat sesuai dengan judul	5	4	
		Isi sesuai dengan judul	4	3	
		Isi cukup sesuai dengan judul	3	2	
		Isi kurang sesuai dengan judul	Isi hampir tidak sesuai dengan judul	2	1
		Isi tidak sesuai dengan judul		1	
3	Keruntutan Teks	Keruntutan teks sangat tepat	5	4	
		Keruntutan teks tepat	4	3	
		Keruntutan teks cukup tepat	3	2	
		Keruntutan teks kurang tepat	Isi hampir tidak sesuai dengan judul	2	1
		Keruntutan teks tidak tepat		1	
4	Pilihan Kosakata	Pilihan kosakata sangat tepat	5	4	
		Pilihan kosakata tepat	4	3	
		Pilihan kosakata cukup tepat	3	2	
		Pilihan kosakata kurang tepat	Pilihan kosakata hampir tidak tepat	2	1
		Pilihan kosakata tidak tepat		1	

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5	Skor 1-4	
5	Pilihan tata bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	5	4	
		Pilihan tata bahasa tepat	4	3	
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	3	2	
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	Pilihan tata bahasa hamper tidak tepat	2	1
		Pilihan tata bahasa tidak tepat		1	
6	Penulisan Kosakata	Penulisan kosakata sangat tepat	5	4	
		Penulisan kosakata tepat	4	3	
		Penulisan kosakata cukup tepat	3	2	
		Penulisan kosakata kurang tepat	Penulisan kosakata hampir tidak tepat	2	1
		Penulisan kosakata tidak tepat		1	
7	Kerapihan Tulisan	Tulisan rapi dan mudah terbaca	5	4	
		Tulisan tidak rapi tetapi mudah terbaca	4	3	
		Tulisan tidak rapi dan tidak mudah terbaca	3	2	
		Tulisan tidak rapi dan sulit terbaca	Tulisan rapi dan hamper tidak terbaca	2	1
		Tulisan tidak rapi dan tidak terbaca		1	

4. Penilaian Kemampuan Berbicara (*Speaking Skill*)

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5	Skor 1-4	
1	Pengucapan (<i>pronunciation</i>)	Hampir sempurna	5	4	
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna	4	3	
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3	2	
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	Hampir semua salah dan mengganggu makna	2	1
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna		1	
2	Intonasi (<i>intonation</i>)	Hampir sempurna	5	4	
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna	4	3	
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3	2	
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	Hampir semua salah dan mengganggu makna	2	1
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna		1	
3	Kelancaran (<i>fluency</i>)	Sangat lancar	5	4	
		Lancar	4	3	
		Cukup lancar	3	2	
		Kurang lancar	Sangat tidak lancar	2	1
		Tidak lancar		1	
4	Ketepatan Makna (<i>accuracy</i>)	Sangat tepat	5	4	
		Tepat	4	3	
		Cukup tepat	3	2	

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria		Skor 1-5	Skor 1-4
		Kurang tepat	Hampir tidak tepat	2	1
		Tidak tepat		1	

5. Pengamatan sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1		
2		

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai