

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Oleh: Sri Haryati, S.Pd

Satuan pendidikan : SPS Tunas Harapan
Kelas / semester : C / I
Tema : Binatang
Sub tema : Binatang Ternak
Pembelajaran ke :
Alokasi waktu : 120 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Anak mampu menunjukkan perilaku merawat dan menjaga makhluk hidup ciptaan Allah
- Menanamkan sikap empati pada anak
- Mengenal binatang ternak, makanan dan tempat tinggalnya
- Mengetahui apa saja yang bisa dimanfaatkan dari binatang ternak untuk memenuhi kebutuhan manusia
- Mengenal binatang ternak melalui berbagai karya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

➤ **Materi dalam kegiatan**

1. Binatang ciptaan Tuhan (1.1, 1.2, 3.8,4.8),
2. Prilaku Hidup Sehat (2.1)
3. Prilaku Mandiri (2.8)
4. Manfaat binatang (3.10-4.10, 3.6-4.6)
5. Karya Seni dengan berbagai media (3.5-4.5, 3.15-4.15)
6. Keaksaraan awal (3.12, 4.12)

➤ **Alat dan Bahan :**

- Puzzle gambar hewan
- Kapas, gambar domba untuk menempel
- Gambar binatang ternak, pencil, untuk Menulis nama bintang sesuai gambar
- Miniatur Binatang ternak untuk kegiatan mengelompokkan,

➤ **Kegiatan Inti**

- Guru mengajak anak mengamati gambar domba
- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya tentang domba
- Anak melakukan kegiatan sesuai minat dan gagasannya
 - Kegiatan 1 : Bermain puzzle gambar hewan
 - Kegiatan 2 : Menulis kata sesuai gambar binatang yang ada

- Kegiatan 3 : Menempel kapas bentuk gambar domba
 - Kegiatan 4 : Bermain peran mengelompokkan gambar binatang ternak
- Guru menanyakan kepada anak apakah mereka pernah melihat Domba. Dimana mereka melihatnya.
 - Guru bercerita mengenai makanan yang disukai domba untuk memancing rasa ingin tahu anak dan mendorong mereka untuk bertanya
 - Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukan

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN :

PROGRAM PENGEMBANGAN dan KD	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN
NAM 1.1, 1.2,	- Anak mampu menunjukkan perilaku merawat dan menjaga makhluk hidup ciptaan Allah	- Rating Scale - Hasil Karya - Catatan Anekdote
FM 2.1, 3.3-4.3 3.4-4.4 3.15-4.15	- Anak terbiasa berperilaku hidup bersih mencuci tangan dan memakai masker - Anak mampu mengkoordinasikan gerak tubuh dengan lentur dan lincah - Anak mampu berkreasi dengan berbagai media dengan bantuan	
KOG 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.8-4.8	- Anak mampu menyelesaikan menghubungkan potongan gambar - Anak mampu mengelompokkan binatang ternak juga dan manfaatnya - Anak mampu - Anak mampu menunjukkan perilaku merawat dan menjaga binatang	
BHS 3.10– 4.10 3.12-4.12	- Anak mampu menceritakan tentang binatang ternak, makanan dan tempat tinggalnya - Anak mampu mengenal huruf d-o-m-b-a	
SOSEM 2.8	- Anak mampu melakukan sesuatu tanpa harus dibantu atau dengan bantuan seperlunya	