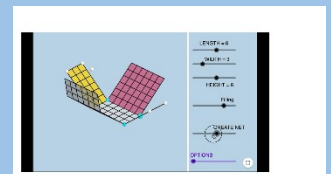
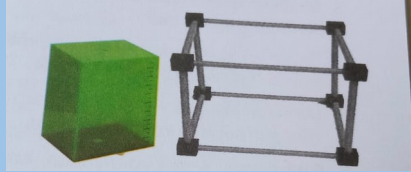
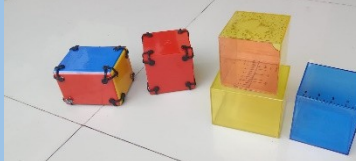


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



SATUAN PENDIDIKAN : SDN CIJATI
KELAS/SEMESTER : VI/1
TEMA : 5. WIRAUSAHA
SUBTEMA : USAHA DISEKITAKU
(Muatan pelajaran
Matematika)
PEMBELAJARAN KE : 2
ALOKASI WAKT : 2X35 MENIT
(DISIMULASIKAN 10
MENIT)
MODEL PEMBELAJARAN : PROJECT BASE
LEARNING
RPP ini sebagai syarat simulasi mengajar pengajar
praktik

RENCANA PELAKSAANAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN CIJATI
Kelas/Semester : VI/1
Tema : 5. Wirausaha
Subtema : Usaha disekitarku (Muatan Pembelajaran Matematika)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 2x35 Menit (disimulasikan 10 Menit)
Model pembelajaran : Project base learning

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan ciri – ciri kubus dan balok dengan tepat.

2. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu merancang kubus dan balok sebagai benar.
3. Dengan melakukan percobaan dan berdiskusi, siswa mampu menemukan rumus volume balok dan juga kubus.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan

- ✚ Pembelajaran dimulai dengan doa yang dipimpin oleh siswa. (**Religius**)
- ✚ Menyanyikan lagu Indonesia Raya. (**Nasionalisme**)
- ✚ Guru melakukan apersepsi dengan menampilkan gambar kerajinan daerah, dengan tanya jawab. (**Apersepsi**)
- ✚ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

b. kegiatan Inti

- ✚ Guru menunjukan beberapa benda produk kerajinan tangan yang berbentuk kubus dan balok
- ✚ Siswa mengamati beberapa bentuk kerajinan dengan diberikan beberapa pertanyaan.
- ✚ Siswa dibagi kedalam beberapa kelompok untuk membuka atau membedah bangun ruang kubus dan balok untuk menemukan ciri – cirinya (**bekerjasama**)
- ✚ Siswa melakukan barinstroming untuk menemukan ciri- ciri tersebut
- ✚ Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai ciri- ciri bangun kubus dan balok.
- ✚ Siswa menjawab pertanyaan yang disediakan dalam LKPD
- ✚ Siswa mendesain bangun kubus dan balok. (**mandiri**)
- ✚ Siswa merancang bangun kubus dengan bahan yang sudah disediakan (**bekerja keras**)
- ✚ Siswa mencoba menggunakan aplikasi gegogebra untuk membantu merancang dan menemukan rumus balok dan kubus (**Teknologi abad 21**)
- ✚ Siswa menuliskan ciri- ciri kubus dan balok dari hasil temuan mereka
- ✚ Siswa mencari bagaimana menemukan volume balok dan juga kubus dengan di pandu oleh guru (**rasa ingin tahu**)
- ✚ Siswa menghitung volume kubus dan juga balok
- ✚ Siswa mempresentasikan hasil temuan mereka secara berkelompok (**berani**)
- ✚ Sebagai penguatan, siswa diminta membaca tentang cir- ciri balok dan kubus

c. Penutup

- ✚ Guru dan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari dan merefleksikan pembelajaran.
- ✚ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
- ✚ Guru melakukan evaluasi proses pembelajaran.
- ✚ Guru memberikan tindak lanjut kepada siswa (**Pengayaan dan remedial**)

- ✚ Pembelajaran ditutup dengan doa yang dipimpin oleh siswa (**religius**)

C. PENILAIAN

- ✚ Penilaian Sikap Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.
- ✚ Penilaian Pengetahuan • Tes tertulis mengenai ciri – ciri kubus dan balok
- ✚ Penilaian Keterampilan: Presentasi unjuk kerja laporan hasil percobaan mengidentifikasi ciri- ciri balok dan kubus

Mengetahui,

Purwakarta, 23 Desember 2021

Peserta Guru Pengajar Praktik

Asesor

Iip Syarip Hidayat, M.Pd
NIP.198212012008011004

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1 (LKPD)

Kelompok :.....

Nama siswa : 1.

2.

3.....

Kelas : VI

Muatan Pembelajaran : Matematika

Membongkar, mendesain, membuat dan menghitung volume bangun kubus dan balok

Langkah – langkah

1. Bukalah bangun tersebut sehingga menjadi bangun datar !
2. Amati bangun yang kamu buka sehingga kamu menemukan ciri- ciri balok dan kubus tersebut !
3. Gambarkanlah di buku kalian masing- masing bangun kubus dan balok !
4. Lalu buat rancangan atau kerangka dari bahan – bahan yang sudah disediakan !
5. Hitunglah volumenya dengan mengukur setiap sisi bidang kubus balok tersebut!
Dengan rumus

Volume kubus = rusuk x rusuk x rusuk = R^3
 Volume balok = panjang x lebar x tinggi = $P \times l \times t$

Tulis laporan berdasarkan percobaan yang dilakukan

Percobaan sifat dan ciri – ciri balok dan kubus	
Tujuan	
Alat dan bahan	
Langkah- langkah	
Hasil percobaan	
Kesimpulan	

PENILAIAN SIKAP

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.
2.
3.
4.

Penilaian Presentasi

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			

Lembar Kerja evaluasi

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat dan benar !

1. Berapa banyak sisi yang terdapat pada balok dan kubus ?
2. Berapa rusuk yang terdapat pada balok dan kubus ?
3. Berapa banyak titik sudut yang terdapat pada balok dan kubus ?
4. Berapa banyak diagonal sisi(bidang) yang terdapat pada balok dan kubus ?
5. Dalam pameran Asean week dani membeli sebuah kerajinan tyang di bungkus dalam bentuk kotak berbentuk kubus dengan sisi 12 cm dan juga berbentuk balok dengan panjang 15 cm lebar 10 cm dan tinggi 12 cm. hitunglah volume dari masing – masing kerajinan tersebut !

Kunci jawaban

1. Balok mempunyai 6 Jumlah bidang sisi 4 sisi berbentuk pesrsegi panjang , 2 bidang sisi berbentuk kotak dan sejajar
Kubus mempunyai 6 sisi yang berbentuk persegi dengan ukuran panjang dan luas sama.

2. Kubus dan balok Mempunyai 8 titik sudut
3. Mempunyai 12 diagonal sisi dengan ukuran yang sama panjang
4. kerajinan berbentuk kubus = sisi x sisi x sisi = $12 \times 12 \times 12 = 1.728 \text{ cm}$
kerajinan berbentuk balok = panjang x lebar x tinggi = $15 \times 10 \times 12 = 1.800 \text{ cm}$

PEDOMAN PENSKORAN

Nomor Soal	Kriteria	Skor
1	Jawaban benar	2
	Jawaban salah	0
2	Jawaban benar	2
	Jawaban salah	0
3	Jawaban benar	2
	Jawaban salah	0
4	Jawaban benar	2
	Jawaban salah	0
5	Jawaban benar	2
	Jawaban salah	0
	Jumlah skor	10

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{jumlah skor}} \times 100$$

Ket : untuk evaluasi bisa dengan dua cara yaitu bis menggunakan tertulis juga menggunakan aplikasi quiziz atau pun juga kahoot.

Sumber referensi :

Buku Siswa kurikulum 2013

Buku pendalaman materi SD 2018

www.geogebra.com

Foto dokumen sendiri

Gambar gambar

