



PEMERINTAH KABUPATEN WONOGIRI
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI 2 KLUNGGEN KECAMATAN SLOGOHIMO

Alamat : Mojoduwur, Klunggen, Slogohimo Kode Pos 57694

Email : sdn2klunggen@gmail.com

Satuan Pendidikan : SDN 2 Klunggen
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 1 : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Sub Tema 1 : Ciri-Ciri Makhluk Hidup
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit
Hari / Tgl Pelaksanaan : /

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1 Menuliskan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup.(C4)
2	4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.	4.4.1 Menunjukkan ciri-ciri makhluk hidup.(P3 <i>Menunjukkan</i>)

C. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar yang disajikan dalam power point, peserta didik dapat menuliskan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
2. Setelah kegiatan membandingkan gambar yang disajikan dalam power point, peserta didik dapat menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup secara teliti.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. *Pendahuluan (2 menit)*

- a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- b. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila “Nasionalisme”
- c. Menyampaikan tujuan pembelajaran
- d. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan kegiatan sarapan pagi.

2. *Kegiatan Inti (6 menit)*

- a. Peserta didik mengamati gambar ciri-ciri makhluk hidup (*saintifik mengamati*)
- b. Peserta didik mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar. **Critical Thinking and Problem Solving**

- c. Peserta didik berdiskusi dan menjawab pertanyaan yang disampaikan guru mengenai ciri-ciri makhluk hidup. (*kolaboratif*)
 - d. Peserta didik menuliskan ciri-ciri cicak dan ikan yang ada pada gambar. *Mandiri*
3. *Kegiatan Penutup (2 menit)*
1. Guru dan Peserta didik melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran.
 2. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini?
 3. Bagaimana perasaan setelah belajar bersama?
 4. Apa kegiatan yang paling disukai?
 5. Informasi apa yang ingin diketahui lebih lanjut?
 6. Bagaimana cara Peserta didik mendapatkan informasi tersebut?
 7. Guru memberikan umpan balik dan penugasan
 8. Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing oleh dipimpin oleh Peserta didik yang diberi tugas.

E. Sumber/Media

1. Sumber
 - a. Buku Pedoman Guru Tema : *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas III B (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
 - b. Buku Peserta didik Tema : *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas III B (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
 - b. <https://www.youtube.com/watch?v=I7bs9gy4uUw>
2. Media : PPT dan Internet
3. Alat : Laptop, LCD Proyektor, Papan tulis dan Kapur

Mengetahui
Kepala Sekolah,



IS. SUYANTO, S. Pd.
NIP. 19640309 198903 1 013

Guru Kelas 3

SUYANTO, S. Pd. SD., M. Pd.
NIP. 19820911 200903 1 003

LAMPIRAN
Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Pengetahuan: tes tertulis

- a. Menuliskan ciri-ciri makhluk hidup minimal 4.
Skor maksimal 100.
Nilai = (banyaknya jawaban benar : 5 × 100)
Kunci jawaban.

Ciri-ciri makhluk hidup diantaranya:

- Membutuhkan makanan dan air
- Bernafas
- Berkembang biak
- Bergerak
- Peka terhadap rangsang
- Mengeluarkan zat sisa

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Menulis Ciri-Ciri Makhluk Hidup Berdasarkan Gambar.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penggunaan huruf besar dan tanda baca	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
2.	Kesesuaian isi	Menuliskan 6 ciri-ciri makhluk hidup dengan lengkap.	Menuliskan 5 ciri-ciri makhluk hidup.	Menuliskan 3-4 ciri-ciri makhluk hidup.	Menuliskan hanya satu ciri-ciri makhluk hidup.
3.	Penulisan	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.

