

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Jamila K. Baderan

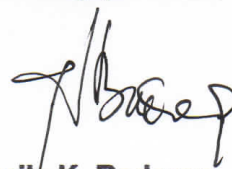
Nama Pelatihan	: Seleksi Tahap 2 Pengajar Praktik Angkatan 5
Nama Mata Diklat	: Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik Tema Kepemimpinan Sub Tema Pemimpin Idolaku Pb 1 Mata Pelajaran PPKN dan Bahasa Indonesia
Tujuan Pelatihan	: Melalui model <i>Discovery Learning</i> , peserta didik dapat mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan, menjelaskan nilai-nilai persatuan serta menyusun konsep urutan pidato dengan benar.
Indikator Pelatihan	: <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dapat mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dengan benar.2. Peserta didik dapat menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila.3. Peserta didik dapat menuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.4. Peserta didik dapat Menyusun konsep urutan isi pidato
Alokasi Waktu	: 10 menit

Kegiatan Pembelajaran	
<p>Model: <i>Discovery Learning (guided)</i></p> <p>Produk:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tabel nilai-nilai kepemimpinan• Konsep urutan pidato	<p>Pendahuluan (2 menit)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Orientasi : membuka pembelajaran dengan salam, mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (Religius), dan mengecek kehadiran peserta didik. (disiplin)2. Apersepsi : menampilkan gambar salah seorang tokoh/pemimpin sambil mengajukan pertanyaan: "Apa yang kalian ketahui tentang gambar ini? Apakah kegiatan yang dilakukan oleh tokoh tersebut?"3. Motivasi : melakukan ice breaking berupa tepuk semangat dan menyampaikan tujuan dan tahapan pembelajaran pembelajaran (Communication) <p>Inti (6 menit)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati beberapa gambar tokoh/pemimpin, kemudian secara bergantian diberikan kesempatan untuk mengomentari gambar tersebut. Setiap komentar diapresiasi dengan baik. (transfer knowledge & saintifik).2. Peserta didik diberi beberapa pertanyaan stimulus terkait topik kepemimpinan : siapa pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola.3. Peserta didik dibagi dalam 4 kelompok. Masing-masing kelompok diberikan LKPD. Peserta didik mencari, mengumpulkan informasi, mendiskusikan dan menuliskan hal-hal yang terdapat dalam LKPD.dengan menggunakan sumber belajar yang ada. Peserta didik menggunakan sumber belajar (Critical Thinking, collaboration, dan communication)4. Peserta didik saling bertukar informasi terkait pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinan yang dimiliki, serta menyusun konsep pidato sesuai tema yang ada pada LKPD. (Critical dan CreativeThinking, mencoba dan literasi)
<p>Sumber/media pelatihan:</p> <ul style="list-style-type: none">• Gambar tokoh/pemimpin.• Lingkungan sekitar• http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/citizenship/• Buku siswa dan buku guru Tema 7 Rev 2018 Kemdikbud	

	<p>5. Peserta didik mencocokkan tabel dengan hasil identifikasi. Melalui permainan PIMPAN (Pemimpin Pancasila) setiap peserta didik berlomba mencocokkan gambar dengan nilai-nilai kepemimpinan Pancasila. (Communication dan Collaboration)</p> <p>6. Perwakilan kelompok mempresentasikan konsep pidato yang telah disusun di depan kelas. Guru memberikan apresiasi.</p> <p>Penutup (2 menit) Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung, memotivasi peserta didik untuk belajar dan menjaga protokol kesehatan, serta menutup pembelajaran dengan doa. (Religius)</p>
--	--

Penilaian		
Jenis	Teknik	Instrumen
Sikap	Observasi	Format penilaian sikap (catatan anekdot)
Pengetahuan	Tes Tulis	Soal Uraian
Ketrampilan	Produk	Rubrik

Gorontalo, 30 Desember 2021
Calon Pengajar Praktik



Jamila K. Baderan

NIP 19780614 201001 2 003