

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**PERTEMUAN TATAP MUKA TERBATAS**  
**YAYASAN ARNATHA SINAR BESTARI**  
**TK CEEC KORONKA TAHUN PELAJARAN 2021-2022**  
**SENTRA PERSIAPAN**  
**USIA 5 – 6 TAHUN**

**Tema** : Cita-citaku  
**Sub – sub tema** : Dokter yang Baik Hati  
**Kelompok** : TK B  
**Waktu** : 10 menit  
**Bulan/minggu ke** : Oktober/XII

<b>KD dan materi pembelajaran :</b>	NAM	3.1; 4.1	Mengenal doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
	FM	2.1	Memiliki perilaku hidup sehat dengan mau berolahraga
	KOG	3.7; 4.7	Mengenal tentang pekerjaan dan tugas-tugas dokter
	BAHASA	3.12; 4.12	Mengenal keaksaraan awal
	SOSEM	2.7	Sikap mau mendengarkan ketika orang lain berbicara
	SENI	2.4	Perilaku yang mencerminkan sikap estetis

DUKUNGAN PIJAKAN		DESKRIPSI KEGIATAN	
<b>KEGIATAN AWAL dan PIJAKAN SEBELUM (2 menit)</b> Bercerita tentang tema dan anak menceritakan pengalaman masing-masing tentang tema		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdoa sesuai agama</li> <li>- Absen</li> <li>- Bercerita tentang pekerjaan dokter</li> <li>- Pengetahuan tentang konsep</li> <li>- Pengetahuan tentang ragam main yang disediakan</li> <li>- Pembentukan kelompok dan aturan main</li> <li>- Transisi</li> </ul>	
<b>KEGIATAN INTI PIJAKAN SAAT MAIN : (6 menit)</b> SOP Pijakan Saat Main Kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, dengan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan		<b>Invitasi</b>	<b>Alat dan bahan</b>
		Apa yang kamu ketahui tentang seorang dokter?	huruf magnetik, kartu gambar, media pembelajaran “MaP”, alat tulis
		Apa saja jenis pekerjaan yang kamu ketahui?	batu huruf, kertas tempel, alat tulis
		Dimanakah dokter bekerja?	gambar, kartu huruf, jepitan, alat tulis
		Bagaimanakah bangunan rumah sakit yang kamu ketahui?	alat tulis, loose parts, gunting, lem, kertas, sedotan, stik es krim, isolasi bolak-balik,
<b>PIJAKAN SETELAH MAIN dan PENUTUP (2 menit)</b> SOP Pijakan Setelah Main Berdoa bersama Penguatan perilaku yang positif dan pemberian informasi tentang seragam yang akan dipakai keesokan harinya serta menjaga kesehatan Pulang			
<b>RENCANA PENILAIAN</b>			
Program Pengembangan	KD	INDIKATOR	
Nilai Agama dan Moral	3.1; 4.1	Mengenal doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	
Motorik	2.1	Memiliki perilaku hidup sehat dengan mau berolahraga	
Kognitif	3.7; 4.7	Mengenal tentang pekerjaan dan tugas-tugas dokter	
Bahasa	3.12; 4.12	Mengenal keaksaraan awal	
Sosem	2.7	Sikap mau mendengarkan ketika orang lain berbicara	
Seni	2.4	Perilaku yang mencerminkan sikap estetis	


Mengetahui  
Kepala TK CEEC KORONKA



Jawi Puji Asri, SH., S.Pd



Pendidik Sentra



Siti Farhatus Zulaikhah, ST. S.Pd

### RENCANA PENILAIAN CHEKLIS

PP	KD	Nama Anak					
		Anne	Kenza	Orlin	Abi	Nathan	Reynand
NAM	3.1; 4.1						
FM	2.1						
Kognitif	3.7; 4.7						
Sosem	3.12; 4.12						
Bahasa	2.7						
Seni	2.4						

### KETERANGAN PENILAIAN

KETERANGAN	
<b>BB</b>	Belum Berkembang
<b>MB</b>	Mulai Berkembang
<b>BSH</b>	Berkembang Sesuai Harapan
<b>BSB</b>	Berkembang Sangat Baik

### PENILAIAN ANEKDOT

Nama :

No	Tanggal tempat	Peristiwa	Kompetensi Dasar	Capaian Perkembangan

## PENILAIAN HASIL KARYA

Nama : \_\_\_\_\_

No	Hasil Karya	Kompetensi Dasar	Capaian Perkembangan