

## RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 7 Manado  
Kelas/Semester : VII / Ganjil  
Tema : Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)  
Sub Tema : Konsep Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)  
Pembelajaran ke- 1  
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan model pembelajaran PBL, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan konsep unsur, senyawa dan campuran dengan baik.
2. Melalui pengamatan sederhana, peserta didik dapat mengelompokkan Unsur, Senyawa, dan Campuran.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Sintaks	Kegiatan Awal	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b> <b>Apersepsi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengucapkan salam, berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik</li><li>• Guru mengecek pengetahuan awal peserta didik melalui pertanyaan seperti, “<i>Apa yang kalian ketahui tentang zat, unsur dan senyawa?</i>”</li><li>• Guru menunjukkan beberapa contoh unsur, senyawa dan campuran dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li></ul>	2 Menit
Kegiatan Inti	Kegiatan Inti	Alokasi Waktu
<b>Fase 1</b> <b>Orientasi peserta didik kepada masalah</b>  <b>Fase 2</b> <b>Mengorganisasikan peserta didik</b>  <b>Fase 3</b> <b>Membimbing penyelidikan individu/kelompok</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menayangkan video tentang contoh unsur senyawa dan campuran dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik diminta untuk menentukan mana yang tergolong unsur, senyawa atau campuran.</li><li>• Guru membentuk kelompok belajar yang terdiri dari 4-5 orang dan membagikan LKPD</li><li>• Guru membimbing peserta didik untuk mengerjakan LKPD.</li></ul>	6 menit

<p><b>Fase 4</b> Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p><b>Fase 5</b> Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing peserta didik untuk mengumpulkan data dan menyajikan hasil pengamatan</li> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk melakukan analisis dan mengevaluasi hasil pengamatan (guru bisa memberi penguatan konsep)</li> <li>• Guru bersama peserta didik merumuskan kesimpulan dari hasil diskusi</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<b>Penutup</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik melakukan refleksi bersama</li> <li>• Guru memberikan latihan soal</li> <li>• Guru dan peserta didik berdoa untuk mengakhiri pembelajaran</li> <li>• Guru mengucapkan salam dan keluar kelas</li> </ul>	2 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian proses dan hasil belajar :

Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
Pengetahuan	Tes Tertulis	Soal Essay
Keterampilan	Penilaian Kinerja	Rubrik Penilaian Kinerja
Sikap	Observasi	Rubrik Penilaian Observasi

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 7 Manado

**Syenny Waworuntu, S.Pd.**

Manado, 11 April 2021

Guru Mata Pelajaran,

**Riva A. R. Rori, S.Pd, M.Pd.**