

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 18 PARHUSIP III
Kelas/Semester : VI / 2
Tema : 7. Kepemimpinan
Sub Tema : 2. Pemimpin Idolaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 16 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan.
2. Melalui kegiatan membaca peserta didik mampu menjelaskan penerapan nilai-nilai sila ke tiga Pancasila (Persatuan Indonesia)
3. Melalui kegiatan mandiri, peserta didik mampu menyusun konsep urutan isi pidato.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal

- a. Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (Religius)
- b. Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Satu Nusa Satu Bangsa" (Nasionalis)
- c. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- d. Pembiasaan Membaca 15 menit. (Literasi)
- e. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Kepemimpinan" (Integritas)
- f. Guru menyampaikan tujuan dan tahapan kegiatan pembelajaran

Kegiatan Inti

- a. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya terlebih dahulu kepada peserta didik "Apakah kalian mempunyai pemimpin idola?"
- b. Ketika peserta didik menjawab Ya, maka guru melanjutkan kegiatan dengan membagikan kertas post it ke setiap peserta didik agar mereka menuliskan pemimpin idolanya ,alasan mengapa mengidolakan pemimpin tersebut (Communication)
- c. Guru meminta beberapa peserta didik membacakan tulisannya, lalu mendiskusikan dengan peserta didik lain dalam satu kelas.
- d. Peserta didik menempelkan tulisan dalam post it tersebut ke kertas karton yang disiapkan oleh guru. Sehingga nantinya bisa dipajang dikelas.
- e. Peserta didik dibagi kedalam 4 kelompok yang terdiri dari 5 siswa

✓ Setiap kelompok diberikan karton manila, kertas post it dan spidol warna-warni.

✓ Setiap kelompok berdiskusi tentang pemimpin idola mereka masing-masing., dilanjutkan dengan diskusi posisi, bidang kepemimpinan, dan prestasi setiap pemimpin idola. Salah satu siswa

mencatat di kertas post it dan membuat tabel di kertas karton seperti tabel yang ada di buku siswa. Selanjutnya setiap kelompok menempel kertas post it di kertas karton lalu ditempel di dinding kelas.

✓ Guru kemudian mengarahkan setiap kelompok untuk melakukan kunjungan kerja (2 orang tetap di stand untuk menjawab pertanyaan kelompok lain, 3 orang lainnya melakukan kunjungan ke stand kelompok lain)

✓ Setelah kunjungan selesai setiap kelompok kembali ke kelompok masing-masing untuk menyimpulkan hasil kegiatan kelompok lain.

f. Guru kemudian mengajak peserta didik untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya . . (Collaboration)

g. Peserta didik kembali ke tempat masing-masing. Peserta didik membaca teks bacaan berjudul "Pamanku, Lurah Idola". Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah satu peserta didik membaca satu paragraf, peserta didik lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh peserta didik yang berbeda. Peserta didik menyebutkan informasi-informasi penting dari bacaan. (Creativity and Innovation)

h. Peserta didik diajak bertanya jawab tentang nilai-nilai yang dimiliki oleh tokoh pemimpin berdasarkan teks bacaan "Pamanku, Lurah Idola"

i. Peserta didik membuat rancangan pidato dengan tema mengajak teman sekolah untuk membantu adik kelas atau warga di lingkungan rumah untuk belajar membaca. (Mandiri)

Kegiatan Akhir

a. Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan /rangkuman hasil belajar selama sehari(Integritas)

b. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)

c. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.

d. Melakukan penilaian hasil belajar

e. Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (Religius)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian dilakukan yaitu :

✓ Penilaian sikap saat proses belajar mengajar berlangsung dengan rubrik penilaian

✓ Penilaian pengetahuan: Tes Tertulis

✓ Penilaian unjuk kerja : Konsep urutan pidato dengan rubrik penilaian

Parhusip III, 06 Juli 2021

Kepala SDN 18 Parhusip III

Guru Kelas VI/Calon Pengajar
Praktik Guru Penggerak

LAMPININTA SILABAN, S.Pd.SD
NIP.197703262006042017

BERNAD H.SIPAPAGA, S.Pd.
198401232014081001