

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (HOME VISIT)

Sekolah : SMP Negeri 1 Siberut Selatan
Tahun Ajaran : 2020/2021
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semeseter : VII / Ganjil
Materi Pokok : Himpunan
Alokasi Waktu : 1 x 30 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran, peserta didik dapat menjelaskan pengertian himpunan serta lambang himpunan dengan tepat.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran
- Guru memeriksa Kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin
- Guru memberikan arahan kepada peserta didik untuk tetap mengikuti protokol kesehatan
- Guru menyampaikan pokok pembelajaran dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik diminta untuk membaca dan mengamati bahan ajar, berupa materi pdf untuk dapat dikembangkan peserta didik yang berhubungan dengan materi Himpunan
- Guru memberikan lembar kegiatan peserta didik yang sudah disediakan.
- Guru memberikan kesempatan untuk bertanya tentang materi yang telah dijelaskan dan pengisian LKPD yang belum dipahami.
- Guru memberikan informasi kepada orang tua peserta didik untuk selalu memantau dan mendampingi peserta selama PJJ dilaksanakan

3. Kegiatan Penutup

- Guru memberitahukan kepada peserta didik bahwa LKPD dikumpulkan dipertemuan berikutnya minggu depan.
- Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan mengenai point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran
- Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a bersama.

C. Penilaian

- Penilaian kompetensi sikap
- Penilaian kompetensi pengetahuan
- Penilaian kompetensi keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Muara Siberut, September 2020

Guru Mata Pelajaran

Emlida Saragi, S.Pd
NIP. 19800821 200501 2 010

Syafrial Nurdin, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 19850328 200901 1 001

Teknik Penilaian

1) Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...	75	75	50	75	275	68,75	C
2

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Cukup
25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00 = Baik (B)
25,01 – 50,00 = Cukup (C)
00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

2) Pengetahuan

- Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda (*Lihat lampiran*)
- Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan

Praktek Monolog atau Dialog

Penilaian Aspek Percakapan

No	Aspek yang Dinilai	Skala				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		25	50	75	100			
1	Intonasi							
2	Pelafalan							
3	Kelancaran							
4	Ekspresi							
5	Penampilan							
6	Gestur							

- Penugasan (*Lihat Lampiran*)

Tugas Rumah

- a. Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku peserta didik
- b. Peserta didik memnta tanda tangan orangtua sebagai bukti bahwa mereka telah mengerjakan tugas rumah dengan baik
- c. Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas rumah yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian.

3) Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

- **Penilaian Proyek** (*Lihat Lampiran*)

- **Penilaian Produk** (*Lihat Lampiran*)

- **Penilaian Portofolio**

Kumpulan semua tugas yang sudah dikerjakan peserta didik, seperti catatan, PR, dll

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1					
2					
3					
4					