

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**[RPP]**  
**Oleh : Dedeh Turidah**

**Nama Pelatihan : Pengajar Praktik Guru Penggerak**

Tujuan pelatihan : Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik mengidentifikasi informasi (pendapat, alternatif solusi dan simpulan terhadap suatu isu) dalam teks editorial serta terampil menyeleksi ragam informasi sebagai bahan teks editorial baik secara lisan maupun tulis dengan semangat dan percaya diri serta kreatif selama proses pembelajaran.

Indikator pelatihan : Menganalisis Struktur Teks Editorial

Alokasi waktu : 10 menit

**A. PENDAHULUAN**

1. Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam
2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran
3. Peserta didik merespons pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya
4. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
5. Peserta didik merespons secara aktif informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari termasuk metode dan media, langkah pembelajaran, dan penilaian pembelajaran

**B. KEGIATAN INTI**

6. Peserta didik mendiskusikan struktur teks editorial secara dalam kelompok-kelompok kecil, kemudian membuat presentasi salindia (PPT)
7. Guru dan peserta didik mendiskusikan paparan materi struktur teks editorial dalam bentuk salindia ppt yang telah dibuat oleh kelompok secara acak.
8. Guru meminta siswa memperlihatkan contoh teks editorial yang ada dalam buku paket.
9. Guru menunjuk peserta didik untuk membacakan struktur teks editorial yang terdapat dalam buku teks.
10. Guru bersama peserta didik mengevaluasi dan menyimpulkan struktur teks editorial

C. PENUTUP

1. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari .
2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut :
  - a. Bagaimana kesan pembelajaran hari ini?
  - b. Apa manfaat pembelajaran hari ini?
3. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dan memberi motivasi untuk yang lainnya.
4. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran.
5. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.
6. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam

Sumber media pelatihan:

- Buku Paket Bahasa Indonesia Kelas XII  
Karangan Sobandi  
Penerbit Erlangga

<https://www.ruangguru.com/blog/struktur-teks-editorial-dan-langkah-penyusunannya>

Jakarta, Desember 2020

Mengetahui;  
Kepala SMA Negeri 83 Jakarta

Guru Mata Pelajaran

Drs. Salamet, M.Pd  
NIP 196312301995121001

Dedeh Turidah, S.Pd, M.Si  
NIP 196406061985032011