

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Sekolah : SMP Muhammadiyah Mataram
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Objek IPA & Pengukuran
Alokasi Waktu : 10 Menit
Pendekatan Pemb. : CTL & Studen Centered Learning
Indikator Pembelajaran : 1. Siswa dapat menjelaskan besaran & satuan dalam kegiatan sehari-hari
2. siswa dapat membandingkan besaran pokok & besaran turunan.
3. siswa dapat memahami kegunaan satuan baku dalam pengukuran.

A. PENDAHULUAN (alokasi waktu. 2 menit)

- Mengucap salam, & bertanya keadaan siswa, Apakah ada yang sakit?

- Bertanya kepada siswa, Siapa yang Pernahkan belanja di toko online & Apa keluhan waktu belanja online?. 1) barang tidak sesuai pesanan, 2) warna barang tidak sesuai, 3) ukuran barang tidak sesuai, dll

- Mengaitkan hasil jawaban siswa dengan pentingnya materi Objek IPA & Pengukuran.

B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu 6 menit)

- Meminta siswa memperhatikan Gambar di PPT.
- Bertanya kepada siswa bagaimana cara mendeskripsikan seekor hewan gajah?
- Dari jawaban siswa, guru mengelompokkan besaran fisis & besaran non-fisis.
-
- Dengan menggunakan perlengkapan/ alat yang ada pada siswa, Guru meminta siswa untuk mengukur Panjang meja masing-masing siswa.
- Mengelompokkan jawaban siswa yang menggunakan penggaris & jengkal tangan.
- Memberi penjelasan dari jawaban siswa, mana yang disebut Besaran & mana satuan.
-
- Meminta beberapa siswa yang jarang bersuara untuk menyebutkan besaran & satuan yang diketahui dalam kegiatan sehari-hari.
- Mengelompokkan besaran pokok & besaran turunan berdasarkan jawaban siswa.

C. PENUTUP (alokasi waktu 2 menit)

- Menyimpulkan pembelajaran hari ini dengan bertanya kepada siswa:
 1. Contoh besaran fisis, non fisis, besara & satuan.
 2. Meminta siswa menyebutkan kegunaan satuan baku dalam pengukuran.
 3. Meminta siswa menyebutkan contoh besaran pokok & besaran turunan.
- Memberikan kertas untuk refelksi kegiatan hari ini.

D. ALAT /MEDIA / SUMBER BELAJAR

1. Media/alat:

Papan tulis, Spidol, PPT, penggaris, alat ukur yang dibawa siswa.

2. SumberBelajar

Buku Siswa Mata Pelajaran IPA kelas 9 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2018.

E. PENILAIAN

Tehnik penilaian :

- Sikap : Melalui pengamatan kejujuran, disiplin, tanggung jawab dan percaya diri dalam mengerjakan tugas/ petunjuk guru dalam kelas.
- Pengetahunn : Melalui pemberian nilai lembar kerja peserta didik pada kegiatan pembelajaran sesuai dengan instrumen dan rubrik penilaian.
- Keterampilan : Melalui penyajian hasil praktek pengukuran Panjang meja sesuai dengan instrumen penilaian keterampilan.

Bentuk pehilaian :

- Observasi : Pengamatan Aktifitas peserta didik
- Tes tertulis : uraian
- Unjuk kerja : melakukan pengukuran menggunakan alat yang ada.

Guru Mapel,

M. Isnaini