

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: Rahmat Hidayat, S.Pd.I, M.Si

<b>Nama Mata Pelajaran</b>	: Biologi
<b>Nama Materi Pelajaran</b>	: Ekosistem
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	: Siswa dapat menganalisis setiap interaksi di dalam ekosistem
<b>Indikator Pembelajaran</b>	: 3.10.9. membedakan interaksi di dalam ekosistem 4.10.9. mengelompokkan gambar contoh interaksi makhluk hidup ke dalam kotak jenis-jenis interaksi di dalam ekosistem
<b>Alokasi Waktu</b>	: 10 menit

### A. PENDAHULUAN (2 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa bersama, kemudian memeriksa kehadiran siswa.
2. Melakukan apersepsi dengan bertanya tentang materi sebelumnya (komponen-komponen ekosistem).
3. Memberikan motivasi melalui penyampaian tujuan dan manfaat mempelajari materi interaksi di dalam ekosistem.
4. Menjelaskan lingkup materi dan skenario pembelajaran.
  - a. Ruang lingkup materi ialah jenis-jenis interaksi di dalam ekosistem
  - b. Skenario pembelajaran ialah kegiatan diskusi kelompok kecil (4-5 orang) untuk memahami materi kemudian mengelompokkan aneka gambar interaksi makhluk hidup ke dalam kotak jenis-jenis interaksi dalam ekosistem.

### B. KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Siswa secara berkelompok (4-5 orang) memahami materi melalui slide presentasi, buku, dan LKPD.
2. Siswa berdiskusi untuk mengelompokkan gambar-gambar interaksi makhluk hidup ke dalam kotak jenis-jenis interaksi di dalam ekosistem sesuai LKPD.
3. Setiap kelompok mempresentasikan jawaban kelompok untuk dikonfirmasi secara bersama-sama oleh kelompok lain.
4. Penguatan materi dan hasil presentasi oleh guru.

### C. PENUTUP (2 menit)

1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
2. Guru mengklarifikasi materi yang telah dipelajari dengan pertanyaan umum dan khusus. Pertanyaan tersebut yaitu:
  - a. (umum) sebutkan 4 jenis interaksi makhluk hidup di dalam ekosistem! Dan
  - b. (khusus) apakah contoh interaksi kompetisi?
3. Guru melakukan refleksi pembelajaran dengan pertanyaan: Bagaimana perasaan ananda sekalian dengan pembelajaran hari ini?
4. Guru menginformasikan materi pada pertemuan selanjutnya.
5. Guru bersama siswa berdoa bersama untuk mengakhiri pembelajaran.

### Sumber/Media Pembelajaran

- **Sumber belajar** : Buku Siswa Biologi untuk SMA/MA Kelas X, Modul Biologi Kelas X ([tautan](#)), slide presentasi ([tautan](#)).
- **Media pembelajaran** : LKPD ([tautan](#)), laptop, proyektor.

### Penilaian

- **Penilaian sikap** : Observasi menggunakan jurnal harian

- **Penilaian pengetahuan** : penilaian LKPD
- **Penilaian keterampilan** : Observasi menggunakan instrumen unjuk kerja (penilaian kelompok)

(Lembar Penilaian Keterampilan - Unjuk Kerja)

**Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja**

Tingkat	Kriteria
4	Jawaban menunjukkan ketepatan analisis dan penerapan konsep mendasar. <i>Ciri-ciri:</i> Semua jawaban benar dengan penjelasan yang tepat
3	Jawaban menunjukkan ketepatan analisis dan penerapan konsep mendasar. <i>Ciri-ciri:</i> Satu jawaban benar atau satu penjelasan yang tidak tepat
2	Jawaban menunjukkan keterbatasan dalam analisis dan penerapan konsep mendasar. <i>Ciri-ciri:</i> Ada jawaban benar namun tidak sesuai antara gambar dengan penjelasan
1	Jawaban menunjukkan sedikit sekali ketepatan analisis dan penerapan konsep mendasar. <i>Ciri-ciri:</i> Satu jawaban salah dengan satu penjelasan yang tepat
0	Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong

**Instrumen**

No	Nama /Kelompok Siswa	Tingkat				Nilai	Ket.
		4	3	2	1		
1	Kelompok 1						
2	Kelompok 2						
3	Kelompok 3						
4	Kelompok 4						
5	Kelompok 5						



Mengetahui,  
Kepala SMAN 4 Tanjung Jabung Barat

**Effendi, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19700805 199803 1 006

Merlung, 23 Desember 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Rahmat Hidayat, S.Pd.I, M.Si**  
NIP. 19850626 200904 1 003