

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: Rahmat Hidayat, S.Pd.I, M.Si

Nama Mata Pelajaran	: Biologi
Nama Materi Pelajaran	: Ekosistem
Tujuan Pembelajaran	: Siswa dapat menganalisis setiap interaksi di dalam ekosistem
Indikator Pembelajaran	: 3.10.9. membedakan interaksi di dalam ekosistem 4.10.9. mengelompokkan gambar contoh interaksi makhluk hidup ke dalam kotak jenis-jenis interaksi di dalam ekosistem
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. PENDAHULUAN (2 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa bersama, kemudian memeriksa kehadiran siswa.
2. Melakukan apersepsi dengan bertanya tentang materi sebelumnya (komponen-komponen ekosistem).
3. Memberikan motivasi melalui penyampaian tujuan dan manfaat mempelajari materi interaksi di dalam ekosistem.
4. Menjelaskan lingkup materi dan skenario pembelajaran.
 - a. Ruang lingkup materi ialah jenis-jenis interaksi di dalam ekosistem
 - b. Skenario pembelajaran ialah kegiatan diskusi kelompok kecil (4-5 orang) untuk memahami materi kemudian mengelompokkan aneka gambar interaksi makhluk hidup ke dalam kotak jenis-jenis interaksi dalam ekosistem.

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Siswa secara berkelompok (4-5 orang) memahami materi melalui slide presentasi, buku, dan LKPD.
2. Siswa berdiskusi untuk mengelompokkan gambar-gambar interaksi makhluk hidup ke dalam kotak jenis-jenis interaksi di dalam ekosistem sesuai LKPD.
3. Setiap kelompok mempresentasikan jawaban kelompok untuk dikonfirmasi secara bersama-sama oleh kelompok lain.
4. Penguatan materi dan hasil presentasi oleh guru.

C. PENUTUP (2 menit)

1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
2. Guru mengklarifikasi materi yang telah dipelajari dengan pertanyaan umum dan khusus. Pertanyaan tersebut yaitu:
 - a. (umum) sebutkan 4 jenis interaksi makhluk hidup di dalam ekosistem! Dan
 - b. (khusus) apakah contoh interaksi kompetisi?
3. Guru melakukan refleksi pembelajaran dengan pertanyaan: Bagaimana perasaan ananda sekalian dengan pembelajaran hari ini?
4. Guru menginformasikan materi pada pertemuan selanjutnya.
5. Guru bersama siswa berdoa bersama untuk mengakhiri pembelajaran.

Sumber/Media Pembelajaran

- **Sumber belajar** : Buku Siswa Biologi untuk SMA/MA Kelas X, Modul Biologi Kelas X ([tautan](#)), slide presentasi ([tautan](#)).
- **Media pembelajaran** : LKPD ([tautan](#)), laptop, proyektor.

Penilaian

- **Penilaian sikap** : Observasi menggunakan jurnal harian

- **Penilaian pengetahuan** : penilaian LKPD
- **Penilaian keterampilan** : Observasi menggunakan instrumen unjuk kerja (penilaian kelompok)

(Lembar Penilaian Keterampilan - Unjuk Kerja)

Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Tingkat	Kriteria
4	Jawaban menunjukkan ketepatan analisis dan penerapan konsep mendasar. <i>Ciri-ciri:</i> Semua jawaban benar dengan penjelasan yang tepat
3	Jawaban menunjukkan ketepatan analisis dan penerapan konsep mendasar. <i>Ciri-ciri:</i> Satu jawaban benar atau satu penjelasan yang tidak tepat
2	Jawaban menunjukkan keterbatasan dalam analisis dan penerapan konsep mendasar. <i>Ciri-ciri:</i> Ada jawaban benar namun tidak sesuai antara gambar dengan penjelasan
1	Jawaban menunjukkan sedikit sekali ketepatan analisis dan penerapan konsep mendasar. <i>Ciri-ciri:</i> Satu jawaban salah dengan satu penjelasan yang tepat
0	Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong

Instrumen

No	Nama /Kelompok Siswa	Tingkat				Nilai	Ket.
		4	3	2	1		
1	Kelompok 1						
2	Kelompok 2						
3	Kelompok 3						
4	Kelompok 4						
5	Kelompok 5						



Mengetahui,
Kepala SMAN 4 Tanjung Jabung

Effendi, S.Pd, M.Pd
NIP. 19700805 199803 1 006

Merlung, 23 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran

Rahmat Hidayat, S.Pd.I, M.Si
NIP. 19850626 200904 1 003