

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Keniten 2 Kabupaten Kediri

Mata Pelajaran / KD : Matematika / 3.2 dan 4.2

Kelas / Semester : V / Ganjil (1)

Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah mengamati media gelas perbandingan siswa dapat menuliskan konsep perbandingan dengan benar.
2. Setelah menggunakan media gelas perbandingan siswa dapat menganalisis kemudian menyelesaikan soal cerita tentang perbandingan dengan tepat.

Indikator :

1. Menuliskan konsep perbandingan dengan benar.
2. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan perbandingan

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. PENDAHULUAN (Alokasi Waktu 2 Menit)

Peserta didik bersama guru mengucapkan salam dan berdoa, guru memeriksa kehadiran peserta didik, melakukan afirmasi, serta kesiapan belajar dengan memberi motivasi dan semangat belajar. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

B. KEGIATAN INTI (Alokasi Waktu 6 Menit)

- Peserta didik menyimak media gelas perbandingan yang ditampilkan oleh guru beserta penjelasan materinya (peserta didik menyimak dan mengumpulkan informasi)
- Peserta didik menanyakan hal yang kurang jelas. (komunikasi)
- Peserta didik membentuk beberapa kelompok untuk mendiskusikan tugas kelompok dengan bertukar informasi dan mempersentasikan hasil diskusi kelompok. (kolaborasi)
- Guru Memberikan evaluasi (mandiri) sehubungan dengan materi yang telah dipelajari

C. PENUTUP

- Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- Peserta didik dan guru merefleksikan pengalaman belajar yang telah dipelajari
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri pertemuan pembelajaran dengan mengucapkan salam.

SUMBER/ MEDIA : Buku Paket Matematika Kelas V dan Media Gelas perbandingan

PENILAIAN :

- Sikap : Pengamatan pada saat proses pembelajaran

- Pengetahuan : Tugas Individu peserta didik dan kelompok

Mengetahui

Kepala SDN Keniten 2

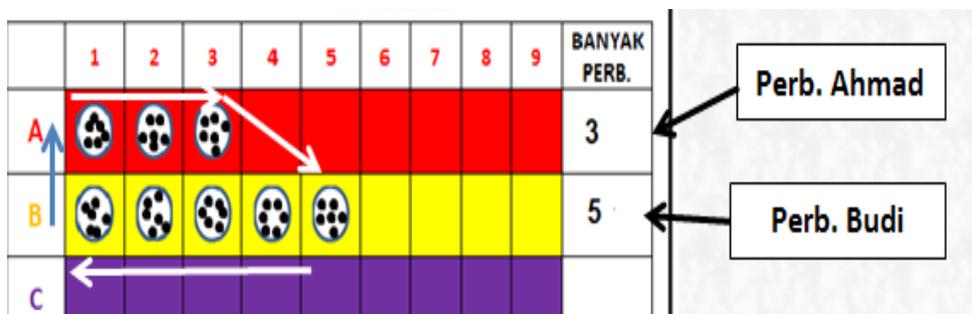
Guru Kelas V

ISROPATIN,S.Pd

ANIK SULISTYARINI, M.Pd

KONSEP MEDIA GELAS PERBANDINGAN

Aplikasi dalam soal



Perbandingan kelereng Ahmad dan Budi adalah 3 : 5. Jumlah kelereng Ahmad dan Budi 48. Tentukan banyak masing-masing kelereng Ahmad dan Budi!

Hitung jumlah isi cup menurut barisnya. Hasilnya didapat cup baris A yang menggambarkan kelereng Ahmad berjumlah 18 , sedangkan cup yang menggambarkan jumlah kelereng Budi pada baris B berjumlah 30.

Tugas Kelompok

1. Perbandingan kelereng Ahmad dan Budi adalah 3 : 5. Jumlah kelereng Ahmad dan Budi 48. Tentukan banyak masing-masing kelereng Ahmad dan Budi!
2. Perbandingan kelereng A dan kelereng B adalah 3 : 2, dan perbandingan kelereng B dan kelereng C adalah 3 : 4. Jumlah kelereng A, kelereng B, dan kelereng C adalah 69 buah. Tentukan banyak masing-masing kelereng A, kelereng B, dan kelereng C!
3. Pak Amir mempunyai tanah berbentuk persegi panjang. Keliling tanah Pak Amir 96 meter. Perbandingan panjang dan lebar tanah Pak Amir adalah 5 : 3. Tentukan luas tanah Pak Amir!

3. Penilaian Pengetahuan

Rubrik Penilaian

No.	Kriteria									
		9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Kesesuaian dengan konsep dan prinsip bidang studi									
2	Ketepatan memilih bahan									
3	Kreativitas									
4	Ketepatan waktu pengumpulan tugas									
5	Kerapihan hasil									
	Jumlah skor									

Keterangan: 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup baik, 1 = kurang baik
NilaiPerolehan = $\frac{\text{JumlahSkor}}{20}$