

## RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN / RPP

### SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Beni Panji Taufik, S.Sos,S.Pd

Nama Pelatihan	: Calon Guru Pengajar Praktik Pendidikan Guru Pengerak
Nama Mata Diklat	: Sejarah Proklamasi Kemerdekaan Indonesia
Tujuan Pelatihan	: Melalui Kegiatan Pembelajaran Diharapkan Peserta Diklat Menganalisis : Proklamasi Kemerdekaan Indonesia , Dengan Rasa Rasa Ingin Tahu, Tanggung Jawab, Displin Selama Proses Pembelajaran, Bersikap Jujur, Santun, Percaya Diri Dan Pantang Menyerah, Serta Memiliki Sikap Responsif (Berpikir Kritis) Dan Pro-Aktif (Kreatif), Serta Mampu Berkomunikasi Dan Bekerjasama Dengan Baik
Indikator Pelatihan	: Dapat Memahami Makna Proklamasi Kemerdekaan Indonesia
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Pendahuluan (Alokasi Waktu 2 menit)

**Orientasi** : Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.

**Apersepsi**: Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya.

**Motivasi**: Guru menyampaikan topik tentang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.

B. Kegiatan inti (alokasi Waktu 6 menit)

1. Literasi

Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi pelajaran

- Membaca

Guru meminta siswa membaca teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

- Mengamati

Guru menayangkan beberapa gambar dan video yang memberitakan terjadinya Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

2. Critical Thinking (Berpikir Kritis):

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi ataupun gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar

3. Collaboration (Kerja Sama):

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

4. Communication (Komunikasi)

Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan saling menanggapi presentasi kelompok lain.

5. Creativity (Kreativitas)

Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

C. PENUTUP (Alokasi Waktu 2 Menit)

**Peserta Didik**: Siswa melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran dan pelajaran apa yang diperoleh setelah belajar tentang topik Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.

Membuat ringkasan dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

**Guru**: Melakukan Penilaian

Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya maupun mempersiapkan diri menghadapi tes/ evaluasi akhir di pertemuan berikutnya.

Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa