

## RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN

### SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Gek Emiek Diah Andriyanti, S.Pd.,M.Pd.

- Nama Pelatihan : KKG “Pelatihan Menanamkan Pendidikan Karakter Siswa dan Mengembangkan Gerakan Literasi Sekolah”.
- Nama Mata Diklat : Pendidikan Karakter Siswa dan Gerakan Literasi Sekolah.
- Tujuan Pelatihan :
1. Setelah mengikuti kegiatan pelatihan, peserta dapat mengintegrasikan penanaman pendidikan karakter dalam desain pembelajaran.
  2. Setelah mengikuti kegiatan pelatihan, peserta dapat mengembangkan literasi dalam desain pembelajaran.
- Indikator Pelatihan :
1. Mengintegrasikan penanaman pendidikan karakter dalam desain pembelajaran.
  2. Mengembangkan literasi dalam desain pembelajaran.
- Alokasi Waktu : 10 Menit

#### A. PENDAHULUAN ( 2 Menit )

1. Pendamping mengawali kegiatan pelatihan dengan mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta untuk memimpin doa.
2. Mengecek kehadiran peserta.
3. Mengajak peserta melakukan yel dan tepuk PPK.
4. Sebagai apersepsi, pendamping mengaitkan tepuk PPK dengan materi pelatihan.
5. Menyampaikan tujuan pelatihan yang hendak dicapai.

#### B. KEGIATAN INTI ( 6 Menit )

1. Setiap peserta diberikan 2 lembar kertas *post-it*.
2. Peserta menuliskan contoh penerapan pendidikan karakter dan gerakan literasi sekolah yang telah dilakukan di sekolah masing-masing pada kertas *post-it*.
3. Secara bergiliran, peserta menempelkan kertas *post-it* yang telah ditulis pada papan yang disediakan.
4. Peserta melakukan *walking gallery* pada kertas *post-it* peserta lain yang telah ditempel.
5. Peserta dapat memberikan komentar pada hasil *post-it* peserta lain.
6. Pendamping memberikan penguatan terhadap pendapat yang telah disampaikan oleh peserta.
7. Peserta membuat desain pembelajaran yang didalamnya memuat 5 unsur pendidikan karakter dan kegiatan literasi.

8. Peserta mempresentasikan desain pembelajaran yang dibuat dan peserta lain diberi kesempatan untuk memberikan tanggapan.
9. Pendamping memberi penguatan penanaman pendidikan karakter dan literasi dalam desain pembelajaran pada media *powerpoint*.

C. PENUTUP ( 2 Menit )

1. Bersama dengan peserta melakukan refleksi dan menyimpulkan kegiatan pelatihan yang telah dilaksanakan.
2. Pendamping memberikan motivasi agar peserta tetap bersemangat dan berinovasi dalam penanaman pendidikan karakter siswa dan mengembangkan gerakan literasi di sekolah masing-masing.
3. Kegiatan pelatihan diakhiri dengan doa bersama dan salam penutup.

Sumber / Media Pelatihan

Sumber:

Bestary, Reisky, dkk. 2019. *Buku Pegagangan Guru Inti di Sasaran Zonasi*. Jakarta: Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Media Pelatihan:

1. Kartu *post-it*
2. Papan tulis
3. Laptop
4. *Powerpoint* tentang pendidikan karakter dan literasi di sekolah.

## Lampiran Penilaian:

### Rubrik Penilaian

#### A. Penilaian Proses

No	Nama Peserta	Aspek Penilaian			Ket.
		Percaya Diri (1-3)	Keaktifan (1-3)	Kedisiplinan (1-3)	

#### Keterangan

1 = cukup

2 = baik

3 = sangat baik

#### B. Penilaian Hasil

No	Nama Peserta	Aspek Penilaian			Total Nilai (maksimal: 100)	Ket.
		Relevansi Topik (40)	Kontribusi Terhadap Pembelajaran (40)	Ketepatan mengumpulkan tugas (20)		