

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Dwi Kurniasih, M.Pd.

Nama Pelatihan	: Pelatihan Menulis Cerita Imajinasi
Nama Mata Diklat	: Menyajikan Gagasan Kreatif dalam Bentuk Cerita Imajinasi
Tujuan Pelatihan	: Setelah mengikuti kegiatan pelatihan, peserta dapat menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi secara tulis.
Indikator Pelatihan	: 1. Peserta pelatihan dapat menentukan gagasan/ ide teks narasi (cerita imajinasi). 2. Peserta pelatihan dapat menyusun kerangka teks narasi (cerita imajinasi). 3. Peserta pelatihan dapat mengembangkan kerangka teks narasi (cerita imajinasi) secara tulis dengan memperhatikan struktur dan penggunaan bahasa.
Alokasi waktu	: 10 menit

A. PENDAHULUAN (2 menit)

1. Pendamping mengawali kegiatan dengan memberi salam, memperkenalkan diri, dan membuka kegiatan dengan berdoa bersama-sama.
2. Pendamping menjelaskan tujuan pelatihan dan kegiatan yang akan dilaksanakan selama pelatihan.
3. Pendamping mengkondisikan suasana kelas dengan menyerukan yel-yel bersama.
4. Pendamping membagi kelas dalam kelompok.

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Pendamping menjelaskan materi kegiatan yaitu menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi.
2. Pendamping menjelaskan cara menentukan gagasan/ ide, menyusun kerangka dan mengembangkan menjadi teks narasi (cerita imajinasi) secara tulis dengan memperhatikan struktur dan penggunaan bahasa.
3. Pendamping meminta kepada peserta pelatihan untuk menentukan gagasan/ ide dan menyusun kerangka teks narasi (cerita imajinasi) sesuai langkah-langkah yang sudah dijelaskan.
4. Memantau keaktifan dan keterlibatan peserta pelatihan dalam menentukan gagasan/ ide dan menyusun kerangka teks narasi (cerita imajinasi).
5. Peserta pelatihan memaparkan hasil diskusi kelompok dalam menentukan gagasan/ ide dan menyusun kerangka teks narasi (cerita imajinasi).
6. Peserta pelatihan memberi tanggapan terhadap paparan hasil diskusi kelompok lain.
7. Pendamping memberikan penguatan terhadap tanggapan yang telah disampaikan oleh peserta.
8. Pendamping meminta kepada peserta pelatihan untuk mengembangkan kerangka tersebut menjadi teks narasi (cerita imajinasi) secara tulis dengan memperhatikan struktur dan penggunaan bahasa.
9. Memantau keaktifan dan keterlibatan peserta pelatihan dalam mengembangkan kerangka teks narasi (cerita imajinasi) secara tulis dengan memperhatikan struktur dan penggunaan bahasa.
10. Peserta pelatihan menempel cerita imajinasi pada papan pajang. Peserta pelatihan melakukan kunjung karya, serta memberikan apresiasi dengan menempelkan simbol bintang.

C. PENUTUP (2 menit)

1. Pendamping melaksanakan refleksi capaian dari kegiatan yang telah berlangsung dan berharap ada tindak lanjut penerapan dalam pembelajaran di kelas pada materi menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi.
2. Pendamping mengucapkan terima kasih atas terlaksananya kegiatan pelatihan dan menutup kegiatan dengan berdoa bersama.

Sumber/media pelatihan :

Sumber:

1. Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2017
2. <https://kumparan.com/berita-update/langkah-langkah-menulis-cerita-fantasi-bagi-penulis-pemula-1wgI6LeADGB/full>
Didownload pada 23 Desember 2021 Pukul 10.00

Media Pelatihan:

1. Kertas plano
2. Spidol warna-warni
3. Papan pajang
4. Powerpoint tentang langkah-langkah menulis cerita imajinasi