

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Swasta Islam Terpadu Al Khansa
Kelas / Semester : IV / Genap
Tema : Indahnya Kebersamaan
Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman
Alokasi Waktu : 10 Menit (1 x Pertemuan)
Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat menyebutkan 2 bentuk kebersamaan dalam keberagaman setelah melihat video belajar tentang kebersamaan dalam keberagaman dalam keadaan yang tepat
2. Siswa dapat mengaitkan 2 sifat yang harus dikembangkan dalam menjaga bentuk kebersamaan dalam keberagaman di lingkungan sekitar setelah menyaksikan video belajar dalam keadaan yang tepat

Indikator Pembelajaran : Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan.

A. PENDAHULUAN (2 Menit)

1. Siswa duduk sesuai kelompok yang telah dibagi pada pertemuan sebelumnya
2. Siswa mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan membaca do'a pembuka hati yang dipimpin oleh ketua kelas (*religi*)
3. Siswa melakukan sapaan dengan bimbingan guru dan mengecek kehadiran teman teman sekelasnya
4. Siswa menyanyikan lagu dari sabang samapi marauke secara bersama sama (*nasionalisme*)
5. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru

B. KEGIATAN INTI (6 Menit)

1. Siswa mengamati video belajar yang diberikan oleh guru dengan seksama
2. Siswa mengisi lembar LKPD yang telah diberikan kepada siswa dengan berdiskusi bersama teman dalam kelompoknya
3. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas dan kelompok lain memberikan tanggapan
4. Siswa diberikan penguatan terkait hasil presentasi dari seluruh kelompok

C. PENUTUP (2 Menit)

1. Siswa melakukan refleksi terkait pembelajaran yang telah dilakukan bersama guru
2. Siswa menutup pembelajaran bersama guru dengan do'a selesai belajar yang dipimpin oleh ketua kelas.

D. SUMBER BELAJAR/MEDIA BELAJAR

1. Buku paket kelas IV SD

Dian Puspitasari, Tiara Perdana Putri, Yuliana Ardianti. 2020. *Mozaik Buku Pengayaan dan Penilaian Tematik*. Bogor : Yudhistira.

Irene MJA, Gunanto, Wini Kristianti, Dhesy Adhalia. 2016. *Bupena*. Jakarta : Erlangga.

Tim Edi YGI, 2021. *Asesmen Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. Bogor : Yudhistira.

2. Video belajar tentang kebersamaan dalam keberagaman
3. Video lagu dari sabang sampai marauke

E. PENILAIAN

1. Rubrik penilaian individu penyajian informasi yang diperoleh dari video belajar ke peta konsep

No	Aspek yang dinilai	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
1.	Ketepatan menyebutkan bentuk bentuk kebersamaan dalam keberagaman	Menuliskan lebih dari 2 bentuk kebersamaan dalam keberagaman	Menuliskan 2 bentuk kebersamaan dalam keberagaman	Menuliskan 1 bentuk kebersamaan dalam keberagaman	Menuliskan bentuk kebersamaan dalam keberagaman dengan bimbingan guru
2.	Ketepatan mengaitkan sifat-sifat yang dikembangkan dalam menjaga	Mengaitkan dan menyebutkan lebih dari 2 sifat yang dikembangkan dalam menjaga	Mengaitkan dan menyebutkan 2 sifat yang dikembangkan dalam	Mengaitkan dan menyebutkan 1 sifat yang dikembangkan dalam menjaga kebersamaan	Mengaitkan dan menyebutkan sifat yang dikembangkan dalam menjaga kebersamaan

	kebersamaan dalam keberagaman	kebersamaan dalam keberagaman	menjaga kebersamaan dalam keberagaman	dalam keberagaman	dalam keberagaman dengan bimbingan guru
--	-------------------------------	-------------------------------	---------------------------------------	-------------------	---

Skor maksimal = 12

Pedoman penskoran

$$\text{nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

2. Rubrik penilaian diskusi kelompok

NO.	ASPEK YANG DINILAI	BAIK (3)	CUKUP (2)	PERLU BIMBINGAN (1)
1	Penyelesaian tugas kelompok	Tugas kelompok Diselesaikan tepat waktu tanpa bimbingan guru	Tugas kelompok diselesaikan tidak tepat waktu tanpa bimbingan guru	Tugas kelompok diselesaikan tidak tepat waktu dengan bimbingan guru
2	Kerja sama kelompok	Seluruh anggota kelompok bekerja sama dan saling membantu dengan baik	Ada 1 anggota kelompok yang tidak bekerja sama dan saling membantu dengan baik	Anggota kelompok tidak bekerja sama dan saling membantu dengan baik
3	Persentasi hasil diskusi	Hasil diskusi dipresentasikan dengan rapi dan jawaban tepat	Hasil diskusi dipresentasikan dengan kurang rapi tetapi jawaban tepat	Hasil diskusi dipresentasikan tidak rapi dan jawaban tidak tepat

4	Keaktifan diskusi	Setiap anggota aktif mengikuti diskusi kelompok	2 dari 4 anggota kelompok aktif mengikuti diskusi kelompok	1 dari 4 anggota aktif mengikut diskusi kelompok
5	Keterkaitan pertanyaan dengan materi diskusi	Semua pertanyaan terkait dengan materi pelajaran	2 pertanyaan terkait materi pelajaran	Pertanyaan tidak terkait materi pelajaran
6	Menghargai saran dan pendapat teman	Mendengarkan setiap saran dan pendapat dari anggota kelompok atau teman lain	Mendengarkan saran dan pendapat teman sekelompok saja	Tidak mendengarkan saran dan pendapat dari orang lain

Skor maksimal = 18

Pedoman penskoran

$$\text{nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui

Kepala Sekolah

Pematang Reba, 31 Januari 2021

Guru Kelas

MIMIL LARASARI, S.Pd

MIMIL LARASARI, S.Pd