

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Yusro

Satuan Pendidikan : SMP 2 Undaan
Kelas / Semester : VII / 2 (genap)
Topik : Pemisahan Campuran
Sub Topik : Penjernihan Air
Mata Pelajaran : IPA
Pembelajaran ke : 4

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan percobaan tentang penjernihan air, **peserta didik dapat membuat laporan tentang cara penjernihan air**
2. Setelah mempelajari aplikasi canva, **peserta didik dapat membuat poster tentang teknologi sederhana penjernihan air.**

B. SUMBER BELAJAR

1. Buku paket SMP Kelas 7
2. Internet
3. Buku lain yang relevan
4. Aplikasi Canva

C. MODEL PEMBELAJARAN : Problem Based Learning

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">● Guru memberikan sambutan hangat dengan memberikan salam, menanyakan kabar dan mengajak peserta didik untuk menyampaikan yel yel kelas.● Guru mengajak peserta didik untuk berdoa awal pelajaran.● Guru melakukan appersepsi materi sebelumnya.● Guru menyajikan video dengan link Krisis Air Bersih, Warga Konsumsi Air Sungai - YouTube● Guru bertanya “ Andai kalian yang mengalami masalah di video tersebut, Apa yang kalian lakukan untuk mendapatkan air bersih?”● Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati kondisi air yang ada disekitar sekolah/rumah mereka. 2. Peserta didik menonton video dengan link Membuat Filter Air Sederhana (air jadi jernih dan bebas bau) - Bing video 3. Peserta didik diperbolehkan menonton video yang lain tentang cara menjernihkan air dan video video lain yng sesuai. 4. Peserta didik diminta menonton video tentang materi pelajaran dengan link https://youtu.be/zrN5Bszz5d4 5. Peserta didik berkelompok sesuai kelompok yang sudah terbentuk. 6. Peserta didik menerima LKPD dan mempelajari LKPD tersebut dalam kelompoknya. 7. Tiap kelompok melakukan percobaan menggunakan alat dan bahan yang sudah disiapkan. 8. Tiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dalam diskusi kelas secara bergantian. 9. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanggapi hasil presentasi dari kelompok yang maju 10. Guru memberikan penguatan dari hasil diskusi kelas. 11. Sebagai produk pembelajaran, peserta didik menyusun laporan percobaan proses penjernihan air.
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru Bersama siswa menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran hari ini ● Guru bersama siswa melakukan refleksi tentang pembelajaran hari ini dengan mengajukan pertanyaan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Materi apa yang kamu pelajari hari ini? 2. Manfaat apa yang kamu dapatkan dari pelajaran hari ini? 3. Sikap positif apa yang kamu peroleh dari kegiatan hari ini? 4. Hambatan apa yang kamu alami dan bagaimana cara untuk lebih baik dalam pembelajaran berikutnya? ● Refleksi Guru : <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah kegiatan pembelajaran saya hari ini sudah berhasil? 2. Apakah semua siswa sudah paham dengan kegiatan penjernihan air yang dilakukan hari ini? 3. Kesulitan apa yang dialami guru dalam pembelajaran hari ini?

	<p>4. Langkah apa yang harus dilakukan untuk memperbaiki proses pembelajaran berikutnya?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guru Memberikan tugas melalui Google Form https://forms.gle/4f2mYXmNzDMnmnCa9 ● Guru menyampaikan materi pertemuan berikutnya. ● Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, terimakasih, doa, dsb).
--	--

Rancangan Penilaian

Jenjang/ Kelas	VII
Capaian Pembelajaran	Membuat produk tentang Penjernihan air
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui kegiatan percobaan tentang penjernihan air, peserta didik dapat membuat laporan tentang cara penjernihan air 2. Setelah mempelajari aplikasi canva, peserta didik dapat membuat poster tentang teknologi sederhana penjernihan air.

Instrumen Penilaian

1. Penilaian Kinerja Siswa

Kriteria	3. Sangat Baik	2. Baik	1. Cukup Baik
Aktivitas kolaborasi/kerjasama siswa dalam kelompok	Aktif kerjasama dan sangat komunikatif	Kerjasama dan komunikatif	Kurang kerjasama dan cukup komunikatif
Kreativitas siswa dalam melakukan percobaan	Kreatif dalam menyusun rangkaian percobaan	Kurang Kreatif dalam menyusun rangkaian percobaan	Tidak Kreatif dalam menyusun rangkaian percobaan
Kontribusi siswa dalam menyampaikan pendapat di kelompoknya	Selalu memberikan pendapat/ tanggapan dalam kelompoknya	Sering memberikan pendapat/ tanggapan dalam kelompoknya	Kurang memberikan pendapat/ tanggapan dalam kelompoknya

2. Penilaian Laporan Percobaan

Kriteria	3. Sangat Baik	2. Baik	1. Cukup Baik
Susunan Laporan	Susunan laporan lengkap mulai judul, tujuan, alat dan bahan, langkah kerja, data pengamatan, pembahasan dan kesimpulan.	Susunan laporan kurang lengkap , ada 1-2 komponen yang tidak ada	Susunan laporan tidak lengkap , ada 3-4 komponen yang tidak ada
Tujuan	Tujuan ditulis dengan pernyataan yang jelas dan benar.	Tujuan ditulis dengan pernyataan yang jelas dan kurang benar.	Tujuan ditulis dengan pernyataan yang jelas dan tidak benar.
Alat dan bahan	Alat dan bahan yang digunakan dituliskan dengan jelas dan akurat.	Alat dan bahan yang digunakan dituliskan dengan kurang jelas dan kurang akurat.	Alat dan bahan yang digunakan dituliskan dengan tidak jelas dan tidak akurat.

Langkah Kerja	Langkah kerja dituliskan langkah langkahnya dengan urut, logis dan mudah dipahami	Langkah kerja dituliskan langkah langkahnya dengan tidak urut, logis dan mudah dipahami	Langkah kerja dituliskan langkah langkahnya dengan tidak urut, tidak logis dan sulit dipahami
Data Pengamatan	Ada, representatif, menarik dan jelas	Ada, kurang representatif, menarik, kurang jelas	Tidak ada data pengamatan
Pembahasan	Pembahasan rinci, jelas, mengacu pada tujuan	Pembahasan kurang rinci, kurang jelas dan tidak mengacu pada tujuan	Tidak ada pembahasan
Kesimpulan	Kesimpulan mencakup tujuan percobaan yang dilakukan.	Kesimpulan tidak mengacu dari percobaan yang dilakukan	Tidak ada kesimpulan

3. Penilaian Presentasi Poster

Kriteria Penilaian	Ya	Tidak
Poster memuat langkah langkah penjernihan air		
Poster didesain dengan bagus		
Poster menunjukka kualitas yang diharapkan		
Poster sesuai ide kelompoknya/ original		
Semua siswa kontribusi pada kelompoknya		
Siswa kolaboratif dalam kerja kelompok		
Siswa menyelesaikan tugas kelompok tepat waktu		

Percobaan Penjernihan Air

Berkumpullah dengan kelompokmu!

Tontonlah video penjernihan air diYoutube!

Lakukan percobaan penjernihan Air dengan kelompokmu! 

Buatlah laporan dari percobaan yg kamu lakukan

Buatlah poster dan presentasikan didepan kelasmu!  