

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh. Suminarsih

Nama Pelatihan : Pembelajaran Fisika

Nama Mata Diklat : Perpindahan Kalor

Tujuan Pelatihan : Melalui kegiatan pelatihan dengan menggunakan model *Problem Based Learning* dan pendekatan saintifik, peserta diharapkan mampu menganalisis pengaruh kalor dan perpindahan kalor dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pelatihan, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

Indikator Pelatihan : Menganalisis peristiwa perpindahan kalor secara konduksi, konveksi dan radiasi.

Alokasi waktu : 10 Menit

A. PENDAHULUAN (alokasi waktu: 2 menit)	
Orientasi	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelatihan, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
Apersepsi	Memberikan deskripsi peristiwa dalam kehidupan terkait peristiwa kalor dalam kehidupan sehari-hari. (Efek cahaya matahari saat menjemur pakaian) Memberikan pertanyaan: Adakah perbedaan lama penjemuran dengan warna kain?
Motivasi	Menyampaikan motivasi tentang garis besar cakupan materi dan kegiatan yang dilakukan serta menyampaikan teknik penilaian yang digunakan.
B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu: 6 menit)	
Literasi	Peserta mengamati gambar tentang peristiwa perpindahan kalor
<i>Critical Thinking</i> (Berfikir Kritis)	<ul style="list-style-type: none">• Peserta dibagi dalam kelompok yang terdiri 3 -4• Guru membagikan Lembar Kerja kepada kelompok peserta• Peserta mencari referensi sebagai bahan diskusi kelompok
<i>Collaboration</i> (Kolaborasi/kerja sama)	Peserta berdiskusi secara kelompok tentang sub materi yang dibahas bersama anggota kelompoknya dengan berbagai sumber referensi baik cetak maupun elektronik

<i>Communication</i> (Berkomunikasi)	Peserta mempresentasikan hasil diskusi dan ditanggapi oleh kelompok lain.
<i>Creativity</i> (Kreativitas)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta membuat catatan dari hasil diskusi • Peserta bertanya tentang hal-hal yang masih kurang jelas
C. PENUTUP (alokasi waktu: 2 menit)	
Peserta bersama pelatih menyimpulkan dan merefleksi kegiatan pelatihan, selanjutnya guru memberikan umpan balik dan penugasan, serta menginformasikan pelatihan selanjutnya, kemudian pelatihan ditutup dengan berdo'a.	

Sumber/ Media Pelatihan

Buku Paket FISIKA untuk SMA Kelas XI dan Buku Elektronik (ebook)

(<https://heyzine.com/flip-book/2d87edf557.html>)

Gambar, Lembar Kerja

Video Materi

LEMBAR KERJA

PERPINDAHAN KALOR

A. Tujuan

Membedakan perpindahan kalor secara konduksi, konveksi, dan radiasi.

B. Alat dan Bahan

1. Buku paket
2. Referensi elektronik (menggunakan HP untuk membaca buku elektronik dan menyimak video pelatihan)

C. Hasil Diskusi

NO	Karakteristik Perpindahan Kalor	Contoh dalam kehidupan sehari-hari
1	Konduksi	
2	Konveksi	
3	Radiasi	

D. Pertanyaan

Apakah perbedaan dari perpindahan kalor konduksi, konveksi, dan radiasi?

.....

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

.....

.....

.....

.....

.....