

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 24 Lanjau
Kelas / Semester : VI / 2
Tema : 5 Wirausaha
Sub Tema : 3 Ayo,Belajar Berwirausaha
Pembelajaran ke : 3
Topik : Kemagnetan
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa mampu menjelaskan langkah-langkah membuat magnet secara tepat.
2. Dengan membaca teks, siswa mampu mempraktikkan membuat magnet secara benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- Guru memberi salam, menyapa siswa, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka, sambil mengingatkan untuk selalu bersyukur kepada Tuhan YME.
- Meminta salah satu siswa untuk memimpin doa dan mengingatkan untuk selalu berdoa sebelum dan setelah melakukan kegiatan.
- Mengecek kehadiran siswa.
- Menyanyikan lagu wajib “ Satu Nusa Satu Bangsa “ secara bersama-sama.
- Meminta siswa untuk mengecek kelengkapan belajar mereka sebelum pembelajaran dimulai.
- Apersepsi, Guru mengaitkan kemampuan awal siswa dengan materi Kemagnetan.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

Kegiatan Inti (6 Menit)

- ❖ Guru mengajukan pertanyaan :
Apakah kalian masih ingat tentang sifat-sifat dan medan magnet?
- ❖ Siswa mendiskusikan pertanyaan dari guru
- ❖ Siswa mengamati dan membaca bacaan tentang magnet.
- ❖ Siswa dibagi menjadi 4 kelompok kecil dengan ketentuan setiap kelompok mempraktikkan cara membuat magnet.
- ❖ Siswa mengikuti langkah-langkah percobaan dengan cermat dalam kelompok.
- ❖ Setiap kelompok mempresentasikan berupa laporan yang telah dikerjakan di depan kelas.

Kegiatan Penutup (2 menit)

- Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran
- Siswa diminta mengemukakan pendapat terkait pembelajaran yang sudah dipelajari
- Salam dan doa penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap yaitu penilaian terkaitan keaktifan dalam diskusi kelompok dan percobaan, Penilaian Pengetahuan berupa hasil Laporan percobaan, Penilaian Keterampilan (unjuk kerja dalam kelompok)

Lanjau, 26 Juni 2021

Guru Kelas,

Andreas Undan, S.Pd.SD

NIP.19800322 201001 1 013