

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SDN Cemara Dua No 13 Kota Surakarta
Kelas/Semeter	: V (Lima) / 2
Tema/ Sun	: 9. Benda-Benda di Sekitar Kita
Sub Tema	: 1. Benda Tunggal dan Campuran
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 10 menit
Muatan Pelajaran	: IPA
Hari/ Tanggal	:

### A. Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah berdiskusi kelompok peserta didik dapat mengidentifikasi perbedaan zat tunggal dan zat campuran dengan benar.
2. Setelah melakukan percobaan peserta didik dapat menjelaskan perbedaan zat tunggal dan zat campuran dengan benar.

### B. PENDAHULUAN ( 2 menit)

1. Salam, doa, presensi dan mengkondisikan peserta didik.
2. Pertanyaan pemantik : Apakah kalian tahu apa zat penyusun dari minuman yang kalian minum?
3. Peserta didik menanggapi aktivitas yang dilakukan guru tentang zat penyusun dalam sebuah minuman. Mengapa berbagai minuman memiliki perbedaan manfaat bagi peminumnya?

### C. KEGIATAN INTI (5 menit)

1. Peserta didik memperhatikan guru menyampaikan tujuan pembelajaran. *(Anak-anak kita akan belajar tentang perbedaan zat tunggal dan zat campuran )*
2. Peserta didik mengamati dan menjawab pertanyaan dari guru tentang perbedaan zat tunggal dan zat campuran *(Apakah kalian tahu perbedaan zat tunggal dan zat campuran?)*
3. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang kegiatan yang dilakukan. *(Kelas akan dibagi menjadi 4 tim, berdiskusi mengerjakan LKPD, setelah selesai presentasikan hasil diskusi, tetap tumbuhkan sikap Profil Pelajar Pancasila yaitu gotong royong)*
4. Peserta didik dibagi menjadi 4 tim. *(Guru membagi peserta didik menjadi 4 tim)*
5. Peserta didik mengerjakan LKPD. *( Guru memberikan waktu untuk berdiskusi 1 menit, Peserta didik mengambil LKPD dan alat bahan untuk menjawab LKPD)*
6. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi tim dan tim yang lain memberikan tanggapan.
7. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah disampaikan.

D. PENUTUP (3 menit)

1. Peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran hari ini.
2. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan tentang perbedaan zat tunggal dan zat campuran.
3. Siswa menjawab soal



(sumber: <https://www.mikirbae.com/2018/03/laporan-hasil-diskusi-membacakan-zat.html> )

Soal:

Perhatikan 4 gelas yang ada, sebutkan zat penyusunnya! Dari 4 gelas tersebut manakah yang merupakan zat tunggal, zat campuran homogen, dan zat campuran heterogen? Berikan alasan mengapa materi tersebut disebut dengan zat tunggal atau zat campuran! Buatlah kesimpulan tentang perbedaan zat tunggal dan zat campuran!

4. Peserta didik diberi apresiasi dan motivasi.
5. Guru menyampaikan tindak lanjut. Bagaimana manfaat air bagi manusia?
6. Salam dan doa

E. Sumber/media pembelajaran :

1. Sumber:

Ari Subekti, 2017. Buku Guru : Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 9 Benda-Benda di Sekitar Kita Kelas V. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Ari Subekti, 2017. Buku Siswa : Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 9 Benda-Benda di Sekitar Kita Kelas V. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

2. Media Pembelajaran

- a. Gelas
- b. Air
- c. Sendok
- d. Teh celup, kopi, es batu
- e. LKPD



**Eni Idayati, S.Pd., M.Pd.**  
NIP.19700112 199605 2 001

**Surakarta, 29 Juni 2021**  
**Guru Kelas V**

**Ratnawati T. U., S.Pd.SD.**  
NIP.19850809 200902 2 005

Lampiran 1:

## LKPD

Hari/ Tanggal :

Nama Tim :

Anggota Tim :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

### Langkah-langkah!

1. Siapkan alat dan bahan.

- a. Gelas
- b. Air
- c. Sendok
- d. Teh celup, kopi, es batu

2. Susunlah 4 buah gelas,

- a. Gelas 1 berisi air putih
- b. Gelas 2 air, teh, lalu beri es
- c. Gelas 3 air, kopi tubruk
- d. Gelas 4 air, teh



(sumber: <https://www.mikirbae.com/2018/03/laporan-hasil-diskusi-memb-edakan-zat.html> )

Soal:

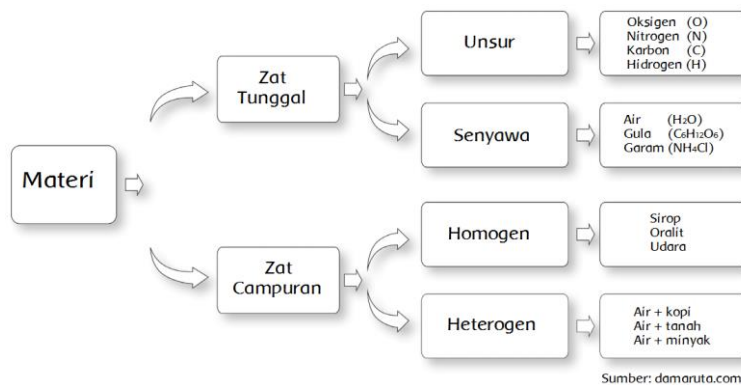
Perhatikan 4 gelas yang ada, sebutkan zat penyusunnya! Dari 4 gelas tersebut manakah yang merupakan zat tunggal, zat campuran homogen, dan zat campuran heterogen? Berikan alasan mengapa materi tersebut disebut dengan zat tunggal atau zat campuran!

3. Tuliskan simpulan percobaan tersebut!

Buatlah kesimpulan tentang perbedaan zat tunggal dan zat campuran!

Lampiran 2:

## MATERI ZAT TUNGGAL DAN ZAT CAMPURAN



**Materi** adalah setiap objek atau segala sesuatu yang menempati ruang dan mempunyai massa. Berdasarkan komponen penyusunannya, materi dibedakan atas zat tunggal dan campuran.

**Zat tunggal atau disebut zat murni** adalah zat yang komponen penyusunnya hanya satu zat atau materi. Zat tunggal dapat berupa unsur dan senyawa. Unsur adalah zat kimia yang tak dapat dibagi lagi menjadi zat yang lebih sederhana. Ada dua jenis unsur, yaitu unsur logam dan nonlogam. Senyawa adalah zat tunggal yang terbentuk dari beberapa unsur.

**Zat campuran** adalah zat yang komponen penyusunnya terdiri atas dua atau lebih zat atau materi. Berdasarkan sifatnya, zat campuran terdiri atas zat campuran homogen dan zat campuran heterogen. Zat Campuran Homogen adalah campuran yang terdiri atas dua materi atau zat yang dapat menyatu secara merata. Zat campuran heterogen adalah campuran yang terdiri atas dua zat atau materi berbeda yang tidak dapat menyatu secara sempurna.

## PENILAIAN

### A. Penilaian Sikap

Amatilah perilaku siswa yang mencerminkan profil pelajar pancasila pada saat mengikuti kegiatan pembelajaran!

No	Nama Siswa	Gotong Royong
1		
2		
3		
dst		

Kriteria Penskoran

Sangat baik: 4

Baik : 3

Cukup : 2

Kurang : 1

### B. Penilaian Pengetahuan Tes Tertulis



(sumber: <https://www.mikirbae.com/2018/03/laporan-hasil-diskusi-memb edakan-zat.html> )

Soal:

Perhatikan 4 gelas yang ada, sebutkan zat penyusunnya! Dari 4 gelas tersebut manakah yang merupakan zat tunggal, zat campuran homogen, dan zat campuran heterogen? Berikan alasan mengapa materi tersebut disebut dengan zat tunggal atau zat campuran!

Kriteria Penskoran

Skor 4 jika dijawab tepat dan alasan lengkap nilai

Skor 3 jika dijawab tepat dan alasan kurang lengkap

Skor 2 jika dijawab tepat dan tidak diberi alasan

Skor 1 jika jawaban salah

Nilai = (perolehan skor : 4) x 100

C. Penilaian Pengetahuan  
Penilaian Praktek

Keterampilan siswa dalam melakukan percobaan perbedaan zat tunggal dan zat campuran

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Persiapan alat dan bahan	Sangat lengkap	Lengkap	Cukup lengkap	Beberapa bahan tidak ada
Keterampilan melakukan dan mengamati percobaan	Menggunakan peralatan sesuai fungsi, hasil percobaan benar	Menggunakan peralatan sesuai fungsi, hasil percobaan kurang benar	Menggunakan peralatan sesuai fungsi, alat digunakan dengan seharusnya	Menggunakan peralatan semauanya
Membuat kesimpulan	Benar dalam menuliskan kesimpulan atas 3	percobaan Benar dalam menuliskan kesimpulan atas 2 dari 3 percobaan	Benar dalam menuliskan kesimpulan atas 1 dari 3 percobaan	Salah dalam menuliskan kesimpulan dari 3 percobaan

No	Nama Siswa	Persiapan alat dan bahan	Keterampilan melakukan dan mengamati percobaan	Membuat kesimpulan	Jumlah Skor
1					
2					
3					
dst					

Nilai = (Jumlah perolehan skor : 12) x 100