





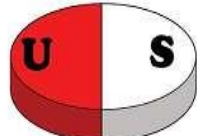
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Kelapa Kampit
 Kelas/ Semester : VI (Enam) / 1
 Tema : 5 (Wirausaha)
 Sub Tema : 1 (Kerja Keras Berbuah Kesuksesan)
 Pembelajaran : 3 (Tiga)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara tepat dan menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru membuka pelajaran dengan salam, Tanya jawab kabar siswa, mengabsen dan dilanjutkan dengan membaca doa 2. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari kemudian menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi pokok 3. Guru membagi beberapa siswa menjadi beberapa kelompok 4. Guru membagikan lembar kerja (LKPD) yang berisi gambar/ materi yang berkaitan dengan magnet serta menjelaskan cara mengerjakannya	2 menit
Inti	1. Guru mengarahkan siswa untuk bergabung dengan kelompoknya masing-masing dan melakukan Tanya jawab seputar magnet <div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px; margin: 10px 0; background-color: #e0f2f1;"> Guru menyampaikan bahwa siswa akan mengenal berbagai macam magnet. </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin: 10px 0;"> <div style="text-align: center;">  <p>Magnet Batang</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Magnet Silinder</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Magnet Jarum</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin: 10px 0;"> <div style="text-align: center;">  <p>Magnet Ladam</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Magnet Lingkaran</p> </div> </div> 2. Guru menjelaskan materi tentang magnet 3. Siswa diminta mengamati berbagai macam magnet 4. Siswa mengidentifikasi macam – macam magnet dengan menjawab pertanyaan. 5. Masing– masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya 6. Guru memberikan motivasi 7. Guru memberikan penguatan tentang jawaban tiap kelompok 8. Guru melakukan penilaian hasil berdasarkan rubrik penilaian	6 menit

	Guru mengajak semua siswa berdoa untuk mengakhiri Pembelajaran	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. 2. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek / produk / Portofolio / unjuk kerja dengan benar diberi hadiah / pujian 3. Guru menutup pelajaran dengan membaca doa bersama. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Mengerjakan Soal
3. Penilaian Keterampilan : Presentasi

Kelapa Kampit, 28 Juni 2021
Calon Pengajar Praktik,

JEMAIE, S.Pd.SD
NIP. 19640727 199412 1 001