

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. Identitas

Nama Sekolah : SMAN 77 Jakarta

Materi Pokok : Uchi/Rumah

Mata Pelajaran : Bahasa Jepang

Alokasi Waktu : 10 menit

Kelas/ Semester : XI / 1 (Gasal)

Jml Pertemuan : 1x pertemuan

B. Tujuan

Melalui kegiatan diskusi, interview, penugasan dan presentasi siswa dapat menggambarkan kondisi ruang dan benda-benda dalam ruang yang ada di rumah dalam bahasa Jepang, menunjukkan perilaku disiplin, mandiri, tanggung jawab, gotong royong, teliti dan jujur serta mensyukuri nikmat Allah atas rezeki yang diberikan-Nya.

C. Langkah Pembelajaran (tatap muka)

(1) Sebelum pertemuan :

Membagi bahan ajar (modul, lembar kerja), menyiapkan daftar hadir.

(2) Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

Menyapa, mengecek kehadiran serta kebersihan sekitar meja masing-masing, memulai dengan berdoa.

(3) Kegiatan Inti (6 menit)

Meminta tanggapan siswa tentang perbedaan rumah di Jepang dan di Indonesia seperti yang terlihat pada modul, menulisnya pada lembaran kerja dan mendiskusikan dalam kelompok, lalu perwakilan kelompok membacakan hasil diskusinya.

Siswa berlatih mengucapkan kosa kata baru tentang ruang, kondisi ruang dan benda-benda didalam ruang di rumah, kemudian berlatih membuat kalimat menggunakan pola kalimat baru. Siswa melakukan interview dalam kelompoknya lalu menulis dalam tabel pada lembar kerja, kemudian mendiskusikan dalam kelompok untuk membuat gambar rumah yang disepakati untuk dipresentasikan.

(4) Kegiatan Penutup (2 menit)

Meminta satu orang menyampaikan refleksi kegiatan, lalu menugaskan siswa membuat laporan tertulis dalam bahasa Jepang.

Sumber bahan ajar : Buku Nihon go Kirakira, internet

Media : Kertas tulisan & bergambar

Penilaian

Penilaian	Teknik Penilaian	Indikator/ Aspek yang Dinilai	Tindak Lanjut Hasil
Sikap	Pengamatan langsung	Disiplin, tanggung jawab, aktif, teliti, jujur	<ul style="list-style-type: none">• Diingatkan langsung• Diberikan catatan khusus
Pengetahuan	Penugasan	Tata Bahasa, dan ketepatan waktu	<ul style="list-style-type: none">• Perbaiki sesuai umpan balik• Mengirim rincian jawaban tertulis
Keterampilan	<ul style="list-style-type: none">• Produk (presentasi)	kelengkapan, substansi, komposisi, keaslian, kreatifitas	<ul style="list-style-type: none">• Perbaiki sesuai umpan balik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Nestaria Rumahorbo

Jakarta 18 Desember 2021

Guru bahasa Jepang

Endah Wijayanti