

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN (RPP)

“TK KARTIKA”

Oleh : Siti musaroni, S.Pd

Nama Pelatihan : Pendidikan Anak Usia Dini
 Nama Mata Diklat : Menggelembungkan Balon Tanpa Ditiup
 Kelompok Usia : B / 5 – 6 Th
 Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Air Udara Api/Udara/Balon
 Topik : Aku seorang Ilmuwan Cilik
 Deskripsi : Mengenalkan Sains pada anak dengan Berbagai Media

| KI | KD | |
|---|--|---|
| KI- 1 Kompetensi Inti Sikap Spiritual | 1.2 | Menghargai diri sendiri, Orang Lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan |
| KI- 2 Kompetensi Inti Sikap Sosial | 3.14 4.14 | Mengenali kebutuhan, keinginan, dan minat diri Mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan minat dengan cara yang tepat |
| KI- 3 Kompetensi Inti Pengetahuan | 2.2 2.3 3.5 3.6 3.8 3.9 3.12 3.15 | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus Mengetahui cara memecahkan masalah sehari hari dan berperilaku kreatif Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran polasifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu batuan, dll Mengenal teknologi sederhana Mengenal Keaksaraan awal melalui bermain Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni |
| KI- 4 Kompetensi Inti Keterampilan | 4.5 4.6 4.8 4.9 4.12 4.15 | Menyelesaikan masalah sehari hari secara kreatif Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda benda sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri ciri lainnya)melalui berbagai hasil karya Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu batuan, dll.) Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya Menunjukkan Kemampuan Keaksaraan Awal dalam berbagai bentuk karya Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media |

Tujuan Pelatihan :
 Anak Mampu meningkatkan keterampilan berfikir
 Anak Mengenal sains sederhana dengan berbagai media
 Menumbuhkan minat anak untuk mengenal dan mempelajari benda - benda serta kejadian yang terjadi di lingkungan sekitar

Indikator Pelatihan : Menceritakan peristiwa alam dengan melakukan percobaan sederhana
 : Mengungkapkan hasil karya yang dibuatnya secara lengkap/utuh yang Berhubungan dengan benda benda yang ada di lingkungan alam

Materi :
 1. Bersyukur Kepada Tuhan atas ciptaannya
 2. Melakukan gerakan motorik halus maupun motorik kasar
 3. Memecahkan masalah dengan percobaan
 4. Aturan Bermain

5. Keterampilan motorik halus untuk melatih kekuatan dan kelenturan jari jari tangan
6. Pengenalan benda berdasarkan 5 seriasi atau lebih
7. Aktifitas seni
8. Rasa Ingin Tahu

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. PENDAHULUAN (2 Menit)

1. Salam dan Doa
2. Absen
3. Bernyanyi lagu “ Balonku “
4. Berdiskusi tentang Udara, manfaat udara untuk kehidupan
5. Mengetahui Aturan main

B. KEGIATAN INTI (6 Menit)

A. Mengamati :

1. Guru membawa balon, botol, cuka, soda kue
2. Anak mengamati balon,botol,cuka, soda kue

B. Menanya :

1. Anak diberi kesempatan untuk bertanya tentang apa yang ingin diketahui tentang balon, botol, cuka dan soda kue
2. Anak melakukan Tanya jawab dan Diskusi bersama teman teman dan guru

C. Mengumpulkan Informasi :

Anak mengumpulkan informasi tentang balon, botol, cuka , soda kue (warna, jenis benda , bentuk, tekstur, konsep sedikit dan banyak, konsep besar kecil, tinggi rendah)

Anak melakukan kegiatan sesuai dengan minat dan gagasan

1. Kegiatan 1 : Melengkapi huruf vocal pada tulisan balon
2. Kegiatan 2 : Menghitung dan mewarnai jumlah balon dengan menuliskan angka pada Gambar balon sesuai hitungan
- 3 Kegiatan 3 : Mengelompokkan dan menjumlah balon yang sama angka dan warnanya
3. Kegiatan 4 : Praktek membuat udara/menggelembungkan balon tanpa ditiup

D. Mengasosiasi :

1. Guru mengajak anak untuk berkeliling ketempat Main dan membacakan “Kalimat Invitasi”yang ada di setiap meja yang sudah setting
2. Anak memperhatikan guru dan menanyakan hal –hal yang belum dipahaminya
3. Anak memilih kegiatan main yang disukainya yang pertama dan selanjutnya bergantian untuk menyelesaikan dari semua kegiatan main yang sudah disiapkan

E. Mengkomunikasikan

1. Anak menceritakan kegiatan bermain yang telah dilakukan
2. Anak diberi kesempatan untuk menyampaikan konsep yang ditemukan saat kegiatan

Kegiatan pengaman : bermain balok, menyusun balok membentuk botol

Recalling

1. Menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan
2. Penguatan konsep huruf dan angka pada gambar balon
3. Penguatan konsep sedikit dan banyak, jenis benda, tekstur

C. PENUTUP (2 Menit)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini
3. Bercerita pendek yang berisikan pesan pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa dan salam

Sumber / Media Pelatihan

1. Kartu gambar
2. Balon, botol, cuka, soda kue
3. LKPD

D. Rencana Penilaian

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : TK B
 Minggu / Hari : 1 / Jumat
 Bulan : Oktober 2021

| PROGRAM PENGEMBANGAN | KD | INDIKATOR | Ika | Oki | Abi | Iala | Ita | Ria | Ani | Lia |
|-----------------------|----------------------------|--|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|
| Nilai agama dan moral | 1.2 | Terbiasa mengucapkan Syukur atas ciptaan Tuhan | | | | | | | | |
| Motorik | 3.3 4.3 | Mengenal anggota tubuh dan fungsinya | | | | | | | | |
| kognitif | 3.5 3.6, 3.8 3.12 | Mengetahui cara memecahkan masalah sederhana & kreatif Mengenal benda benda sekitar dan fungsinya (warna, jenis, nama, dll) Mengenal lingkungan alam dan melakukan percobaan sederhana Mengenal keaksaraan awal | | | | | | | | |
| Bahasa | 3.12 3.10 | Mengenal suara huruf Vokal Memahami Bahasa reseptif (menyimak dan membaca) | | | | | | | | |
| Sosial emosional | 2.2 2.7 | Memiliki sikap ingin tahu dan berani bertanya Memiliki sikap sabar dan mau menunggu giliran | | | | | | | | |
| Seni | 2.4 | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis | | | | | | | | |

Metode Pembelajaran

- a. Tanya jawab
- b. Penugasan
- c. Demontrasi