

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SDN. 44 Kalumbuk
Tema : Pengalamanku
Kelas/ semester : II (Dua)/ II (Dua)
Materi : Pancasila dan Pola Irama
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

- a. Dengan memperhatikan gambar Pancasila, siswa dapat menjelaskan hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dengan benar
- b. Dengan menyanyikan lagu “Garuda Pancasila”, siswa dapat menyebutkan pola irama dengan tepat

B. Kegiatan Pembelajaran

a) Pendahuluan
a. Guru mengucapkan salam pembukaan dan berdoa’a bersama siswa
b. Guru mengecek kehadiran siswa
c. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang pelajaran sebelumnya
b) Kegiatan Inti
1. Mengamati
a. Siswa memperhatikan gambar “Pancasila” yang di pajang guru di papan tulis
b. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran
2. Menanya
a. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang simbol dan sila-sila Pancasila
b. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang hubungan simbol dan sila-sila Pancasila
c. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil
3. Menalar
a. Siswa memperhatikan tugas yang dibagikan guru Siswa mengerjakan tugas mencocokkan simbol dan sila-sila Pancasila juga menentukan pola irama lagu “Garuda Pancasila” dengan bimbingan guru
b. Siswa berdiskusi tentang tugas yang dikerjakan
4. Mengkomunikasikan
a. Perwakilan kelompok melaporkan hasil diskusi
c) Penutup
a. Siswa bersama guru menyimpulkan pelajaran
b. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang penguatan materi “ Pancasila” dan pola irama
c. Siswa bersama guru melakukan do’a penutup

C. Penilaian

- a) Penilaian sikap : Lembar observasi
- b) Penilaian pengetahuan : Tes
- c) Penilaian keterampilan : Unjuk

Mengetahui
Kepala UPT SDN 44 Kalumbuk

Darwalis, S.Pd

Padang, Juni 2021
Guru Kelas

Septiana Aisyiah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : Septiana Aisyiah
Satuan Pendidikan : UPT SDN. 44 Kalumbuk
Surel : septianaaisyiah@gmail.com
Tingkat Pendidikan/ Kelas : SD/ 2
Tema Pembelajaran : Pengalamanku

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

a) PKN

Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila

b) SBDP

Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak

C. Indikator Pembelajaran

a) Menjelaskan hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila

b) Menyebutkan pola irama sederhana melalui lagu “Garuda Pancasila”

D. Tujuan Pembelajaran

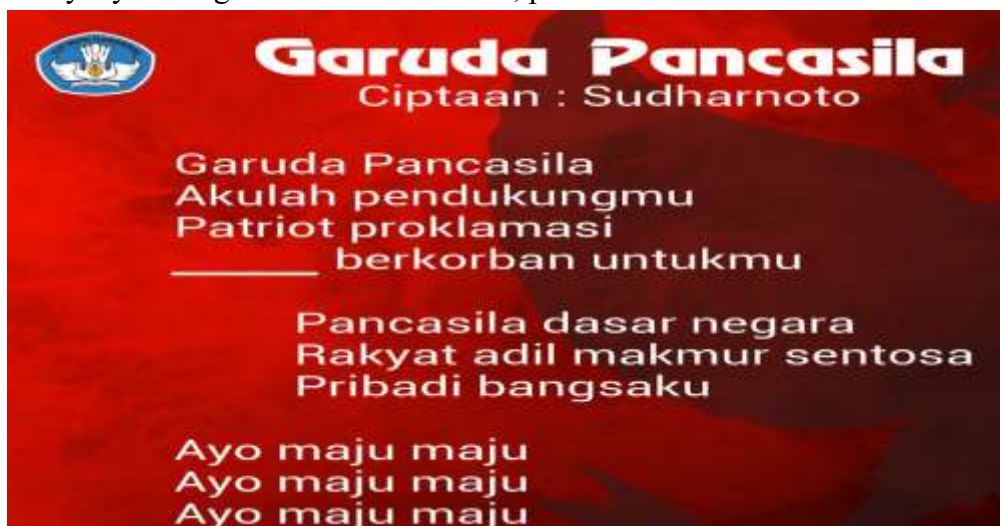
a) Dengan memperhatikan gambar Pancasila, siswa dapat menjelaskan hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dengan benar

b) Dengan menyanyikan lagu “Garuda Pancasila”, siswa dapat menyebutkan pola irama dengan tepat

E. Materi Pembelajaran

Pancasila

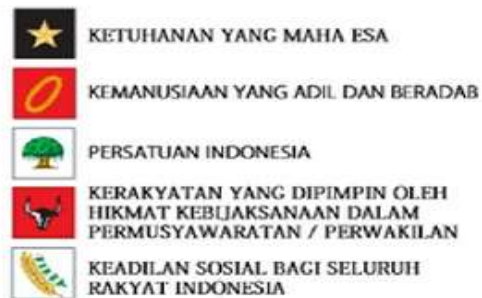
Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” , pola irama



Simbol dan bunyi sila



PANCASILA



F. Metode Pembelajaran

Saintifik

1. Mengamati
2. Menanya
3. Menalar
4. Mengkomunikasikan

G. Kegiatan Pembelajaran

a) Pendahuluan

- a. Guru mengucapkan salam pembukaan dan berdo'a bersama siswa
- b. Guru mengecek kehadiran siswa
- c. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang pelajaran sebelumnya

b) Kegiatan Inti

1. Mengamati
 - a. Siswa memperhatikan gambar "Pancasila" yang di pajang guru di papan tulis
 - b. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran
2. Menanya
 - a. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang simbol dan sila-sila Pancasila
 - b. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang hubungan simbol dan sila-sila Pancasila
 - c. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil
3. Menalar
 - a. Siswa memperhatikan tugas yang dibagikan guru Siswa mengerjakan tugas mencocokkan simbol dan sila-sila Pancasila juga menentukan pola irama lagu "Garuda Pancasila" dengan bimbingan guru
 - b. Siswa berdiskusi tentang tugas yang dikerjakan
4. Mengkomunikasikan
 - a. Perwakilan kelompok melaporkan hasil diskusi

c) Penutup

- a. Siswa bersama guru menyimpulkan pelajaran
- b. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang penguatan materi "Pancasila" dan pola irama
- c. Siswa bersama guru melakukan do'a penutup

H. Sumber/ Media Pembelajaran

- a. Gambar Pancasila
- b. Lirik lagu “Garuda Pancasila”

I. Penilaian

- a) Penilaian sikap : Lembar observasi
- b) Penilaian pengetahuan : Tes
- c) Penilaian keterampilan : Unjuk

Mengetahui
Kepala UPT SDN 44 Kalumbuk

Padang, Juni 2021
Guru Kelas

Darwalis, S.Pd

Septiana Aisyiah