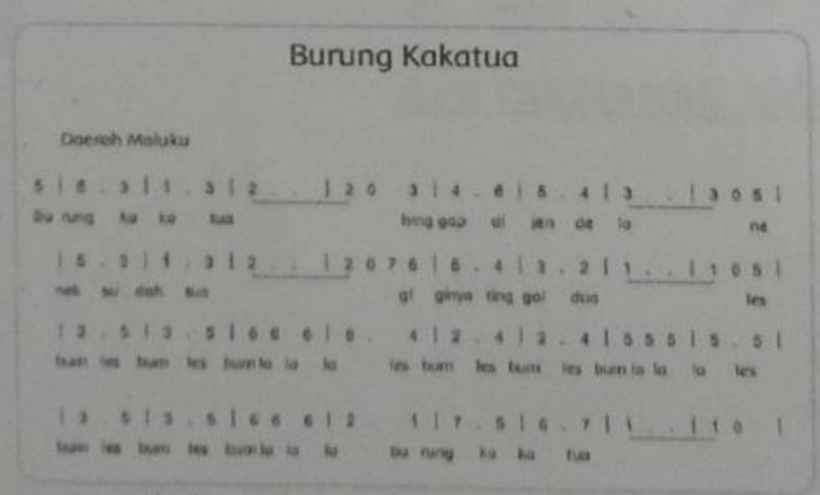
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI CISEREH 01
Kelas / Semester : 1 /2
Tema : 5. Pengalamanku
Sub Tema : 1. Pengalaman Masa Kecil
Muatan Terpadu : SBDP
Alokasi waktu : 10 MENIT

A. TUJUAN

1. Dengan mendengarkan lagu bertempo lambat, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan lambat dengan tepat dan percaya diri.
2. Dengan melakukan gerak berjalan di tempat, siswa dapat mempraktikkan lagu "Burung Kakaktua" bertempo lambat dengan benar dan percaya diri.
3. Melalui kegiatan berdiskusi kelompok,siswa dapat menjelaskan apa yang mereka rasakan saat melakukan gerakan mengikuti musik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. **(Menghargai kedisiplikan siswa/PPK).** 2. **Guru** mengecek kehadiran siswa (absensi) 3. Guru mengajak siswa untuk Menyanyikan **lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya**. 4. Guru mengingatkan materi yang akan di pelajari	1 menit
Kegiatan Inti	1. **Guru** membuka pelajaran dengan menyanyikan lagu "burung kaka tua" menggunakan rekaman lagu 2. Ajak siswa untuk menyanyikan"Burung Kakaktua", bersama-sama untuk membangun semangat dan motivasi mereka dalam mengikuti kegiatan belajar.  1. Guru memainkan lagu dengan ketukan lambat secara bergantian. 2. Siswa diminta berdiri bersama-sama dan melakukan gerakan berjalan di tempat sesuai lagu yang dimainkan atau dinyanyikan oleh guru.	8 menit

Scanned by TapScanner

	3. Setelah beberapa kali melakukan gerakan cepat maupun lambat sesuai dengan tempo lagu, ajak siswa kembali duduk dan berdiskusi bersama. 4. Tanyakan kepada siswa apa yang mereka rasakan saat melakukan gerakan mengikuti musik yang dimainkan oleh guru. 5. Ajak siswa menyimpulkan hasil diskusi secara bersama-sama. 6. Berikan apresiasi pada siswa yang telah menyanyikan lagu "Burung Kakaktua" sesuai tempo	
Kegiatan Penutup	1. Sebagai penutup guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. 2. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa bersama.	1 menit

C.PENILAIAN

1. **Penilaian Sikap** :

Pengamatan dan pencatatan sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi

2. **Penilaian Keterampilan**:

Kriteria	Sangat Baik (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1. Membedakan tempo cepat atau lambat pada sebuah lagu	Dapat membedakan tempo lagu pada saat menyanyikannya maupun melalui gerakan tubuh dari awal hingga akhir lagu dengan konsisten	Dapat membedakan tempo lagu pada saat menyanyikannya maupun melalui gerakan tubuh dari awal hingga akhir lagu dengan melakukan 2–5 gerakan yang tidak sesuai tempo	Dapat membe-dakan tempo lagu pada saat menyanyikannya maupun melalui gerakan tubuh dari awal hingga akhir lagu dengan melakukan 5–10 gerakan yang tidak sesuai tempo	Gerakan tubuh tidak sesuai tempo lambat atau cepat

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Hj. Murni rohyani S.Pd.
NIP. 196903122003122010

Tigaraksa, Mei 2021
Guru Kelas 1,

Ayu rahmawati hidayat, S.Pd.

Scanned by TapScanner