

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dalam Jaringan (RPP DARING)

Sekolah : SMK MEDIA INFORMATIKA
Mata Pelajaran : Pengantar Ekonomi dan Bisnis
Kelas / Semester : X / 1
Materi Pokok : Pasar Monopolistic
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (1 pertemuan)

- A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi
- 3.6 Memahami pasar monopoli, monopolistic, dan oligopoly
 - 3.6.2 Menjelaskan pasar monopolistic
 - 4.6 Menentukan cirri – cirri pasar monopoli, monopolistic, dan oligopoly
 - 4.6.2 Melakukan pengelompokkan pasar monopolistic
- B. Tujuan Pembelajaran
- 1. Memahami pengertian pasar monopolistic
 - 2. Mendeskripsikan pengelompokkan pasar monopolistic
 - 3. Melalui pengamatan dan tanya jawab peserta didik mampu mendeskripsikan pengertian pasar monopolistic
 - 4. Melalui diskusi peserta didik mampu menguraikan ciri – ciri pasar monopolistic
 - 5. Melalui diskusi peserta didik dapat mengelompokkan pasar monopolistic
- C. Pendekatan / model dan metode Pembelajaran
- Pendekatan : Saintifik / Discovery Learning
Metode Pembelajaran : Tugas terstruktur, Ceramah, diskusi , Tanya jawab dan penugasan
- D. Media dan alat pembelajaran
- 1. Media pembelajaran
 - a. Aplikasi WhatsApp
 - b. Aplikasi Google Classroom
 - c. Aplikasi Google Meet
 - d. Aplikasi Zoom
 - e. Aplikasi Google Form
 - 2. Alat Pembelajaran
 - a. Laptop
 - b. Smartphone
 - c. Koneksi Internet
- E. Sumber Belajar
- 1. Buku Pengantar Ekonomi dan Bisnis kelas X , Maryani. (2013) .Ekonomi Bisnis, *Surakarta: Grahadi*
 - 2. Buku Pengantar Ekonomi dan Bisnis kelas X , Alam, S. (2014). Pengantar Ekonomi dan Bisnis. *Jakarta: Erlangga.*
 - 3. Buku pelajaran Pengantar Ekonomi dan Bisnis yang relevan
 - 4. Sumber belajar lain yang relevan (media cetak, elektronik, dan internet)
 - 5. Power point mengenai pasar Monopolistik

F. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi
PENDAHULUAN (15 Menit)	
Orientasi	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar peserta didik, dan mengecek kehadiran peserta didik melalui WhatsApp dan Google classroom Peserta didik menjawab salam, salah seorang peserta didik untuk memimpin doa melalui Google Meet ataupun Zoom Melalui Wahtsapp group, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas Daring http://classroom.google
Apersepsi	<p>Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pelajaran yang akan dilakukan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Apa yang kalian ketahui tentang pasar monopoli ? Apa yang kalian ketahui tentang beberapa produk yang sejenis seperti Rinso, Attack, dan Daia ?
Motivasi	Memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
KEGIATAN INTI (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	<p>Stimulation</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengakses link https://classroom.google.com yang dibagikan digrup WhatsApp kelas, kemudian peserta didik membaca, menyimak dan memahami materi tentang pasar monopolistic beserta kegunaannya dalam kehidupan sehari – hari Siswa diminta untuk mengamati macam – macam gambar pasar monopolistic melalui google classroom Guru menjelaskan sedikit tentang pasar monopolistik yang sering ditemui di kehidupan sehari – hari melalui Zoom atau google meet
Chritical Thinking	<p>Problem Statement</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi gambar pasar monopolistic yang terdapat dalam materi google classroom Peserta didik diberikan pertanyaan berupa perbedaan – perbedaan yang dapat ditemukan pada gambar – gambar pasar monopolistic yang ditampilkan melalui google classroom <p>Data Collection</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik secara individu diminta untuk mencari informasi mengenai pasar monopolistic dari berbagai sumber, baik buku cetak maupun internet. <p>Verification</p> <ol style="list-style-type: none"> Melalui tanya jawab melalui WhatsApp dan Google classroom antara guru dan peserta didik, peserta didik mendapatkan pembuktian akan kebenaran data yang telah mereka kumpulkan. Guru melakukan Tanya jawab untuk mengetes pemahaman peserta didik melalui WhatsApp dan Google Classroom <p>Generalization</p> <ol style="list-style-type: none"> Secara bersama – sama peserta didik diminta untuk menyimpulkan materi yang telah mereka terima pada hari ini dan di upload melalui Google Classroom

Assesment	Penilaian Guru melakukan penilaian hasil belajar : <ol style="list-style-type: none"> Sikap : guru mengamati keaktifan siswa selama proses kegiatan belajar daring dan ketepatan dalam pengumpulan tugas Pengetahuan : guru memberikan soal latihan, tugas individu maupun tugas kelompok yang diintegrasikan dengan google classroom atau goggle form untuk dijawab langsung secara individu oleh siswa Ketrampilan : Siswa diminta untuk membuat ringkasan terkait materi yang telah disampaikan
PENUTUP (15 Menit)	
Peserta didik	Peserta didik Membuat ringkasan dan kesimpulan dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
Guru	<ol style="list-style-type: none"> Guru melakukan Penilaian terhadap hasil kerja siswa Guru memberikan apresiasi kepada siswa selama mengikuti proses belajar daring Guru menutup pembelajaran dan menyampaikan topik materi selanjutnya

G. Penilaian

Teknik Penilaian

- Penilaian sikap : Ketepatan dalam mengumpulkan tugas
- Penilaian pengetahuan : Penugasan tes tertulis berupa pilihan ganda dan uraian
Menggunakan Google Form
- Penilaian Keterampilan : Pengumpulan tugas individu

Tangerang, Juli 2020

Mengetahui,

Guru mata pelajaran

Kepala Sekolah SMK MEDIA INFORMATIKA

Lukas Labiro, S.Pd. MM.Pd

Putri Dwi Astuti, SE

LAMPIRAN :

1. Instrumen penilaian sikap

Kelas : X (Sepuluh)
Mata Pelajaran : Pengantar Ekonomi dan Bisnis
Tanggal :
Kompetensi Dasar : 3.6 Memahami pasar monopoli, monopolistic, dan oligopoly
4.6 Menentukan cirri – cirri pasar monopoli, monopolistic, dan oligopoly

NO	Nama siswa/i	Kehadiran	Disiplin	Kerajinan	Ketepatan
		25	25	25	25

Ket : Kehadiran dan disiplin dalam mengisi Daftar absen melalui WhatsApp dan Google Classrom
Kerajinan dan ketepatan dalam mengumpulkan tugas

2. Instrumen penilaian pengetahuan

Kelas : X (Sepuluh)
Mata Pelajaran : Pengantar Ekonomi dan Bisnis
Tanggal :
Kompetensi Dasar : 3.6 Memahami pasar monopoli, monopolistic, dan oligopoly
4.6 Menentukan cirri – cirri pasar monopoli, monopolistic, dan oligopoly

NO	Nama siswa/i	Nilai
		100

Ket : Penilaian Tugas berupa soal dalam bentuk pilihan ganda sebanyak 15 soal melalui Google Form

3. Instrumen penilaian keterampilan

Kelas : X (Sepuluh)
Mata Pelajaran : Pengantar Ekonomi dan Bisnis
Tanggal :
Kompetensi Dasar : 3.6 Memahami pasar monopoli, monopolistic, dan oligopoly
4.6 Menentukan cirri – cirri pasar monopoli, monopolistic, dan oligopoly

NO	Nama siswa/i	Kerapihan	Kemandirian	Keaslian	Cara Penulisan
		25	25	25	25

Ket : Pengumpulan Tugas secara individu yang di upload melalui Google Classroom