

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



NINING MARIYANINGSIH, S. Pd., M. Pd

**Satuan Pendidikan :
SMK Negeri 1 Salatiga**

MATA PELAJARAN

Komputer Akuntansi, tema
Pengantar Komputer Akuntansi

MATERI



<https://bit.ly/2Yc2tiZ>

Komputer Akuntansi

KELAS / SMT

XI / 2

ALOKASI WAKTU

3 JP (@45 Menit)

MODA MENGAJAR

Contextual Teaching
Learning (CTL)

ASSASMEN

Tugas Praktik

Kuisoner



Penilaian pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan (tes tertulis)
2. Penilaian Kinerja (diskusi)
3. Penilaian sikap (observasi)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi, analisa dan praktik, siswa dapat

1. Menjelaskan program komputer akuntansi bagi perusahaan
2. Menjelaskan kelebihan dan kelemahan program komputer akuntansi
3. Menjelaskan implementasi komputer akuntansi dalam perusahaan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka, orientasi dan memastikan kelas dalam keadaan bersih, apersepsi, motivasi dan memberi acuan pembelajaran

Kegiatan Inti

- Guru membagikan artikel beberapa kasus keberhasilan dan kegagalan usaha
- Siswa melakukan kegiatan literasi secara kelompok (1 kelompok terdiri dari 4 siswa)
- Setiap kelompok melakukan analisa artikel
- Setiap kelompok menyajikan hasil diskusi untuk ditanggapi kelompok lain
- Guru memberi penguatan pentingnya belajar komputer akuntansi
- Siswa menelaah kelemahan dan kelebihan aplikasi komputer akuntansi serta aplikasinya
- Membuat kesepakatan kelas tentang KBM praktik komputer akuntansi

Penutup

- Siswa diberikan kesempatan bertanya dan memberikan umpan balik
- Siswa membuat kesimpulan pembelajaran
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya
- Siswa mengerjakan kuisoner
- Menutup pelajaran dengan Quote

Lampiran
Lembar dan Kriteria
Penilaian





**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 SALATIGA**

Jalan Nakula Sadewa 1/3 Sidomukti, Kota Salatiga Kode Pos 50722 Telepon 0298-323566
Faksimile 0298-323566 Surat Elektronik smk1salatiga@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Salatiga
Kelas/ Semester : XI AK-1/ Genap
Tahun Pelajaran : 2021/ 2022
Mata Pelajaran : Komputer Akuntansi
Materi Pokok : Pengantar Program Komputer Akuntansi
Alokasi Waktu : Pertemuan ke-1 (10 Menit)



A. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi, analisa dan praktik peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pentingnya program komputer akuntansi bagi sebuah usaha
2. Menjelaskan kelebihan dan kelemahan program komputer akuntansi
3. Menjelaskan implementasi komputer akuntansi bagi perusahaan

B. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Deskripsi	Waktu
1	Pendahuluan	Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka, orientasi dan memastikan kelas dalam keadaan bersih, apersepsi, motivasi dan memberi acuan pembelajaran.	3'
2	Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">a. Guru membagikan artikel beberapa kasus kegagalan dan kesuksesan usaha yang telah disiapkan gurub. Siswa melakukan kegiatan literasi secara kelompok (tiap kelompok terdiri atas 4 siswa)c. Setiap kelompok menganalisa pentingnya program komputer akuntansi bagi sebuah usaha dan bagaimana implementasi komputer akuntansi dalam sebuah usaha serta kelebihan kelemahan penerapan prograSem komputer akuntansid. Setiap kelompok menyajikan hasil diskusinya untuk ditanggapi kelompok laine. Siswa dan guru membahas hasil diskusi kelompok dan menuliskan kesepakatan yang terjadi	5'
3	Penutup	<ol style="list-style-type: none">a. Siswa diberikan kesempatan bertanya dan memberikan umpan balikb. Siswa membuat kesimpulan pembelajaranc. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnyad. Siswa mengerjakan kuisionere. Guru menyampaikan tindak lanjut (tugas dan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya.f. Guru menutup pelajaran dengan quote dan salam/ doa.	2'

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian pengetahuan berupa tertulis
2. Penilaian kinerja dilakukan terhadap hasil diskusi siswa
3. Penilaian sikap dilakukan dengan observasi

Salatiga, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Nining Mariyaningsih, S. Pd, M.Pd
NIP. 19791018 200604 2 008

Lampiran 1 : Lembar Penilaian Pengetahuan

Setiap siswa akan menjawab pertanyaan uraian sebagai berikut:

1. Menurut pendapatmu, apa yang akan terjadi bila sebuah perusahaan tidak menerapkan program komputer akuntansi?
2. Jelaskan manfaat bagi perusahaan jika menerapkan program komputer akuntansi !
3. Jelaskan kelebihan program komputer akuntansi bagi usaha !
4. Jelaskan kelemahan program komputer akuntansi bagi sebuah usaha !
5. Menurut pendapatmu, apakah sebuah usaha kecil dapat menerapkan program komputer akuntansi, bagaimanakah implementasinya?

Aspek Penilaian:

Setiap Jawaban akan mendapatkan skor nilai 20 point sehingga nilai total $5 \times 20 = 100$

Lampiran 2 : Penilaian keterampilan

PENILAIAN KETERAMPILAN BERDISKUSI

Lembaran ini diisi oleh guru pada saat Diskusi Kelompok. Lembar ini mencatat keefektifan peserta diskusi dalam 3 (tiga) kode nilai akhir, yaitu: A (Baik), B (Cukup), dan C (Kurang). Pada kolom Aspek Penilaian yang terdiri dari sikap, pendapat dan bahasa, tuliskan skor angka 1-10. Pada kolom Penilaian, tuliskan Rata-Rata Skor Angka dan konversi Kode Nilainya.

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Penilaian	
		Sikap	Pendapat	Bahasa	Rata-rata Skor Angka	Kode Nilai

Keterangan:

1. Sikap : kesopanan, kerjasama, semangat, toleransi meluruskan penyimpangan, dan menunjukkan sikap terpuji.
2. Pendapat : rasional, teliti, jelas, relevan, sistematis dan keaktifan pendapat
3. Bahasa : jelas, teliti, tepat, menarik dan wajar

Peserta didik memperoleh nilai :

Interval	Nilai Kualitatif
3,66 – 4,00	SB (Sangat Baik)
2,66 – 3,33	B (Baik)
1,66 – 2,33	C (Cukup)
< 1,33	K (Kurang)

**FORMAT PENILAIAN OBSERVASI
SIKAP SPRITUAL DAN SOSIAL PESERTA DIDIK**

Petunjuk

Lembaran ini diisi oleh guru pada saat dan setelah pelaksanaan pembelajaran. Pada kolom sikap spiritual dan sosial, ditulis skor angka 1-4. Kemudian, tuliskan jumlah dan rata-rata skor pada kolom yang tersedia. Konversikan rata-rata skor tersebut ke dalam nilai kualitatif berikut ini

Interval	Nilai Kualitatif
3,66 – 4,00	SB (Sangat Baik)
2,66 – 3,33	B (Baik)
1,66 – 2,33	C (Cukup)
< 1,33	K (Kurang)

Kelas :

Kompetensi Dasar :

Materi Pokok :

Periode Penilaian :s.d

No	Nama Siswa	Sikap Spiritual dan Sosial										Total Skor	Rata-Rata	Nilai Kualitatif	Deskripsi
		1. Jujur	2. Disiplin	3. Tangg. jawab	4. Toleran	5. Gtng Royong	6. Kerjasama	7. Santun	8. Damai	9. Responsif	10. Proaktif				
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
dst															

RUBRIK PENSKORAN

1. Aspek : Jujur

No.	Indikator Kejujuran	Penilaian Kejujuran
1.	Tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan	Skor 1 jika 1 sampai 2 indikator muncul
2.	Tidak menjadi plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	Skor 2 jika 3 sampai 4 indikator muncul
3.	Mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	Skor 3 jika 5 indikator muncul
4.	Melaporkan barang yang ditemukan	Skor 4 jika 6 indikator muncul
5.	Melaporkan data atau informasi apa adanya	

6.	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	
----	--	--

2. Aspek : Disiplin

No.	Indikator Disiplin	Penilaian Disiplin
1.	sama sekali tidak bersikap disiplin selama proses pembelajaran.	Kurang (1)
2.	menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap disiplin selama proses pembelajaran tetapi masih belum ajeg/konsisten	Cukup (2)
3.	menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap disiplin selama proses pembelajaran tetapi masih belum ajeg/konsisten	Baik (3)
4.	menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap disiplin selama proses pembelajaran secara terus menerus dan ajeg/konsisten.	Sangat baik (4)

3. Aspek : Tanggungjawab

No.	Indikator Tanggungjawab	Penilaian Tanggungjawab
1.	Melaksanakan tugas individu dengan baik	Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik
2.	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan	Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
3.	Mengembalikan barang yang dipinjam	Skor 3 jika 3 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
4.	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik

4. Aspek : Toleran

No.	Indikator Toleran	Penilaian Toleran
1.	Tidak mengganggu teman yang berbeda pendapat	Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik
2.	Menghormati teman yang berbeda suku, agama, ras, budaya, dan gender	Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
3.	Menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya	Skor 3 jika 3 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
4.	Dapat mememaafkan kesalahan/kekurangan orang lain	Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik

5. Aspek : Gotong Royong

No.	Indikator Gotong Royong	Penilaian Gotong Royong
1.	Saling membantu dalam mengerjakan tugas kelompok	Skor 1 jika terpenuhi satu indikator
2.	Bersama-sama dalam mengerjakan tugas kelompok	Skor 2 jika terpenuhi dua indikator
3.	Mengajak teman untuk membantu teman lain yang mengalami kesulitan	Skor 3 jika terpenuhi tiga indikator
4.	Membagi pekerjaan/tugas berdasarkan <i>job description</i> yang telah disepakati	Skor 4 jika terpenuhi semua indikator

6. Aspek : Kerjasama

No.	Indikator Kerjasama	Penilaian Kerjasama
1.	Terlibat aktif dalam bekerja kelompok	Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik

2.	Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan	Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
3.	Bersedia membantu orang lain dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan	Skor 3 jika 3 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
4.	Rela berkorban untuk teman lain	Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik

7. Aspek : Santun

No.	Indikator Santun	Penilaian Santun
1.	Baik budi bahasanya (sopan ucapannya)	Skor 1 jika terpenuhi satu indikator
2.	Menggunakan ungkapan yang tepat	Skor 2 jika terpenuhi dua indikator
3.	Mengekspresikan wajah yang cerah	Skor 3 jika terpenuhi tiga indikator
4.	Berperilaku sopan	Skor 4 jika terpenuhi semua indikator

8. Aspek : Damai

No.	Indikator Damai	Penilaian Damai
1.	Menghargai teman dalam setiap menjalankan aktivitas	Skor 1 jika terpenuhi satu indikator
2.	Kebersamaan menjadi bagian dalam pergaulan	Skor 2 jika terpenuhi dua indikator
3.	Menghormati dan menghargai setiap perbedaan yang ada	Skor 3 jika terpenuhi tiga indikator
4.	Menghindari konflik atau pertentangan dalam pergaulan	Skor 4 jika terpenuhi semua indikator

9. Aspek : Responsif

No.	Indikator Responsif	Penilaian Responsif
1.	Acuh (tidak merespon)	1 (Kurang)
2.	Ragu-ragu/bimbang dalam merespon	2 (Cukup)
3.	Lamban memberikan respon/tanggapan	3 (Baik)
4.	Cepat merespon/menanggapi	4 (Sangat Baik)

10. Aspek : Proaktif

No.	Indikator Proaktif	Penilaian Proaktif
1	berinisiatif dalam bertindak	Skor 1 jika terpenuhi satu indikator
2	mampu menggunakan kesempatan	Skor 2 jika terpenuhi dua indikator
3	memiliki prinsip dalam bertindak (tidak ikut-ikutan)	Skor 3 jika terpenuhi tiga indikator
4	bertindak dengan penuh tanggung jawab	Skor 4 jika terpenuhi semua indikator

11. Aspek : Taat Menjalankan Agama

No.	Indikator Ketaatan Menjalankan Agama	Penilaian Ketaatan Menjalankan Agama
1	Disiplin (selalu tepat waktu) dalam menjalankan agamanya	Skor 1 jika terpenuhi satu indikator
2	Teratur dalam menjalankan agamanya	Skor 2 jika terpenuhi dua indikator
3	Bersungguh-sungguh menjalankan ajaran agama	Skor 3 jika terpenuhi tiga indikator
4	Berakhlak/berperilaku santun dan menghargai orang lain	Skor 4 jika terpenuhi semua indikator

Lampiran 4

KONVERSI KOMPETENSI PENGETAHUAN, KETERAMPILAN DAN SIKAP

Predikat	Rentang Nilai	Nilai Kompetensi		
		Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
A	99 – 100	4	4	SB
A-	95 – 98	3,66	3,66	
B+	90 – 94	3,33	3,33	B
B	85 – 89	3	3	
B-	80 – 84	2,66	2,66	
C+	75 – 79	2,33	2,33	C
C	70 – 74	2	2	
C-	65 – 69	1,66	1,66	
D+	60 – 64	1,33	1,33	K
D	≥ 59	1	1	

❖ Kriteria Ketuntasan

- Ketuntasan minimal untuk seluruh kompetensi dasar pada Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan yaitu 2,66 (B-)
- Pencapaian minimal untuk Kompetensi Sikap adalah B