





















































































RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 1
KD. 3.3 DAN 4.3

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Wanareja
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/1
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2 JP)

1. Tujuan Pembelajaran	: a. Peserta didik dapat menjelaskan contoh dan bukan contoh himpunan b. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian himpunan serta lambang himpunan c. Peserta didik dapat menentukan anggota dan bukan anggota himpunan																																																								
2. Materi Pembelajaran	: Memahami Pengertian Himpunan																																																								
3. Kegiatan Pembelajaran a. Kegiatan Awal (15 Menit)	: 1) Guru memberi salam, mengajak siswa untuk merapikan kelas. 2) Mengawali KBM dengan doa setelah itu memeriksa kehadiran siswa 3) Guru memotivasi siswa dan memberikan apersepsi. 4) Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai 5) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi 6) Guru menyampaikan lingkup penilaian																																																								
b. Kegiatan Inti (55 menit)	: Mengamati : 1) Guru meminta siswa mengamati gambar <table border="1" data-bbox="613 1198 1260 1572" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1. srigala</td> <td>2. sawi</td> <td>3. segitiga</td> <td>4. Brokoli</td> <td>5. sapi</td> <td>6. salak</td> <td>7. Macan</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8. Persegipanjang</td> <td>9. melati</td> <td>10. Kakaktua</td> <td>11. Mawar</td> <td>12. terung</td> <td>13. kambing</td> <td>14. bayam</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>15. merak</td> <td>16. Ayam</td> <td>17. Persegi</td> <td>18. kucing</td> <td>19. sepatu</td> <td>20. kacang</td> <td>21. singa</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>22. apel</td> <td>23. kuda</td> <td>24. kol</td> <td>25. elang</td> <td>26. harimau</td> <td>27. kerbau</td> <td>28. jeruk</td> </tr> </table> 2) Guru membagi kelompok kooperatif yang terdiri atas 4-5 orang. 3) Guru menjelaskan cara kerja dalam kelompok belajar, yaitu membaca sumber belajar yang diperlukan secara individu (namun dalam situasi kerja kelompok), dilanjutkan dengan berdiskusi untuk menyelesaikan masalah pada LKPD dan menyiapkan laporan hasilnya Menanya : 4) Guru meminta siswa menuliskan pertanyaan yang berkaitan dengan contoh dan bukan contoh himpunan dari hasil pengamatan tadi 5) Siswa menuliskan pertanyaan pada selembar kertas yang di siapkan guru.. Mengali Informasi : 6) Guru memberikan kesempatan kepada siswa yang sudah memahami kumpulan yang termasuk himpunan dan yang bukan himpunan untuk memberikan beberapa contoh lain yang berkaitan dengan himpunan dan bukan himpunan 7) Perwakilan dari siswa memberikan beberapa contoh lain tentang kumpulan yang merupakan himpunan dan bukan merupakan himpunan								1. srigala	2. sawi	3. segitiga	4. Brokoli	5. sapi	6. salak	7. Macan								8. Persegipanjang	9. melati	10. Kakaktua	11. Mawar	12. terung	13. kambing	14. bayam								15. merak	16. Ayam	17. Persegi	18. kucing	19. sepatu	20. kacang	21. singa								22. apel	23. kuda	24. kol	25. elang	26. harimau	27. kerbau	28. jeruk
																																																									
1. srigala	2. sawi	3. segitiga	4. Brokoli	5. sapi	6. salak	7. Macan																																																			
																																																									
8. Persegipanjang	9. melati	10. Kakaktua	11. Mawar	12. terung	13. kambing	14. bayam																																																			
																																																									
15. merak	16. Ayam	17. Persegi	18. kucing	19. sepatu	20. kacang	21. singa																																																			
																																																									
22. apel	23. kuda	24. kol	25. elang	26. harimau	27. kerbau	28. jeruk																																																			

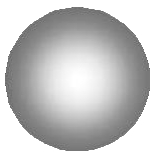
		<p>Menalar :</p> <p>8) Guru memberikan LKPD dan meminta siswa untuk menyelesaikan LKPD tersebut</p> <p>9) Siswa menyelesaikan LKPD yang diberikan guru</p> <p>Mengkomunikasikan :</p> <p>10)Guru menunjuk perwakilan siswa untuk mengkomunikasikan hasil LKPD</p> <p>11)Guru dan siswa yang lain memberikan tanggapan atas hasil pemaparan dari beberapa siswa melalui tanya jawab untuk memberikan tambahan informasi atau tanggapan lainnya</p>
c. Kegiatan Akhir (10 menit)	:	<p>1) Guru memfasilitasi siswa untuk membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari Memahami rencana pertemuan berikutnya.</p> <p>2) Guru memberikan kuis dan melakukan penilaian</p> <p>3) Guru menginformasikan materi pada pertemuan berikutnya</p> <p>4) Guru memberikan tugas</p> <p>5) Guru dan siswa menutup kegiatan pembelajaran dengan doa</p>
4. Model Pembelajaran	:	Inquiri Learning (Saintifik)
5. Media, alat dan bahan	:	HP/laptop, WhatsApp, video dan LKPD
6. Sumber	:	https://youtu.be/PbjTeOoi26c
7. Penilaian	:	
a. Sikap	:	Percaya diri
b. Pengetahuan	:	Tes lisan/tulis dalam LKPD.
c. Keterampilan	:	Terampil dalam memahami Himpunan

Mengetahui;
Kepala SMP N 1 Wanareja,

Wanareja, 15 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

R. Sri Pramana Budiarasa, S.Pd.M.Pd
NIP. 19670830 199203 1 005

Sugiartini, S.Pd.
NIP.198005182008012011



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)



Materi Pokok : Memahami Pengertian Himpunan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/1
Alokasi Waktu : 40 Menit
Anggota : 1.
2.
3.
4.

Kompetensi Dasar:

- 3.4 Menjelaskan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada himpunan menggunakan masalah kontekstual.
- 4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan operasi biner pada himpunan.

Indikator:

- 3.4.1 Menyatakan masalah sehari-hari dalam bentuk himpunan
- 3.4.2 Mendata anggota himpunan
- 3.4.3 Membedakan kumpulan yang himpunan dan bukan himpunan
- 3.4.4 Menyebutkan anggota dan bukan anggota himpunan

Tujuan Pembelajaran :

Setelah melakukan aktivitas dalam Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. *Menyatakan masalah sehari-hari dalam bentuk himpunan*
2. *Mendata anggota himpunan*
3. *Membedakan kumpulan yang himpunan dan bukan himpunan*
4. *Menyebutkan anggota dan bukan anggota himpunan.*

Petunjuk pengisian Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD):

Bersama kelompokmu, pahami petunjuk dan lakukan kegiatan dalam LKPD yang diberikan. Bersama kelompokmu, selesaikan permasalahan yang terdapat dalam LKPD ini. Apabila terdapat petunjuk dan permasalahan yang kurang jelas, silahkan tanyakan kepada guru. Gunakan lembar yang tersedia untuk menulis langkah penyelesaian permasalahan dan untuk menggambar sketsa masalah yang diberikan

Ayo mengamati

Pernahkah kalian ke pasar ! dipasar kita dapat menjumpai berbagai macam kumpulan.

Kumpulan yang merupakan himpunan:

- 1. Kumpulan sayuran
- 2. Kumpulan ikan
- 3. Kumpulan buah-buahan

Kumpulan yang bukan himpunan:

- 1. Kumpulan penjual yang tampan
- 2. Kumpulan ikan yang murah
- 3. Kumpulan baju mahal
- 4. Kumpulan penjual yang rapi
- 5. Kumpulan kios pedagang yang bersih.

Mari menanya

Setelah kalian mengamati kumpulan apa saja yang termasuk himpunan dan kumpulan yang bukan himpunan, sekarang coba kalian rumuskan beberapa pertanyaan.

.....

.....

.....

.....

.....

Mari menalar

- 1. Coba pikirkan mengapa kumpulan buah-buahan termasuk himpunan, sedangkan kumpulan baju mahal bukan himpunan? Jawaban:

.....

.....

.....

.....
.....
2. Apa perbedaan kumpulan yang merupakan himpunan dan kumpulan yang bukan merupakan himpunan? Jawaban:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Coba tuliskan 4 kumpulan yang termasuk himpunan dan kumpulan yang bukan termasuk himpunan. Berikan alasan masing-masing! Jawaban:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ayo mengamati

Coba amati contoh himpunan berikut ini.

1. Himpunan buah-buahan anggotanya semangka, apel, jeruk, nanas, durian, dan mangga.
2. Himpunan ikan anggotanya bolu, cakalang, lele, dan tongkol.
3. Himpunan bumbu dapur anggotanya garam, petsin, merica, bawang merah dan bawang putih.
4. Himpunan alat tulis yang dijual di pasar anggotanya puulpen, spidol, penggaris dan pensil.

Berdasarkan dari himpunan tersebut dapat dituliskan:

1. Apel adalah anggota dari himpunan buah-buahan. Ditulis $\text{apel} \in \text{buah-buahan}$, dibaca apel elemen buah-buahan.
2. Cakalang bukan anggota dari himpunan alat tulis. Ditulis $\text{cakalang} \notin \text{alat tulis}$, dibaca

cakalang bukan elemen alat tulis.

3. Patsin adalah dari himpunan bumbu dapur. Ditulis patsin ... bumbu dapur, dibaca
4. Apel adalah dari himpunan bumbu dapur. Ditulis apel ... bumbu dapur, dibaca

Sekarang silahkan diskusikan dengan anggota kelompok kalian alternative jawaban dari soal berikut ini.

Uji Kompetensi 1

1. Diantara kumpulan berikut ini, manakah yang termasuk himpunan, berikan alasan kalian.
 - a. Kumpulan binatang yang berkaki dua.
 - b. Kumpulan siswa yang cerdas
 - c. Kumpulan buku yang tebal
 - d. Kumpulan siswa di kelasmu yang tingginya di atas 160 cm.
 - e. Kumpulan lukisan yang indah. Penyelesaian:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Nyatakan pernyataan berikut ini benar atau salah.

Penyelesaian:

- a. Kucing \in himpunan binatang
- b. 1 \notin himpunan bilangan asli
- c. -4 \in himpunan bilangan cacah
- d. $\frac{1}{2}$ \notin himpunan bilangan bulat

3. Tulislah 3 kelompok yang termasuk himpunan dan 3 kelompok yang bukan merupakan himpunan. Penyelesaian:

.....

.....

.....

.....

.....

4. Tulislah anggota dari himpunan berikut.

- a. Himpunan kendaraan roda empat.

- b. Himpunan warna lampu lalu lintas
- c. Himpunan bilangan asli kurang dari 10
- d. Himpunan bilangan asli kurang dari 8.

Penyelesaian:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mari kita berbagi

Ayo ... hasil diskusi dari beberapa kegiatan di atas kalian simpan yah di pos kalian masing-masing. Kemudian datanglah ke pos kelompok lain untuk memberikan komentar terhadap hasil kerja mereka. Tuliskan komentar kalian di kertas dan tempelkan di pos kelompok lain. Tapi ingat ... beri komentar yang sopan dan santun yah ...!!!

Nah, sekarang coba kalian baca dan diskusikan dengan anggota kelompokmu tentang komentar teman-temanmu terhadap hasil kerja kalian. Catat point-point yang ingin dibantahkan. Kemudian sampaikan saat guru membuka diskusi kelas. **Kalimat sanggahan:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ayo kita simpulkan

Apa yang dapat kalian simpulkan dari beberapa kegiatan di atas. Gunakan kalimatmu sendiri. Kesimpulan:

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....