

SATUAN ACARA PELATIHAN
Oleh : Muhamad Hari Purnomo Hadi

- Nama Pelatihan** : Pembelajaran HOTS dan STEM
Nama Mata Diklat : Pengantar Teori HOTS dan STEM
Tujuan Pelatihan : Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta dapat memahami dan menerapkan pembelajaran HOTS dan STEM dengan baik
Indikator Pelatihan : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat memahami pengantar konsep HOTS dan STEM dengan baik
Alokasi Waktu : 10 Menit

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit)	
FASILITATOR	PESERTA
1.1 Memberi salam, berdo'a dan bertanya kabar peserta 1.2 Mengenalkan diri dan mengenal peserta 1.3 Menguraikan Tujuan Pembelajaran saat ini 1.4 Memberikan Energizing	1.1 Menjawab salam, berdoa, berbagi kabar 1.2 Menyimak dan mengenalkan diri 1.3 Menyimak dan mencatat 1.4 Membuat Kesimpulan tentang dua Objek, merefleksikan
KEGIATAN INTI (6 Menit)	
FASILITATOR	PESERTA
2.1 Menanyakan peserta latih tentang pengalaman menerapkan konsep pembelajaran HOTS dan STEM 2.2 Meminta peserta latih menuliskan 5 kata yang paling berkaitan dengan konsep Pembelajaran HOTS dan STEM 2.3 Meminta peserta latih membuat proyek sederhana pesawat kertas dan menelaahnya menggunakan konsep HOTS dan STEM 2.4 Menjelaskan dan memberikan penguatan untuk pengantar konsep HOTS dan STEM 2.5 Memberi peserta latih kartu taksonomi bloom dan Meminta peserta maju untuk mengurutkan sesuai konsep dan teori	2.1 Memperhatikan dan menjawab pertanyaan 2.2 Menulis 5 kata yang berkaitan dengan HOTS dan STEM di kertas, kemudian melakukan Compare and Contrast dengan menuliskannya pada diagram di papan tulis 2.3 Membuat proyek sederhana pesawat kertas dan menelaah prosesnya menggunakan konsep HOTS dan STEM 2.4 Menyimak dan mencatat 2.5 Mencermati kartu taksonomi bloom mengurutkan sesuai konsep dan teori
KEGIATAN PENUTUP (2 Menit)	
FASILITATOR	PESERTA
3.1 Bersama-sama peserta menyimpulkan materi dan merefleksikan pembelajaran 3.2 Mengajak peserta latih berdoa dan memberi salam	3.1 Menyimpulkan materi dan merefleksikan 3.2 Berdoa dan menjawab salam

- Sumber** : Kidman Gillian, dkk. 2019. Higher Oreder Thinking Skills The Little Booklet of Strategies. Melbourne: Monash University Australia
Metode : Dikusi, Demonstrasi, Compare and Contrast
Media : Whiteboard, Laptop, Spidol, Kartu Taksonomi Bloom
Evaluasi : Peserta menuliskan pemahamannya tentang pembelajaran HOTS dan STEM dan merefleksikan pembelajarannya di kelas berdasarkan pemahaman tersebut

Sidoarjo, 28 Juni 2021

Muhamad Hari Purnomo Hadi, S.Pd
NIP. 198607162009021005