

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) GURU PENGGERAK**

Sekolah : SMP Negeri 2 Cibarusah  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Kelas/Semester : IX /2  
Tema : Globalisasi  
Sub tema : Pengaruh dan upaya globalisasi di kehidupan masyarakat  
Topik : 8  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui model pembelajaran take and give (menerima dan memberi), peserta didik dapat menjelaskan pengaruh dan upaya globalisasi di bidang komunikasi dan ekonomi dalam kehidupan sehari-hari di masyarakat.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Langkah</b>	<b>Kegiatan</b>
Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucapkan salam dan berdoa, serta mengingatkan pelaksanaan protokol kesehatan.</li><li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li><li>3. Menyampaikan pertanyaan mengenai materi pembelajaran sebelumnya, kemudian mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan teknik penilaian yang akan dilakukan.</li></ol>
Kegiatan Inti (6 menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengamati gambar/foto handphone, kemudian merumuskan pertanyaan, misalnya apakah handphone merupakan produk bentuk globalisasi di bidang komunikasi?</li><li>2. Kelas lantas dibagi dalam 2 kelompok besar</li><li>3. Setiap peserta didik dalam satu kelompok diberi tugas menelaah materi pembelajaran tentang pengaruh dan upaya bentuk globalisasi di bidang komunikasi. Sedangkan kelompok lainnya menelaah tentang pengaruh dan upaya bentuk globalisasi dalam bidang ekonomi. ( dari berbagai sumber buku IPS kelas IX, Internet )</li><li>4. Masing-masing peserta didik dibagi kartu sesuai dengan kelompok materi nya dan memilih kawan dari kelompok lain, kemudian secara bergantian menyampaikan penjelasan dari wacana yang telah dipelajarinya (bergantian sebagai pembicara atau pendengar).</li><li>5. Secara acak guru menyuruh beberapa peserta didik menyampaikan kembali penjelasannya di depan kelas, sedangkan peserta didik lain menanggapi, dan bersama guru berusaha meluruskan kesalahan konsep.</li><li>6. Guru memberi penguatan penjelasan materi pembelajaran yang dianggap penting.</li></ol>
Kegiatan Penutup (2 menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuat rangkuman/simpulan materi pembelajaran.</li><li>2. Melakukan refleksi terhadap proses dan materi pembelajaran.</li><li>3. Memberikan tes/umpan balik terhadap proses pembelajaran.</li><li>4. Memberi pesan moral (sikap kerja sama) dan cara berperilaku sehat sesuai protokol kesehatan.</li><li>5. Menginformasikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li><li>6. Mengucapkan doa dan salam.</li></ol>

### **C. PENILAIAN**

1. Penilaian sikap : pengamatan/observasi saat pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian pengetahuan : tes lisan, tertulis, dan/atau penugasan saat pembelajaran berlangsung.
3. Penilaian keterampilan : unjuk kerja/praktik saat pembelajaran berlangsung atau setelah pembelajaran usai.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



**IMBAR JK PASHA, S.Pd,MM**  
NIP. 19690601 199203 1 010

BEKASI, 6 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,



**ENDAH DEWI PN, SE,MM**  
NIP. 19800720 201001 2 004