

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Pangalengan
Kelas / Semester : XI/ Ganjil
Tema : Perubahan Sosial Budaya dan Globalisasi
Sub Tema : Pengaruh dan Upaya Menghadapi Globalisasi di Kehidupan Masyarakat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran *problem based learning*, dengan Pendekatan *Scientific* diharapkan peserta didik mampu menganalisis pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat dengan benar, kritis, tanggung jawab, dan percaya diri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah	Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	<ul style="list-style-type: none">- Melakukan pembukaan, menyampaikan salam, sapa dan doa.- Mengecek kehadiran peserta didik.- Sebagai apersepsi, peserta didik diberi pertanyaan, misalnya apakah kamu punya handphone? Sebutkan alat-alat elektronik yang ada di rumah kamu ! apa manfaat alat-alat tersebut ? kemudian mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.- Menyampaikan tujuan pembelajaran.
Kegiatan Inti (6 menit)	<p>(Mengamati)</p> <ul style="list-style-type: none">- Melalui media gambar, kemudian peserta didik ditugaskan mengamati gambar tentang pengaruh dari globalisasi di kehidupan masyarakat <p>(Menanya)</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok- Setiap kelompok ditugaskan merumuskan satu pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan.- Wakil dari peserta didik diminta menuliskan pertanyaan, kemudian dihimpun menjadi kumpulan pertanyaan yang harus dijawab oleh masing-masing kelompok. <p>(Mengumpulkan data/informasi)</p> <ul style="list-style-type: none">- Untuk memperoleh data/informasi, peserta didik ditugaskan membaca kembali hal-hal penting mengenai Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat pada buku paket. Peserta didik pun disarankan mencari informasi dari situs internet. <p>(Mengasosiasi (menganalisis data/informasi))</p> <ul style="list-style-type: none">- Setiap kelompok berusaha untuk menjawab dan menanggapi setiap rumusan pertanyaan (merumuskan jawaban). <p>(Mengomunikasikan)</p> <ul style="list-style-type: none">- Wakil peserta didik dalam kelompok menyampaikan jawaban secara tertulis. Setelah semua jawaban terkumpul, pendidik menyampaikan jawaban yang benar. Selanjutnya pendidik

	memberi penguatan materi
Kegiatan Penutup (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat simpulan materi pembelajaran. - Melakukan refleksi terhadap pengalaman belajar. - Memberi pesan moral (sikap peduli) - Menyampaikan doa dan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan dan tes tulis
- Keterampilan : Cara mempresentasikan hasil diskusi kelompok

D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Gambar-gambar yang berhubungan dengan pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat
- Sumber Belajar : Buku Siswa IPS kelas IX, Buku IPS lain yang relevan, internet, narasumber, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bandung, .. Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

Nuraeni Mardiani, S.Pd
NIP.