

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN Satap Lederaga  
Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Kelas/Semester : IX / Ganjil  
Materi Pokok : Perubahan Sosial Budaya dan Globalisasi  
Sub Materi Pokok : Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat  
Alokasi Waktu : 10 Menit (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model pembelajaran *problem based learning*, peserta didik diharapkan dapat memahami dan menjelaskan pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat dengan baik

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dan berdo'a dan memberi motivasi bagi Peserta didik	
Guru Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Guru Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : <b><i>Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat</i></b>	
Guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, dan metode belajar, serta bentuk penilaian. Guru Membagi Peserta didik dalam beberapa kelompok belajar dengan mempertimbangkan kemampuan akademik.	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik membaca dan mengamati artikel yang diberikan guru berupa permasalahan tentang "Budaya Indonesia Pudar karena Ulah Kita Sendiri" ( <a href="https://www.republika.co.id/berita/mp6xw8/budaya-indonesia-pudar-karena-ulah-kita-sendiri">https://www.republika.co.id/berita/mp6xw8/budaya-indonesia-pudar-karena-ulah-kita-sendiri</a> )
Critical Thinking	Peserta didik dengan difasilitasi dan dibimbing guru menelaah, mendiskusikan dan merumuskan permasalahan yang muncul dalam artikel.
Collaboration	Peserta didik bersama kelompoknya menjawab permasalahan yang telah diidentifikasi, mengerjakan LKPD yang telah diberikan guru
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok baik dalam menjawab permasalahan yang telah diidentifikasi, maupun pertanyaan sesuai dengan LKPD yang telah diberikan guru Peserta didik dalam kelompok lain menilai atau menanggapi hasil kerja kelompok lain
Creativity	Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan dari materi yang telah disampaikan
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan dan memberikan apresiasi terhadap kontribusi setiap orang dalam proses pembelajaran.	
Guru memberikan tugas uraian tentang globalisasi.	
Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya	
Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a.	

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Jurnal perkembangan sikap
2. Pengetahuan : Tes Tertulis Penugasan
3. Keterampilan : Unjuk kerja diskusi dan presentase

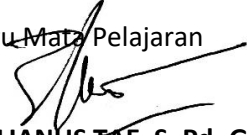
Mengetahui :  
Kepala SMPN Satap Lederaga

ttd

**HERMAN NGURU, S. Pd**  
NIP. 19671012 200012 1 005

Lederaga, 17 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

  
**MELIANUS TAE, S. Pd., Gr.**  
NIP. 19860215 2019031 002

**Lampiran 1 (Satu)**

1. Penilaian Sikap

**Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual dan Sosial**

Nama Sekolah : SMPN Satap Lederaga  
 Kelas/Semester : IX /Satu  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Nama Peserta Didik	Hari/Tanggal	Sikap/Afektif		Tindak Lanjut
			Catatan Perilaku Sikap Spiritual	Catatan Perilaku sikap Sosial	
1					
2					
Dst.					

2. Penilaian Pengetahuan

a. Tabel Penilaian

No.	Nama Peserta Didik	Nilai Pengetahuan Penugasan (1-100)
1		
2		
Dst.		

b. Tabel Soal Pengetahuan, Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

No	Soal	Kunci Jawaban	Pedoman Penskoran
	Jelaskan masing - masing 4 dampak positif dan dampak negatif globalisasi!	Dampak Positif : 1. Berkembangnya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi 2. Meningkatnya efektivitas dan efisiensi 3. Perekonomian suatu negara semakin meningkat 4. Meningkatnya taraf hidup masyarakat 5. Komunikasi semakin cepat dan mudah 6. Berkembangnya dunia pariwisata 7. Berkembangnya alat komunikasi dan keterbukaan informasi Dampak Negatif : 1. Westernisasi 2. Demoralisasi 3. Kesenjangan Sosial Ekonomi 4. Kriminalitas 5. Pencemaran Lingkungan 6. Kenakalan Remaja 7. Individualisme Yang Semakin Tinggi	Skor 80 jika jawaban tepat dan lengkap Skor 50 jika jawaban tepat tapi cukup lengkap Skor 20 jika jawaban kurang tepat dan lengkap Skor 5 jika jawaban tidak tepat dan lengkap Skor 0 jika tidak menjawab
	Jelaskan 4 upaya yang bisa dilakukan masyarakat dalam menghadapi globalisasi budaya di kehidupan masyarakat!	1. Menyaring setiap budaya asing yang masuk ke Indonesia untuk kemudian diadaptasi dan digunakan bersama-sama. 2. Mempromosikan budaya asli Indonesia ke kancah internasional untuk menumbuhkan rasa cinta budaya Indonesia. 3. Menyukai dan menggunakan produk-produk asli Indonesia. 4. Memperkuat persatuan dan kesatuan antar warga Indonesia yang memiliki	Skor 20 jika jawaban tepat dan lengkap Skor 15 jika jawaban tepat tapi cukup lengkap Skor 10 jika jawaban kurang tepat dan lengkap Skor 5 jika jawaban tidak tepat dan lengkap Skor 0 jika tidak menjawab

No	Soal	Kunci Jawaban	Pedoman Penskoran
		budaya beragam untuk bersatu melindungi budaya asli Indonesia. 5. Mematenkan setiap budaya Indonesia serta mempublikasikannya agar tetap terjaga dan menjadikan masyarakat Indonesia bangga memilikinya. 6. Berpegang teguh pada nilai religius, spiritual dan memupuk rasa kebhinekaan agar Indonesia tetap berjaya dengan budayanya. 7. Meningkatkan kualitas nilai keimanan dan moralitas masyarakat	

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

### 3. Penilaian Keterampilan

No.	Nama Peserta Didik	Keterampilan Unjuk Kerja									
		Berdiskusi				Rata-Rata	Presentasi				Rata-Rata
		1	2	3	4		1	2	3	4	
1											
2											
3											
dst											

#### Kriteria Skor Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

1. Peserta didik tidak pernah proaktif saat berdiskusi maupun presentasi
2. Peserta didik kurang proaktif Saat berdiskusi maupun presentasi
3. Peserta didik cukup proaktif Saat berdiskusi maupun presentasi
4. Peserta didik sangat proaktif Saat berdiskusi maupun presentasi

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

**Lampiran 2 (Dua)**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)  
PERTEMUAN 1**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Sub Materi Pokok : Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat  
Kelas/ Semester : IX/ Ganjil  
Alokasi Waktu : 10 menit

Kelompok : .....

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

**Petunjuk Belajar :**

1. Bacalah terlebih dahulu artikel tentang “Budaya Indonesia Pudar karena Ulah Kita Sendiri”

**BUDAYA INDONESIA PUDAR KARENA ULAH KITA SENDIRI**

**REPUBLIKA.CO.ID, BENGKULU**---Budayawan nasional Irman Syah mengungkapkan bahwa pudarnya budaya asli Indonesia yang berupa budaya daerah disebabkan oleh rakyat Indonesia sendiri yang mulai berusaha meninggalkannya. "Di saat zaman modernisasi sekarang ini kita sendiri yang menganggap budaya kolot, sehingga kita sendiri yang telah membunuh budaya sendiri," kata dia.

Lebih lanjut dia mengatakan budaya asli Indonesia mulai bergeser ketika masyarakat mulai menganggap modernitas sebagai suatu budaya yang sempurna. "Ketika modern telah mengglobalisasi membuat tradisi menjadi malu menunjukkan dirinya sehingga kebudayaan menjadi menghilang dan ketika kita mulai menggali kebudayaan ketika itu kita temui kebudayaan telah dibunuh oleh modernisasi," katanya.

Pudarnya adat ketimuran yang selalu diajarkan oleh budaya-budaya yang ada di Indonesia menurut dia menjadi salah satu faktor utama yang menempa sikap mental buruk masyarakat kurun waktu belakangan ini. "Saat ini orang lebih sibuk di jejaring sosial, selalu memperhatikan teman-temannya di jejaring, tetapi teman yang berada di sampingnya sedang sakit dia tidak tahu. Dan saat ini bapak dan anak, kakek dan cucu, adik dan kakak itu berteman di jejaring sosial, yang mengakibatkan bahasa diantara mereka tidak lagi memperhatikan tata berbahasa," kata dia.

Lebih lanjut, dia menjelaskan bahwa bahasa yang dipakai di jejaring sosial merupakan bahasa yang tidak mengenal tingkatan umur. "Jadi mereka di jejaring itu berbahasa mendatar, tidak ada lagi bahasa mendaki untuk berkomunikasi dengan yang lebih tua, dan bahasa menurun ke yang lebih muda, sehingga hormat kepada bapak jadi hilang dan santun ke anak jadi tidak ada," katanya.

Sumber : Antara

2. Setelah membaca artikel di atas, rumuskan permasalahan yang terdapat dalam artikel tersebut !
3. Diskusikan dalam kelompok kalian apa saja yang menjadi pengaruh negatif yang ditimbulkan dari adanya globalisasi di bidang budaya !
4. Menurut kalian upaya apa yang bisa dilakukan dalam menghadapi globalisasi budaya di kehidupan masyarakat?
5. Presentasikan hasil kerja kalian di depan kelas!

***Selamat Bekerja !***