

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH DALAM JARINGAN (PJJ DARING)

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Tomohon
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : VII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (60 Menit)/Google Classroom

A. Kompetensi Inti	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
B. Kompetensi Dasar	4.2 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan dan operasi biner pada dua himpunan.
C. Tujuan Pembelajaran	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang himpunan, serta dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan himpunan
D. Materi Pembelajaran	Himpunan (Menyelesaikan Soal Cerita)
E. Metode Pembelajaran	Discovery Inquiry Learning Pembelajaran Daring
F. Kegiatan Pembelajaran	
1. Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk masuk di Google Classroom dengan menggunakan kode yang telah diberikan melalui Group WA masing- masing Kelas • Guru menyiapkan Daftar Kehadiran Siswa di google classroom dan meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir sebagai bukti keikutsertaan dalam pembelajaran • Guru menyapa siswa termasuk menyampaikan hibauan tentang pencegahan dan penanganan Covid- 19 dengan melaksanakan protokol kesehatan Covid- 19 	
2. Inti	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan materi pembelajaran dalam bentuk video yang telah diupload di chanel youtube dengan alamat https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=wC4wCA1twMk Peserta didik mencermati penjelasan guru dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan dengan materi yang sedang dibahas • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengemukakan pertanyaan yang berkaitan dengan penjelasan materi • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengerjakan tugas yang diberikan pada akhir video pembelajaran dan mengirimkan hasil pekerjaan di Google Classroom 	
3. Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru menuntun peserta didik untuk merangkum materi pelajaran hari ini • Guru memberikan tugas rumah 	
G. Alat dan Sumber Belajar	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Alat : Google Classroom, 2. Laptop/Komputer/Handphone 3. Sumber: <ul style="list-style-type: none"> • Soal- Soal Ujian Nasional SMP tentang HIMPUNAN • Buku Matematika Kelas 7 Semester Ganjil Kemdikbud RI 2017 	
H. Penilaian Hasil Belajar	
Indikator: Peserta didik dapat menyelesaikan tugas materi Himpunan	
Teknik Penilaian: Tes Lisan	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tomohon, 22 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. Els Marie Palar
NIP. 196609261996022002
Lampiran Video Pembelajaran

Alvian Venti Ponow, S.Pd
NIP. 198308102008031002

HIMPUNAN

Matematika SMP Kelas 7

TUJUAN PEMBELAJARAN:

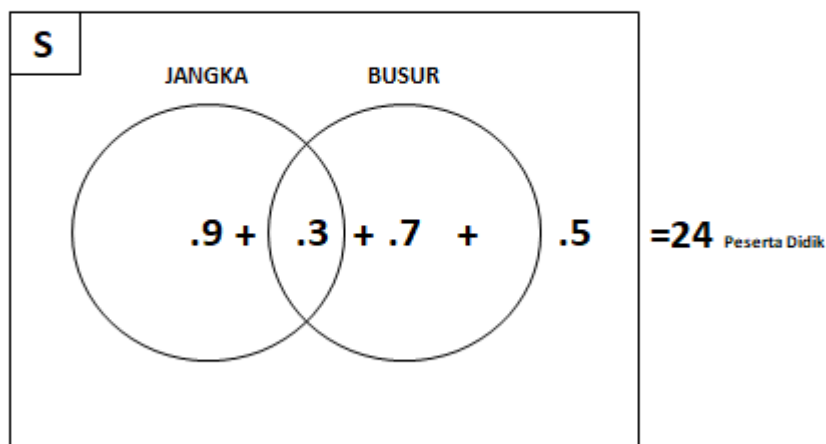
Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang himpunan, serta dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan himpunan

Soal 1

Dari sekelompok Peserta didik, 12 Peserta didik membawa jangka, 10 Peserta didik membawa busur, 3 Peserta didik membawa jangka dan busur, dan 5 peserta didik tidak membawa jangka maupun busur. Banyak Peserta didik dalam kelompok itu adalah (Soal Ujian Nasional SMP)

- A. 22 Peserta didik
- B. 24 Peserta didik
- C. 27 Peserta didik
- D. 30 Peserta didik

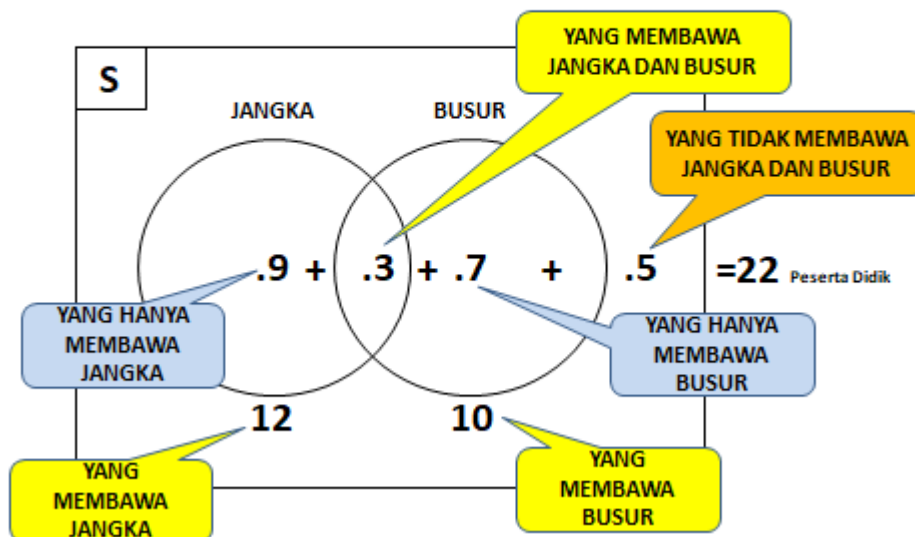
tidak membawa jangka maupun busur. Banyak Peserta didik dalam kelompok itu adalah



Dari sekelompok Peserta didik, 12 Peserta didik membawa jangka, 10 Peserta didik membawa busur, 3 Peserta didik membawa jangka dan busur, dan 5 peserta didik tidak membawa jangka maupun busur. Banyak Peserta didik dalam kelompok itu adalah

- A. 22 Peserta didik
- B. 24 Peserta didik**
- C. 27 Peserta didik
- D. 30 Peserta didik

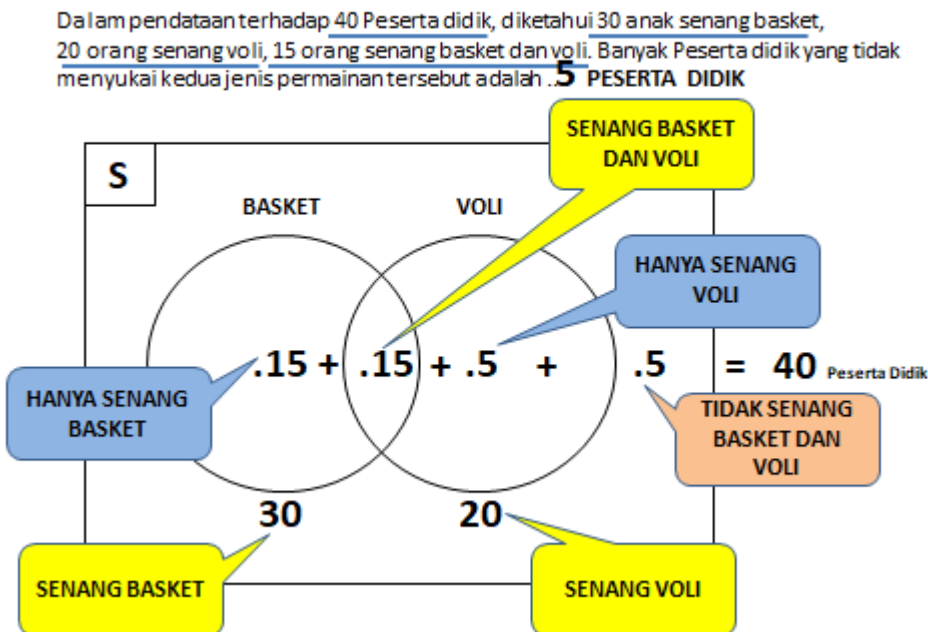
Dari sekelompok Peserta didik, 12 Peserta didik membawa jangka, 10 Peserta didik membawa busur, 3 Peserta didik membawa jangka dan busur, dan 5 peserta didik tidak membawa jangka maupun busur. Banyak Peserta didik dalam kelompok itu adalah



Soal 2

Dalam pendataan terhadap 40 Peserta didik, diketahui 30 anak senang basket, 20 orang senang voli, 15 orang senang basket dan voli. Banyak Peserta didik yang tidak menyukai kedua jenis permainan tersebut adalah (Soal Ujian Nasional SMP)

- A. 5 anak
- B. 10 anak
- C. 15 anak
- D. 20 anak



Tugas/Penilaian

(UN 2012) Warga kelurahan Damai mengadakan kerja bakti, 90 orang membawa cangkul, dan 48 orang membawa cangkul dan sapu lidi. Jika banyak warga kelurahan Damai 120 orang, maka banyak warga yang hanya membawa sapu lidi adalah

- A. 30 orang
- B. 42 orang
- C. 72 orang
- D. 78 orang