

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah	: SMP Negeri 1 Dukuhseti
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas/Semester	: VII (tujuh)/Ganjil
Kompetensi Dasar	: 3.2 Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.
Sub Materi Pokok	: Pengaruh Interaksi Sosial terhadap Pembentukan Lembaga sosial
Alokasi Waktu	: 2 x 40 (1 x Pertemuan)

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran dengan Discovery Learning peserta didik diharapkan mampu menganalisis tentang Pengaruh Interaksi Sosial terhadap Pembentukan Lembaga sosial dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap berpikir kritis dan kreatif, serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

2. Materi Pembelajaran : Pengaruh Interaksi Sosial terhadap Pembentukan Lembaga sosial

3. Metode Pembelajaran : Discovery learning, Diskusi. Tanya jawab

4. Pendekatan Pembelajaran : Keterampilan Proses dan saintifik

5. Media Pembelajaran : LKPD, Video Pembelajaran, Google Classroom, Whatsapps

6. Langkah-Langkah kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Guru mengajak berdoa peserta didik melalui Chat di WA Group
- Guru mengunggah link daftar hadir melalui forum di google classroom.
- Guru mengecek kehadiran siswa pada spreadsheet pada link absensi Online tersebut
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui forum di google classroom atau WA Group

b. Kegiatan Inti (50 menit)

- Guru mengunggah video pembelajaran (berisi tentang PPT Pengaruh Interaksi Sosial terhadap Pembentukan Lembaga sosial atau youtube dengan link : <https://www.youtube.com/watch?v=QA5dxaPi43k>) pada bagian forum, google classroom. dan siswa di minta untuk mengamati dan meringkas materi pada video tersebut
- Guru memandu kesulitan yang dialami oleh peserta didik saat mengamati dan meringkas pada bagian Forum google classroom/ Chat WA Group

c. Kegiatan Penutup (15 menit)

- Guru membuat kesimpulan bersama peserta didik di bagian forum google classroom, dengan cara menunjuk beberapa siswa menuliskan chat di bagian forum google classroom/ WA Group.
- Guru melakukan refleksi pembelajaran via daring. pada bagian forum google classroom
- Guru mengunggah tugas LKPD tentang Pengaruh Interaksi Sosial terhadap Pembentukan Lembaga sosial untuk dikerjakan secara mandiri pada bagian TUGAS google classroom dengan batasan waktu 3 hari, dan meminta peserta didik untuk mengunggah hasil pertanyaan pada google classroom
- Guru member informasi pembelajaran berikutnya yaitu Lembaga sosial.

7. Penilaian

a. Penilaian Sikap

Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

b. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian

c. Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

Mengetahui,
Kepala SMP N 1 Dukuhseti

Dukuhseti, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Mukhsinin, S. Pd., M. Pd.
NIP. 19740430 199903 1 001

Guntak Wibowo, S. Pd.
NIP. 19790204 201406 1 001

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

I. Teknik penilaian:
observasi/jurnal

II. Instrumen penilaian

1. JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SMPN 1 Dukuhseti
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII A/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
<i>Cont oh</i>	1/7/2020	Andi	Tidak mengikuti shalat yang diselenggarakan di sekolah.	Ketakwaan	-	Pembinaan
<i>Cont oh</i>	3/8/2020	Falih	Mengganggu teman yang sedang berdoa sebelum makan siang di kantin.	Ketakwaan	-	Pembinaan
<i>Cont oh</i>	5/8/2020	Yeni	Mengajak temannya untuk berdoa sebelum pertandingan sepakbola di lapangan olahraga sekolah.	Ketakwaan	-	-
<i>Cont oh</i>	1/9/2020	Yuli	Mengingatkan temannya untuk melaksanakan sholat Dzuhur di sekolah.	Toleransi hidup beragama	-	-

2. JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMPN 1 Dukuhseti
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII A/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2017/2020/2021

Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
<i>Cont oh</i>	01/02/20	Ahmad	Menolong orang lanjut usia untuk menyeberang jalan di depan sekolah.	Kepedulian	-	-
<i>Cont oh</i>	04/02/20	Dwi	Berbohong ketika ditanya alasan tidak masuk sekolah di ruang guru.	Kejujuran	-	Pembinaan
<i>Cont oh</i>	21/02/20	Erna	Menyerahkan dompet yang ditemukannya di halaman sekolah kepada satpam sekolah.	Kejujuran	-	-

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI-KISI SOAL

No.	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk soal	Jumlah soal
1	3.2 Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	Pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial	3.2.5 Menjelaskan pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga social	Uraian	1
				Uraian	1
				Uraian	1
				Uraian	1
Jumlah soal					4

Butir Soal:

1. Masalah apa yang muncul yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari?
2. Bagaimana cara manusia memenuhi kebutuhan hidupnya?
3. Apa yang diperlukan agar kebutuhan hidup setiap orang bisa terpenuhi?
4. Bagaimanakah pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial ?

Kunci Jawaban

No.	Jawaban	Skor	Bobot
1.	Timbulnya berbagai macam kebutuhan hidup	2	25
2.	Manusia memenuhi kebutuhan hidupnya dengan cara melakukan interaksi sosial	2	25
3.	Lembaga sosial diperlukan sebagai wahana untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia.	2	25
4.	Interaksi sosial berpengaruh besar terhadap terbentuknya lembaga social masyarakat yang bersangkutan. Melalui interaksi sosial, manusia saling bekerja sama, menghargai, menghormati, hidup rukun, dan gotong royong. Sikap-sikap tersebut mampu menciptakan keteraturan dan ketertiban dalam kehidupan bermasyarakat yang mendorong munculnya lembaga sosial.	2	25
Jumlah		8	100

Nilai = skor perolehan

----- x 100

Skor maksimal

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Berupa kinerja

Mata Pelajaran : IPS

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Penilaian
1	4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.	Mempresentasikan hasil diskusi pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga social	4.2.5 Mempresentasikan hasil diskusi pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga social	Penilaian unjuk kerja

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

1. Penilaian Kinerja Diskusi dan Presentasi

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, saat siswa menyampaikan hasil diskusi tentang Mempresentasikan hasil diskusi pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga social

LEMBAR OBSERVASI KINERJA DISKUSI

Mata pelajaran : ...

Kelas/Semester: ...

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian																Rerata Nilai
		Kerjasama				Inisiatif				Gagasan				Keaktifan				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.																		
2.																		

LEMBAR OBSERVASI KINERJA PRESENTASI

Mata pelajaran : ...

Kelas/Semester: ..

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian																Rerata Nilai
		Penampilan				Media yang digunakan				Penguasaan materi				Sistematika penyampaian				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.																		
2.																		

Keterangan Skor :

- Baik sekali = 4
- Baik = 3
- Cukup = 2
- Kurang = 1

Skor perolehan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai

- A = 86 – 100 : Baik Sekali
- B = 71– 85 : Baik
- C = 56 – 70 : Cukup
- D = ≤ 55 : Kurang