

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) LURING

Nama sekolah : SMP Negeri 3 Tigalingga
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VIII/2
Materi pokok : Perubahan Masyarakat Indonesia Pada Masa Penjajahan dan Tumbuhnya Semangat Kebangsaan
Sub Materi : Pengaruh Kebijakan Pemerintah Kolonial Terhadap Bangsa Indonesia
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 40 Menit)

A. Kompetensi Inti (KI) :

-) **KI-1 (Spiritual)** : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
-) **KI-2 (Sosial)** : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
-) **KI-3 (Pengetahuan)** : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
-) **KI 4 (Keterampilan)** : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

NO	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.4. Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.	3.4.1 Menganalisis sistem kerja paksa terhadap bangsa Indonesia
2	4.4. Menyajikan kronologi perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.	4.4.1 Menyajikan hasil analisis sistem kerja paksa terhadap bangsa Indonesia

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati gambar dalam slide Power Point (PPT), Peserta didik dapat Menganalisis sistem kerja paksa terhadap bangsa Indonesia dengan benar.
2. Setelah melalui kegiatan diskusi dalam kelompok dan mempresentasikannya, Peserta didik dapat Menyajikan hasil analisis sistem kerja paksa terhadap bangsa Indonesia dengan benar.

D. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)

E. Alat/Media dan Sumber Belajar

Alat/Media : Laptop, LCD Proyektor, HP, Power Point (PPT).

Sumber belajar : (1) Materi Ajar dari Guru
(2) Suparno, N. 2016. *Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta : Erlangga.
(3) Internet (HP)

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	PPK	Alokasi Waktu
Pendahuluan (Persiapan Orientasi)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama peserta didik saling memberi salam dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing.2. Guru mengecek kehadiran dan memeriksa kerapian peserta didik.3. Peserta didik bersama Guru berdoa bersama dalam kelas dan dilanjutkan dengan menyanyikan salah satu lagu Nasional. <i>(Religius dan Nasionalis)</i>.4. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pembelajaran sebelumnya mengenai latar belakang kedatangan Bangsa Eropa ke Indonesia. <i>(Content knowledge)</i>.5. Peserta didik memberikan pendapat dan jawabannya masing-masing. <i>(Mandiri)</i>.6. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran serta teknik penilaian yang disampaikan oleh Guru.	Religius Nasionalis Mandiri	5'

<p>Kegiatan Inti</p> <p>Tahap 1</p> <p>Orientasi terhadap masalah</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak gambar permasalahan yang ditayangkan dalam Slide Power Point (PPT) (<i>Teknologi</i>) mengenai sistem kerja paksa terhadap bangsa Indonesia. (<i>Pedagogy</i>). 2. Peserta didik menuliskan permasalahan yang terjadi dan hal-hal yang ingin diketahui di buku tulis masing-masing. (<i>Mandiri</i>). 	<p>Mandiri</p>	<p>5'</p>
<p>Tahap 2</p> <p>Organisasi belajar</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok dan masing-masing kelompok terdiri atas 4 orang. (<i>Mandiri</i>). 2. Peserta didik mendiskusikan permasalahan yang sudah ditampilkan di slide power point tersebut. (<i>Integritas</i>). 	<p>Mandiri</p> <p>Integritas</p>	<p>5'</p>
<p>Tahap 3</p> <p>Membimbing kegiatan individu maupun kelompok</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dipandu Guru agar dalam merumuskan permasalahan harus disesuaikan dengan tujuan pembelajaran. (<i>Gotong royong</i>). 2. Peserta didik dipandu Guru untuk melakukan diskusi dan mencari solusi dari permasalahan yang didiskusikan. (<i>Gotong royong</i>). 3. Peserta didik dapat membagi tugas untuk mencari solusi dari berbagai sumber belajar (HP) (<i>Teknologi</i>). (<i>Content knowledge</i>). (Suparno, N. 2016. <i>Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk SMP/MTs Kelas VIII</i>. Jakarta : Erlangga. Halaman 166-175) (<i>Literasi dan Content knowledge</i>). (<i>Mandiri</i>). 	<p>Gotong royong</p> <p>Mandiri</p>	<p>10</p>
<p>Tahap 4</p> <p>Pengembangan dan penyajian hasil</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menuliskan hasil diskusi dalam kertas selebar. (<i>Content knowledge</i>). (<i>Mandiri</i>) 2. Peserta didik dalam kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas secara bergantian (<i>Content knowledge</i>). 3. Peserta didik dalam kelompok lain memberikan tanggapan atas hasil diskusi kelompok yang sedang presentasi. (<i>Integritas</i>). 	<p>Mandiri</p> <p>Integritas</p>	<p>40'</p>
<p>Tahap 5</p> <p>Analisis dan evaluasi penyelesaian masalah</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama Guru memberikan kesimpulan dari permasalahan tentang sistem kerja paksa terhadap bangsa Indonesia. (<i>Content knowledge</i>). (<i>Gotong royong</i>). 	<p>Gotong Royong</p>	<p>5'</p>
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan apresiasi berupa pujian dan motivasi kepada kelompok yang telah presentasi. 		

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru dan Peserta didik melakukan refleksi proses pembelajaran terkait penguasaan materi (<i>Gotong Royong</i>). 3. Peserta didik mengerjakan post test yang sudah dipersiapkan oleh Guru (<i>HOTS</i>). (<i>Mandiri</i>). 4. Peserta didik mengumpulkan lembar jawaban post test kepada Guru. 5. Peserta didik mendapatkan LKPD untuk dikerjakan dirumah sebagai PR. 6. Peserta didik diberikan pesan moral untuk tetap berperilaku sehat, menjaga kebersihan dan menjaga jarak ditengah pandemi covid 19. 7. Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pada pertemuan berikutnya mengenai “Munculnya organisasi pergerakan dan tumbuhnya semangat kebangsaan”. 8. Kegiatan belajar ditutup dengan mengucapkan berdoa dalam hati secara mandiri dan memberikan salam. (<i>Religius</i>). 	Gotong Royong Mandiri Religius	10'
--	---	---	------------

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Sidikalang, 03 Mei 2021

Guru Bidang Studi IPS

Hotmaulina Sinaga, S.Pd.Ing
NIP : 19650507 198601 2 002

Tigor Maroloan Situmorang, S.Pd
NIP : 19920225 201903 1 006