

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Rangkasbitung

Mata Pelajaran : PPKn

Kelas/Semester : XII / Genap

Tahun Pelajaran : 2020/2021

KD

: 3.3 Mengidentifikasi pengaruh kemajuan IPTEK terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika

Alokasi waktu : 4 Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *SOLE (Self Organized Learning Environment)* peserta didik dapat mengidentifikasi pengaruh positif dan negatif kemajuan iptek, dapat menganalisis strategi mengatasi berbagai pengaruh negatif serta dapat mempresentasikan hasil identifikasi pengaruh kemajuan iptek dalam bentuk slide Power point dan video dengan baik.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aplikasi dan Fitur
Pendahuluan	Salam, doa memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran, ruang lingkup materi dan aspek-aspek yang dinilai.	Forum Google Classroom
Kegiatan Inti	Peserta didik masuk pada pertemuan 1	Google Classroom
	Mengakses, memperhatikan bahan tayang terkait materi pengaruh kemajuan iptek terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara.	Video pembelajaran
	Mengunduh, mengerjakan dan mengunggah tugas 1 (contoh pengaruh positif kemajuan iptek dalam kehidupan politik, ekonomi, social budaya dan hankam)	Class work Google Classroom
	Peserta didik masuk pada pertemuan 2	Zoom Meeting
	Peserta didik mempresentasikan tugas pengaruh positif kemajuan iptek	Zoom Meeting
	Peserta didik dan guru berdiskusi	Zoom Meeting
	Peserta didik masuk pada pertemuan 3	Google Classroom
	Mengunduh dan memahami materi bahan ajar terkait pengaruh negatif iptek terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara	Canva presentation
	Mengunduh, mengerjakan dan mengunggah tugas 2 (contoh pengaruh negatif kemajuan iptek dalam bidang politik, ekonomi, social budaya dan hankam dalam bentuk poster canva)	Classwork Google Classroom
	Peserta didik masuk pada pertemuan 4	Zoom Meeting/Google Meet
	Guru menampilkan tayangan terkait materi strategi mengatasi berbagai pengaruh iptek dan sikap selektif dalam menyikapi kemajuan Iptek	Zoom Meeting/Google Meet
	Peserta didik dan guru berdiskusi terkait bahan tayangan	Zoom Meeting/Google Meet
	Mengakses, mengerjakan tugas dan mengunggah tugas 3	Class work Google Classroom
Penutup	Peserta didik mengerjakan tes akhir pada pertemuan ke 4	Google Form
	Peserta didik mengisi jurnal harian	Form jurnal tersedia di GC
	Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan melakukan tindak lanjut	Google Classroom atau Zoom Meeting

C. Penilaian

Sikap
Jurnal harian siswa

Pengetahuan
Tes tertulis dan penugasan

Keterampilan
Produk

Rangkasbitung, 04 Januari 2021

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Rangkasbitung

Guru PPKn

LAMPIRAN**PENILAIAN SIKAP****JURNAL HARIAN**

Nama Satuan Pendidikan : SMAN 1 Rangkasbitung

Nama Peserta Didik :

Kelas : XII

KD : 1.3 Menyikapi pengaruh kemajuan Iptek dengan tetap memegang nilai-nilai Ketuhanan Yang Maha Esa

2.3 Bertanggung jawab dalam menyikapi pengaruh kemajuan Iptek dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika

No	Hari/Tanggal	Kegiatan yang dilakukan	Nilai Karakter	Dokumentasi	Tandatangan Orang Tua
1.			Religius	(diisi dengan foto)	
2.			Tanggung Jawab		
3.			Jujur		
4.	Dan Seterusnya				

Catatan : dikumpulkan di GC tiap minggu , dimulai dari tanggal 04 Januari 2021

LAMPIRAN PENILAIAN PENGETAHUAN

TUGAS 1

PENUGASAN DI GOOGLE CLASSROOM

TUGAS SLIDE PPT

Sesudah memperhatikan dan memahami materi pengaruh kemajuan IPtek terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara melalui video pembelajaran tadi, silahkan identifikasi pengaruh positif kemajuan IPTEK dalam bidang politik, ekonomi, sosia budaya dan hankam. Hasil identifikasi dibuat slide power point dan akan dipresentasikan minggu depan melalui video conference. Tugas ini dikerjakan secara berkelompok. Pembagian kelompok akan diserahkan kepada masing-masing kelas, per kelas terdapat 6 kelompok dengan klasifikasi tugas sebagai berikut :

- Kelompok 1 : Pengaruh positif iptek di bidang politik
- Kelompok 2 : Pengaruh positif iptek di bidang ekonomi
- Kelompok 3 : Pengaruh positif iptek di bidang Sosial
- Kelompok 4 : pengaruh positif iptek di bidang budaya
- Kelompok 5 : pengaruh positif iptek di bidang Pendidikan
- Kelompok 6 : pengaruh positif iptek di bidang hankam

Masing-masing kelompok harus membuat grup WA untuk berkomunikasi dan berdiskusi terkait tugasnya tersebut, proses diskusi kelompok di ScreenShoot dan dikirimkan oleh ketua kelompok ke WA bu Euis Fahriah.

jika ada hal yang kurang dipahami , bisa konsul ke no wa ibu semangat dan selamat berkarya.

Waktu Pengerjaan : 1 minggu

Batas Pengumpulan : 1 hari sebelum jadwal pembelajaran PPKN

Waktu Presentasi : sesuai dengan jadwal pembelajaran PPKn kelas masing-masing lewat Zoom Meeting atau Google Meet.

TUGAS 2

PENUGASAN DI GOOGLE CLASSROOM

TUGAS POSTER CANVA

Sesudah memperhatikan dan memahami materi pengaruh kemajuan IPtek terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara melalui Canva Presentation tadi, silahkan identifikasi pengaruh negative kemajuan IPTEK dalam bidang politik, ekonomi, sosia budaya dan hankam. Hasil identifikasi dibuat dalam bentuk poster memakai aplikasi Canva. Tugas ini dikerjakan secara berkelompok. Pembagian kelompok akan diserahkan kepada masing-masing kelas, per kelas terdapat 6 kelompok dengan klasifikasi tugas sebagai berikut :

- Kelompok 1 : Pengaruh positif iptek di bidang politik
- Kelompok 2 : Pengaruh positif iptek di bidang ekonomi
- Kelompok 3 : Pengaruh positif iptek di bidang Sosial
- Kelompok 4 : pengaruh positif iptek di bidang budaya
- Kelompok 5 : pengaruh positif iptek di bidang Pendidikan
- Kelompok 6 : pengaruh positif iptek di bidang hankam

Masing-masing kelompok harus membuat grup WA untuk berkomunikasi dan berdiskusi terkait tugasnya tersebut, proses diskusi kelompok di ScreenShoot dan dikirimkan oleh ketua kelompok ke WA bu Euis Fahriah.

jika ada hal yang kurang dipahami , bisa konsul ke no wa ibu semangat dan selamat berkarya.

TUGAS 3

PENUGASAN DI GOOGLE CLASSROOM

TUGAS VIDEO

Sesudah memperhatikan dan memahami materi strategi mengatasi berbagai pengaruh IPTEK dan sikap selektif terhadap IPTEK melalui video conference tadi, silahkan buat strategi mengatasi berbagai pengaruh IPTEK versi kalian masing-masing dalam bentuk video. Tugas ini dilakukan secara individu dan dikumpulkan melalui GC masing-masing.

jika ada hal yang kurang dipahami , bisa konsul ke no wa ibu semangat dan selamat berkarya.

**LAMPIRAN PENILAIAN KETERAMPILAN
TUGAS 1**

Lembar Penilaian Slide Power Point

Materi : Pengaruh Positif Kemajuan Iptek di bidang Politik/ekonomi/social/budaya/Pendidikan/
hankam
Kelas : XII MIPA/IPS
Kelompok :

No.	Nama Siswa	SLIDE POWER POINT				Jumlah Skor	Nilai
		Kreativitas	Penyajian Informasi	Hasil Identifikasi	Visual/ Grafis		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Keterangan Pengisian Skor :

Interval	Nilai Kualitatif
81 – 100	A (Sangat Baik)
70 – 80	B (Baik)
50 – 69	C (Cukup)
< 60	K (Kurang)

Keterangan :

No.	Indikator	Uraian
1.	Kreativitas	Baru, unik, tidak asal berbeda
2.	Hasil Identifikasi	- Sesuai dengan materi - Menyeluruh dan kritis - Tidak ada bagian yang salah/keliru
3.	Penyajian Informasi	- Runtut dan sistematis - Pemilihan diksi
4.	Grafis	- Tampilan gambar (warna, tata letak) - Ilustrasi

TUGAS 2

Lembar Penilaian Poster Pengaruh Negatif IPTEK

Materi : Pengaruh Negatif IPTEK dalam bidang politik/ekonomi/social/budaya/Pendidikan/
hankam
Kelas : XII MIPA / IPS
Kelompok :

No.	Nama Siswa	POSTER PENGARUH NEGATIF IPTEK				Jumlah Skor	Nilai
		Kreativitas	Hasil Identifikasi	Kesesuaian dengan materi	Visual/ Grafis		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Keterangan Pengisian Skor :

Interval	Nilai Kualitatif
81 – 100	A (Sangat Baik)
70 – 80	B (Baik)
50 – 69	C (Cukup)
< 60	K (Kurang)

Keterangan :

No.	Indikator	Uraian
1.	Kreativitas	Baru, unik, tidak asal berbeda
2.	Kesesuaian dengan materi	- Sesuai dengan materi - Tidak ada bagian yang salah/keliru
3.	Hasil Identifikasi	- Runtut dan sistematis - Menyeluruh dan kritis - Penggunaan kata-kata yang menarik
4.	Grafis	- Tampilan gambar (warna, tata letak) - Ilustrasi

TUGAS 3

Lembar Penilaian Video Strategi Pengaruh IPTEK

Materi : STRATEGI Menghadapi Pengaruh IPTEK

Kelas : XII MIPA 3

No.	Nama Siswa	VIDEO STRATEGI PENGARUH IPTEK				Jumlah Skor	Nilai
		Kreativitas	Analisis Strategi	Cara Penyampaian	Audio Visual		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Keterangan Pengisian Skor :

Interval	Nilai Kualitatif
81 – 100	A (Sangat Baik)
70 – 80	B (Baik)
50 – 69	C (Cukup)
< 60	K (Kurang)

Keterangan :

No.	Indikator	Uraian
1.	Kreativitas	Baru, unik, tidak asal berbeda
2.	Analisis Strategi	- Sesuai dengan materi - Menyeluruh dan kritis - Tidak ada bagian yang salah/keliru
3.	Cara penyampaian	- Runtut dan sistematis - Menarik dalam penyampaian - Penggunaan kata-kata yang menarik
4.	Audio Visual	Tampilan gambar jelas , resolusi gambar baik Suara jernih, tidak bising dengan suara sekitar